**ПАСПОРТ проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование проекта | **Кадеты - будущее России.** |
| Цель и задачи управленческого проекта | создать воспитательную систему на ступени начального общего образования на основе кадетского движения в основной школе |
| Предполагаемые сроки реализации проекта | 2021-2022 учебный год |
| Обоснование актуальности решения той задачи, проблемы, которые предполагаются управленческим проектом | Глобальные изменения приоритетов в государственном устройстве России, ориентированном на восстановление духовных и интеллектуальных ценностей личности, обусловили формирование социального заказа на возрождение патриотического воспитания. В нашей стране политика образования нацелена на то, чтобы воспитывать патриотические и духовные ценности с малого возраста. Приоритет гражданско-патриотического воспитания обозначен в стратегии развития образования до 2030 года Минпросвещением России по поручению президента РФ В.В. Путина.  В нашей школе патриотическое воспитание реализуется с 5 по 11 класс, в форме кадетского воспитания уже в течении 15 лет.  В традиционном русском понимании слово «кадет» трактуется намного шире – это не чин, не звание, а состояние души, воспитанной и взращенной на лучших традициях славной, героической истории нашего Отечества.  Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства. и чем раньше начать процесс формирования патриотической личности, тем лучше будут результаты поэтому имея успешный опыт в реализации кадетского воспитания в среднем и старшем звене, планируем охватить кадетским воспитанием младших школьников. |
| Нормативная правовая база, обязательные требования, составляющие основу и учитываемые при разработке и реализации управленческого проекта | - Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  - Указ президента РФ от 21.07. 2020«О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».  - Постановление Правительства РФ от 30 марта 2020 г. N 369 "О внесении изменений в государственную программу "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы"  - Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» |
| Обоснование новизны управленческих решений, предлагаемых в рамках проекта | В связи с указом президента РФ от 21.07. 2020«О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», постановление Правительства РФ, и федеральным проектом «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» считаем наш проект «Кадеты- будущее России» уникальным и соответствующий требованиям времени. |
| Механизм реализации проекта, описание проекта, в том числе календарный план-график реализации проекта с этапами, датами, сроками ответственными | Приложение 1. |
| Ожидаемые результаты, целевые индикаторы эффективности реализации управленческого проекта | Увеличение количества детей вовлеченных в кадетское образование, в секции, профильные программы дополнительного образования.  Увеличение родительского сообщества участвующего в жизни школы.  Увеличение числа родителей участвующих в организации и проведении мероприятий патриотической направленности.  Увеличение количества обучающихся вовлеченных в патриотические программы и акции вовлеченные в школьные, городские, областные, всероссийские, международные: бессмертный пол, письмо солдату, вахта памяти и т.д.  Сокращение семей, детей, родителей находящиеся в социально неблагополучном состоянии, социально опасном, случаев домашнего насилия в отношении несовершеннолетних.  Увеличение внеурочной и внеучебной занятости детей. |
| Необходимое финансирование проекта | Приложение 2 |
| Ограничения и риски, связанные с реализацией проекта | Приложение 1.колонка 3 |
| Дополнительные данные о проекте (при необходимости) | Приложение 3. |

Приложение 1.

