

Муниципальная бюджетная общеобразовательная школа-интернат
образовательная школа-интернат среднего общего образования № 17
«Юные спасатели МЧС»



«Утверждаю»
директор средней школы-интернат

№ 17

ИНТЕРНАТ

№ 17

«27» июня 2018г.

Н.Ю.Самойленко

ПРОГРАММА

О ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО – ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

Составитель: Рашев Александр Владимирович
Педагог ДО
средней школы-интернат № 17

г. Верхняя Салда
2018г.

**Муниципальная бюджетная общеобразовательная школа-интернат
«Общеобразовательная школа-интернат среднего общего образования № 17
«Юные спасатели МЧС»**

«Утверждаю»
директор средней школы-интернат
№ 17
_____ Н.Ю.Самойленко
«27» июня 2018г.

ПРОГРАММА
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО –
ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

Составитель: Рашев Александр Владимирович
Педагог ДО
средней школы-интернат № 17

г. Верхняя Салда
2018г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.	Название программы	Программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
2.	Цель программы	Создание условий, способствующих снижению уровня детского дорожно-транспортного травматизма, вовлечение наибольшего числа учащихся школы в изучение ПДД.
3.	Задачи программы	<ul style="list-style-type: none">- Предоставить обучающимся базовое образование в рамках государственных стандартов;- Применять современные формы и методы обучения и воспитания детей направленные на защиту здоровья и сохранение жизни;- Сформировать у учащихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения.
4.	Ожидаемые результаты	<p>Создание условий для воспитания и обучения детей навыкам безопасного поведения на улице как пешехода, пассажира, водителя велосипеда.</p> <p>Повышение уровня знаний среди обучающихся, педагогов, родителей.</p> <p>Повышение мотивации обучающихся и родителей к соблюдению ПДД.</p> <p>Отсутствие случаев травматизма по причине незнания ПДД.</p> <p>Отсутствие нарушителей ПДД.</p>
5.	Учредитель программы	Средняя школа-интернат № 17
6.	Организация исполнитель	Средняя школа-интернат № 17
7.	Адрес организации	624763 Свердловская область, г. Верхняя Салда, ул. Народная Стройка 1А
8.	Телефон	

9.	Автор программы	Рашев Александр Владимирович
10.	Адресат программы	Обучающиеся средней школы-интернат № 17, педагоги, родители
11.	Исполнители	Ответственный за профилактику ДДТТ, заместитель директора по воспитательной работе, учитель ОБЖ, родители, классные руководители.
12.	Срок действия программы	1 год
13.	Нормативно- правовые основы разработки программы	- Закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ - Конвенция « О правах ребёнка» (Одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 22.11. 1989) -Типовое положение об образовательном учреждении, утверждённое Постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 г. № 196 - Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ

ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

Уровень детского дорожно - транспортного травматизма в Свердловской области продолжает оставаться высоким.

Актуальность и значимость данной проблемы для нашей школы очевидна, наличие случаев нарушений ПДД несовершеннолетними детьми подчеркивается тревожными статистическими данными.

В современном мире дорожное движение является одним из основных процессов, который привлекает ребенка уже в самом раннем возрасте. Автомобиль дает возможность открыть и познать внешний мир, не случайно же очень часто первыми игрушками являются автомобили. Но автомобиль не только обладает гипнотическим воздействием на детей и подростков, но может стать источником страданий и горя. Вот почему начиная с самого раннего возраста необходимо

обучать детей правилам поведения на дороге. Источников этих знаний три – родители, школа, внешняя среда. Но, несмотря на важность самих правил, учить надо не только правилам, сколько анализу закономерностей возникновения опасностей. Необходимо вырабатывать у детей иммунитет.

Залогом правильного поведения на дороге является выработка у человека любого возраста установки на строгое соблюдение Правил дорожного движения. Поведение пешеходов на дороге, в том числе и детей, зависит от ряда факторов, возрастных особенностях и психическом состоянии человека. Требования дорожного движения преломляются через возрастные характеристики и личный опыт. Известно, что есть люди, от природы наделенные осмотрительностью и осторожностью, а есть и поверхностные, склонные к быстрым реакциям и непродуманным рискованным поступкам.

Каждое занятие по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма должно способствовать формированию навыков наблюдения, самоконтроля, формированию навыка безопасного поведения на улицах и дорогах. ПДД как школьная дисциплина занимает особое место. Здесь необходимо одновременно решать две задачи:

- Подача учебного материала в адекватной для данного возраста форме, т.е. с учетом психофизических особенностей и на основе принципов развивающего обучения.
- Формирование у детей психологической установки на соблюдение Правил дорожного движения, т.е. на использование знаний, полученных на уроках, в повседневной жизни.

