Утверждаю.

 Директор Средней школы-интернат № 17

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Ю. Самойленко

**План мероприятий («дорожная карта»)**

**внедрения целевой модели наставничества Средней школы-интернат № 17 на 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименованиеэтапа | Мероприятия | Содержание деятельности | Сроки | Ответственные |
| 1. | Подготовка условий для запуска программы наставничества | Изучение и систематизация имеющихся материалов по проблеме наставничества | 1. Изучение Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации № Р-145 от 25 декабря 2019 г. «Об утверждении методологии (целевой) модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися».
2. Подготовка системных папок по проблеме наставничества.
3. Ознакомление с шаблонами документов для реализации целевой модели.
 | Сентябрь-октябрь 2020 года | ДиректорЗам. директора по ВР и УВР |
| Подготовка нормативной базы реализации целевой модели наставничества  | 1. Издание приказа «Внедрение целевой модели наставничества в Средней школе-интернат № 17
2. Приказ о назначение куратора внедрения Целевой модели наставничества
3. Разработка и утверждение Положения о наставничестве в Средней школе-интернат № 17
4. Разработка и утверждение «дорожной карты» внедрения системы наставничества в Средней школе-интернат № 17
 |  До 28.09.2020До 05.10.2020До 05.10.2020До 05.10.2020 | ДиректорЗам. директора по ВР и УВР |
| Выбор форм и программ наставничества исходя из потребностей школы | 1. Проведение мониторинга по выявлению предварительных запросов от потенциальных наставляемых и о заинтересованных в наставничестве аудитории внутри школы.
2. Проведение административного совещания по вопросам реализации целевой модели наставничества. Выбор форм и программ наставничества.
3. Сформировать банк программ по трем формам наставничества «Ученик - ученик». «Учитель - учитель», «Учитель - ученик».
 |  До 15.10.2020 | Кураторы целевой модели наставничества |
| Информирование родителей,педагогов, обучающихся о возможностях и целях целевой модели наставничества | 1. Проведение родительских собраний.
2. Проведение классных часов.
3. Информирование на сайте школы.
 |  До 15.10.2020 | Зам.директора по ВР, по УВРКлассные руководители |
| 2. | Формирование базы наставляемых | Сбор данных о наставляемых | 1. Проведение анкетирования среди обучающихся/педагогов желающих принять участие в программе наставничества.
2. Сбор согласий на обработку персональных данных от совершеннолетних участников программы и согласия от родителей (законных представителей) несовершеннолетних наставляемых.
3. Сбор дополнительной информации о запросах наставляемых обучающихся от классных руководителей, психолога, родителей.
4. Сбор дополнительной информации о запросах наставляемых педагогов из личных дел, анализа методической работы, рекомендаций аттестаций, анализа анкет профстандарта.
5. Формирование базы данных наставляемых из числа педагогов.
6. Формирование базы данных наставляемых из числа обучающихся
 | До 30.10.2020 | Кураторы целевой модели наставничества |
| 3. | Формирование базы наставников | Сбор данных о наставниках | 1. Проведение анкетирования среди потенциальных наставников, желающих принять участие в программе наставничества.
2. Сбор согласий на сбор и обработку персональных данных.
3. Проведение мероприятия (круглый стол) для информирования и вовлечения потенциальных наставников.
4. Формирование базы данных наставников из числа педагогов.
5. Формирование базы данных наставников из числа обучающихся.
 | До 30.10.2020 | Кураторы целевой модели наставничества |
| 4. | Отбор и обучение наставников | Выявление наставников, входящих в базу потенциальныхнаставников | 1. Провести анализ базы наставников и выбрать подходящих для конкретной программы.
2. Подготовить методические материалы для сопровождения наставнической деятельности.
3. Обеспечить условия для обучения наставников по программам дополнительного профессионального образования и программам повышения квалификации (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)
 | До 15.11.2020 | Кураторы целевой модели наставничества |
| 5. | Формирование наставнических пар / групп | Отбор наставников и наставляемыхЗакрепление наставнических пар /групп | 1. Анализ заполненных анкет потенциальных наставников и сопоставление данных с анкетами наставляемых.
2. Организация групповой встречи наставников и наставляемых.
3. Проведение анкетирования на предмет предпочитаемого наставника/наставляемого после завершения групповой встречи.
4. Анализ анкет групповой встречи и соединение наставников и наставляемых в пары/ группы.
5. Издание приказа «Об утверждении наставнических пар/групп».
6. Составление планов индивидуального развития наставляемых, индивидуальные траектории обучения.
 | До 25.11.2020 | Кураторы целевой модели наставничества |
| 6. | Организация и осуществление работы наставнических пар /групп | Организация комплексапоследовательных встреч наставников и наставляемых | 1. Доведение первой, организационной, встречи наставника и наставляемого.
2. Проведение второй, пробной рабочей, встречи наставника и наставляемого.
3. Проведение встречи-планирования рабочего процесса в рамках программы наставничества с наставником и наставляемым.
4. Регулярные встречи наставника и наставляемого.
5. Проведение заключительной встречи наставника и наставляемого.
6. Анкетирование. Форматы анкет обратной связи для промежуточной оценки
 | В течение всего периода реализации (2020-2021 уч.год) | Кураторы целевой модели наставничестваНаставники  |
| 7. | Завершение наставничества | Мотивация и поощрения наставников | 1. Проведение мониторинга личной удовлетворенности участием в программе наставничества.
2. Проведение мониторинга качества реализации программы наставничества.
3. Мониторинг н оценка влияния программ на всех участников.
4. Приказ о поощрении участников наставнической деятельности.
5. Издание приказа «О проведении итогового мероприятия в рамках реализации целевой модели наставничества». Проведение конкурса

 профессионального мастерства «Наставник года», «Лучшая пара».1. Публикация результатов программы

наставничества, лучших наставников на сайте школы. |  Май 2021 года | Кураторы целевой модели наставничества  |