*Основное содержание проекта*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы | Задачи | Действия | Предполагаемый результат | Сроки | Ответственный | Риски |
| Подготовительный | Проанализировать вовлеченность детей младшего школьного возраста во внеурочную и внеклассную деятельность, состояние нарушения дисциплины и правопорядка, социальный и психологический портрет. | Сбор информации. Анализ полученных данных. | Мониторинг вовлеченности обучающихся в внеурочную и внеклассную деятельность. | Март  2021 | Курдина Е.А.  Попов А.Г. | Неточность анализа, недостоверные данные. |
| Разработать проект «Кадеты – будущее России» | Издание приказа о создании в организации творческой группы для работы над проектом. | Проект «Кадеты – будущее России» | Апрель 2021 | Администрация школы | Проект не получит отклика у детей, поддержку, педагогов, социальных партнёров. |
| Вовлечь педагогический коллектив школы в проект «Кадеты – будущие России» | Педагогический совет: «Построение единого образовательного пространства, средствами нравственно- патриотического воспитания в начальном звене»  Консультации, практикумы, тренинги, семинары с педагогами. | Создание рабочей группы по реализации проекта «Кадеты-будущее России» | Май 2021 | Попов А.Г | Не заинтересованность педагогического коллектива в связи с эмоциональным выгоранием. |
| Изучение литературы, новых методик и технологий по вопросам нравственно-патриотического воспитания детей младшего школьного возраста. | Заключение договоров по приобретению методической литературы, прохождению  курсов повышения квалификации, стажировки, мастер –классы. | Повышение уровня квалификации педагогов по вопросам нравственно- патриотического воспитания. | С мая 2021 | Рабочая группа во главе с Самойленко Н.Ю. | Недостаток предложений на рынке методических услуг. |
| Разработать нормативно-правовую базу для организации кадетского движения в начальном звене. | Разработать и утвердить положение «Юный кадет», символику, атрибутику.  Издать приказ о назначении ответственных,  Утвердить штатное расписание,  должностные инструкции.  Разработать программы ДО и внеурочной деятельности.  Разработать программы поощрения, наказания, личностного роста. | Положение «Юный кадет» | Май- июнь 2021 | Рабочая группа, Самойленко Н.Ю. | Положение формальное, не отражает действительность, заумное, не реалистичное. |
| Ознакомить родителей (законных представителей) с проектом «Кадеты – будущие России» | Проведение родительского собрания в классах  Анкетирование родителей.  Мониторинг, диагностическое обследование «выпускников – родителей» школы. | Формирование клуба «Отцов и матерей». | Август-сентябрь 2021 | Семенова С.И. Самойленко Н.Ю. | Незаинтересованность родителей в воспитании детей. |
| Заключить договоры с социальными партнерами, составить программу взаимодействия. | Заключение договоров с социальными партнерами, составление программы. | Договоры о сотрудничестве. Утвержденная программа социального партнерства. | До сентября 2021 | Самойленко Н.Ю | Формальное отношение возможных социальных партнеров. |
| Создать условия, материально- техническую, учебно-методическую базу для реализации проекта. | Приобретение формы, спортивного инвентаря, методических и дидактических материалов и т.п. | Создана материально – техническая база. | До Сентября 2021 | Самойленко Н.Ю. | Недостаток финансирования. |
| Разработать систему мероприятий, направленных на формирование нравственно-патриотических чувств, сознания, активной гражданской позиции и социализацию личности.. | Разработать план мероприятий. | Создан план мероприятий. | До сентября 2021 | Рабочая группа, Курдина Е.А. | План не соответствующий возможностям. |
|  | Разработать план работы клуба «Отцов и матерей» | Разработать план работы клуба. | Создан план работы клуба. | Сентябрь 2021 | Самойленко Н.Ю. | Отказ от сотрудничества родителей. |
| Основной | Реализовать план мероприятий направленных на формирование нравственно-патриотических чувств, сознания, активной гражданской позиции и социализацию личности | Реализация плана мероприятий:  Введение специализированных предметов во внеурочной деятельности (строевая подготовка, начальная подготовка спасателя, туризм и краеведение).  Реализация программ ДО  (ОФП, легкая атлетика, игровые виды спорта, спортивные танцы, скалолазание, меткий стрелок).  Организация и проведение акций, экскурсий.  Участие детей в областных, всероссийских конкурсах, выставках.  Проведение музейных уроков, уроков мужества с привлечением социальных партнеров.  Реализация кадетских ритуалов: кадетские линейки, аттестация в юные кадеты, посвящение в юные кадеты, акции: Пост №1, почетный караул, парад 9 мая и др. | Реализованы программы ДО и внеурочной деятельности.  Реализация плана.  Уменьшение количества: пропусков уроков без уважительной причины, нарушений дисциплины и правопорядка. | В течении учебного года | Рабочая группа, Попов А.Г., Семенова С.И. | Невыполнение плана. |
|  | Реализовать план работы клуба «Отцов и матерей» | Реализовать план | Реализация плана. | В течении учебного года | Рабочая группа Самойленко Н.Ю. | Невыполнение плана в связи с занятостью родителей. |
|  | Реализовать программы социального партнерства | Реализовать программы | Реализация программ. | В течении учебного года | Самойленко Н.Ю. | Отказ от взаимодействия или формальное исполнение договоров. |
| Заключительный | Собрать обратную связь от родителей, педагогов, социальных партнёров | Провести анкетирование удовлетворенности родителей, социальных партнеров реализацией проекта «Кадет – будущее России» | Анализ удовлетворенности проектом | Июнь 2022 | Школьные педагоги -психологи  Берестова Н.А.  Азмиева Н.А. | Недостоверность данных, необъективный анализ. |
| Итоговый анализ вовлеченности детей младшего школьного возраста во внеурочную и внеклассную деятельность, состояние нарушения дисциплины и правопорядка, социальный и психологический портрет. | Провести анализ. Скорректировать программы и планы мероприятий на следующий учебный год. | Скорректированные программы и планы мероприятий. | Июнь 2022 | Рабочая группа. | Отсутствие динамики вовлеченности детей младшего школьного возраста во внеурочную и внеклассную деятельность, состояния нарушения дисциплины и правопорядка, социального и психологического портрета. |
| Анализ выполнения планов и программ.  Корректировка программ и планов. | Анализ выполнения программ и планов. | Скорректированные планы и программы с учетом анализов и обратной связи. | Август 2022 | Рабочая группа |  |

Приложение 2.

*Финансирование:*

|  |  |
| --- | --- |
| Направление | Источник финансирования. |
| Материально – техническое оснащение | Внебюджет\бюджет |
| Приобретение формы | внебюджет |
| Повышение профессиональной квалификации педагогических работников. | бюджет |
| Клуб «Отцов и матерей» | внебюджет |
| Программы ДО | внебюджет |
| Внеурочная и внеклассная деятельность | бюджет |

Приложение 3.

*Информационная справка о школе.*

Школа была построена в 1968 году, открыта как Средняя общеобразовательная трудовая политехническая школа с производственным обучением №17. Учебное заведение расположено в отдаленном от центра районе, на окраине города. Контингент учащихся и их родителей своеобразен. В настоящее время выделяются следующие факторы «риска», а также проблемы социума:

* низкий материальный уровень семей учащихся (40%).
* жилищный фон в районе школы аварийный, имеющий самую низкую стоимость на рынке жилья.
* наличие неблагополучных семей, состоящих на внутришкольном учёте, на учёте в ПДН ОВД и ТКДН и ЗП (25%).
* неполные семьи (35%).
* отчужденность детей от семьи, школы и общества.
* педагогическая запущенность ребенка (плохая успеваемость, отсутствие интереса к обучению).
* Обучение детей, проживающих в СРЦН.
* поступление в школу учащихся группы «риска» (мигранты, смена места жительства, изъятие из семьи, конфликты в других школах).
* обучение детей с ОВЗ ( задержка психического развития).

В школе обучается 364 обучающихся. 23 класса. Из них:

* общеобразовательных - 13
* Для детей с ЗПР – 10

Коллектив школы в настоящее время - 37 педагогических работников (включая воспитателей интерната, психологов, дефектолога, логопеда, социального педагога, тьютора) средний возраст педагогов 48 лет.

С 1995 года школа работает по программе адаптивного обучения с целью успешной самореализации и социализации учащихся общеобразовательных и коррекционных классов.

С 2006 года поменялся статус школы: открылся интернат на 40 мест, открылись кадетские классы для учащихся 5-11 классов – в 2006 было 50 кадет, в 2020-190 кадет.

С 2006 года школа поменяла название – «Муниципальная общеобразовательная школа – интернат «Общеобразовательная школа – интернат среднего общего образования №17 «Юные спасатели МЧС».

С 2006 года в школе реализуются программы военно-патриотического воспитания учащихся и программы спортивно-туристической направленности, для обучающихся 5-11 классов.

**Модель кадетского воспитания в 5-11 классах**