Сложность решения второй задачи заключается в том, что ее выполнение выходит за рамки учебных занятий, так как любая информация может быть усвоена человеком в разных формах, которые в то же время являются и этапами этого усвоения:

- знания, т.е. собственно теоретическая информация;
- умения – система закрепленных действий, которые осуществляются осознанно, при активном включении внимания;

- навыки – система закрепленных автоматизированных действий, подчиненных основной цели в решении конкретной задачи. В данном случае действия выполняются без специального обдумывания, как бы сами собой, только под контролем внимания. Но если появляются какие-либо трудности, то внимание сразу мобилизуется, становится активным.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель: создание условий, способствующих снижению уровня детского дорожно-транспортного травматизма, вовлечение наибольшего числа обучающихся школы в изучение ПДД.

Задачи:

- ✓ предоставить обучающимся базовое образование в рамках государственных стандартов;
- ✓ формировать у детей устойчивые практические навыки выполнения правил дорожного движения;
- ✓ отслеживать знания всех участников программы с помощью системы мониторинга;
- ✓ применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, инновационные технологии, направленные на предупреждение ДТП.

Нормативно правовое обеспечение программы.

1. Конституция РФ (12.12.93., с поправками от 30.12.2008 №6-ФКЗ)
2. Закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
3. Конвенция «О правах ребёнка» (Одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 22.11.1989).
4. Правила дорожного движения РФ (утверждены пост.правительства РФ от 28.03.2012 №254).
5. Положение об отряде юных инспекторов движения.

Научно методическое обеспечение.

1. Государственный образовательный стандарт
2. Годовой календарный учебный график на 2018-2019 учебный год
3. Учебные программы.

4. План воспитательной работы ОУ.
5. Планы воспитательной работы классных руководителей 1-11-х кл.
6. Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков по ПДД.

Направления работы:

Информационно-обучающее.

ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
■ Обновление информационных стендов «Мы пешеходы», Отряд ЮИД.	Заместитель директора по ВР, руководитель отряда ЮИДД
■ Оформление в кабинетах уголков по ПДД.	Классные руководители
■ Разработка и выпуск методических и раздаточных материалов для проведения тестирования по ПДД как для обучающихся, так и для родителей.	учитель ОБЖ, педагог-организатор
■ Обновление странички на сайте: http://kadet17.uralschool.ru	Ответственный за информатизацию учебного процесса
■ Комплектование библиотеки литературой по ПДД, настольными играми «Мы пешеходы» и т.д.	Библиотекарь
■ Разработка КТД и обучающих игр по ПДД ■ Создание учебных презентаций и роликов по ПДД «Знай правила», «Мы пешеходы» и т.д.	Классные руководители, педагог ДО, обучающиеся
■ Проведение викторин и конкурсов на лучшее знание ПДД «Колесо фортуны», «Светофорик» и т.д.	Классные руководители, педагог ДО
■ Проведение классных часов о ПДД (по плану) ■ Проведение интегрированных уроков «Окружающий мир», «ОБЖ» (с элементами ПДД); ■ Составление безопасных маршрутов «Дом-Школа», памяток, листовок, презентаций и т.д. ■ Проведение зачётов на знание ПДД ■ Проведение ролевых игр, инсценировок	Зам.директора по ВР, классные руководители, педагог ДО

<ul style="list-style-type: none"> ■ Проведение минуток безопасности ■ Мониторинги знаний 	
<ul style="list-style-type: none"> ■ Выставки творческих работ учащихся ■ Конкурсы рисунков ■ Лектории для обучающихся и родителей 	Классные руководители, педагог ДО

Развивающее.

ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
<ul style="list-style-type: none"> ■ Организация экскурсий по микрорайону с целью ознакомления с конкретной дорожно-транспортной ситуацией и отработки соответствующих навыков безопасного поведения. 	Классные руководители, педагог ДО, инспектор ГИБДД
<ul style="list-style-type: none"> ■ Участие в школьных и городских конкурсах агитбригад и театрализованных постановок по ПДД. 	Классные руководители, педагог ДО

Воспитательное.

ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
<ul style="list-style-type: none"> ■ Привлечение детей к проведению профилактической работы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма среди сверстников. 	Зам.директора по ВР, классные руководители, педагог ДО
<ul style="list-style-type: none"> ■ Привлечение детей в отряд ЮИД (10 человек). 	Зам.директора по ВР , руководитель отряда ЮИД
<ul style="list-style-type: none"> ■ Проведение акций, соревнований, смотров уголков безопасности, выставок, массовых мероприятий во время школьных каникул «Безопасный двор» , «День Безопасности», «Посвящение в пешеходы» и т.д. с привлечением СМИ. 	Зам.директора по ВР, педагог ДО, начальник лагеря
<ul style="list-style-type: none"> ■ Организация посещения детьми театрализованных представлений по тематике 	Зам.директора по ВР, педагог ДО, начальник

дорожной безопасности, просмотр фильмов на данную тему с учётом возрастных особенностей детей.	лагеря
■ Проведение родительских собраний, соревнований, игр совместно с детьми.	Зам.директора по ВР, классные руководители, педагогДО
■ Лектории с приглашением инспектора ГИБДД Демидова А.А.	Зам.директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
■ Беседы, совместные рейды с инспектором ГИБДД.	Зам.директора по ВР, педагогДО

Методическое.

ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
■ Обобщение опыта работы учителей школы по изучению правил безопасного поведения детей на улицах и дорогах города, включение данных разработок в план работы школы	МО классных руководителей, зам.директора по ВР, педагогДО
■ Проведение занятий с классным руководителями	педагогДО
■ Проведение социологического исследования и доведение его результатов до руководящего и педагогического состава учреждения	Ответственный за безопасность, зам.директора по ВР

Контрольное

ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
■ Анализ статистических данных по образовательному учреждению (нарушение ПДД обучающимися школы)	Зам.директора по ВР
■ Проведение тестирования по оценке динамики формирования знаний и умений учащихся по теме ПДД (3 раза в год)	Зам.директора по ВР, классные руководители, педагогДО, учитель ОБЖ

РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДТП

- Обеспечение ведения документации по профилактике дорожного травматизма в соответствии с требованиями Приказа № 930 от 02.12. 2003 г.
- Составление схем зон риска при движении в школу и обратно
- Проведение профилактических мероприятий по действиям в сложившихся ситуациях
- Проведение инструктажей и тд.
- Участие педагогов в работе тематических семинаров по изучению Правил дорожного движения и снижению детского дорожно-транспортного травматизма, повышение квалификации.
- Конкурс портфолио классных руководителей по профилактике ДДТП.
- Конкурс сценариев классных часов, уголков безопасности.

ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДТП

- Тематические родительские собрания
- Анкетирование по теме «Соблюдаете ли вы ПДД».
- Индивидуальные беседы
- Мониторинги
- Организация и проведение семейных конкурсов по ПДД
- Выпуск пособий и памяток
- Сопровождение учащихся к месту проведения мероприятий
- Помощь в проведении классных часов
- Конкурс макетов по ПДД.

На протяжении учебного года необходимо проводить информационно-разъяснительную работу с родителями, например, родительские собрания: «**Безопасный маршрут школьника**», «Дорога в школу и домой», «Вы, ребёнок, транспорт и дорога».

РАБОТА С СОТРУДНИКАМИ ГИБДД И ДРУГИМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ

- Проведение мероприятий с приглашением инспектора, медицинского работника, психолога и пр. специалистов
- Экскурсии

- Игры – путешествия
- Классные часы
- Круглые столы
- Плановые беседы, организация совместных мероприятий с сотрудниками ГИБДД по пресечению нарушений ПДД

ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА

- ✓ Проведение тематических занятий
- ✓ Разработка, составление и распространение памяток, листовок для учащихся и родителей, воспитанников детских садов, водителей
- ✓ Работа отряда «ЮИД»
- ✓ Участие в конкурсе «Безопасное колесо»
- ✓ Проведение минуток по БД
- ✓ Участие в городских конкурсах рисунков и театрализованных представлений по ПДД.

РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДТП

В рамках классных часов и интегрированных уроков в 1-11 классах ежемесячно классные руководители проводят классные часы по ПДД.

Ежедневно в конце каждого последнего урока учителя начальной школы, и учителя-предметники проводят с учащимися кратковременное занятие «Минутка» - напоминание по тематике безопасного движения.

Примерная тематика классных часов:

1 класс

Город, в котором мы живем. Почему на улице опасно.
Для чего надо знать и выполнять Правила дорожного движения.
Виды транспортных средств. Автомобили: легковые, грузовые, специальные. Городской маршрутный транспорт: автобусы, троллейбусы, трамваи.
Элементы дороги: проезжая часть, тротуар, поребрик, пешеходные ограждения. Как правильно ходить по тротуару.
Почему опасно внезапно выбегать на проезжую часть. Автомобиль мгновенно

<p>остановить невозможно. Остановочный путь автомобиля.</p> <p>Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми (по материалам ГИБДД).</p>
<p>Где можно переходить дорогу. Нерегулируемый пешеходный переход, его обозначения (знаки, разметка). Дорога с двусторонним движением.</p> <p>Что делать, если не успел перейти проезжую часть. Поведение пешехода, стоящего на середине проезжей части.</p> <p>Дорога с односторонним движением. Правила перехода дороги с односторонним движением.</p>
<p>Что такое перекресток. Движение транспортных средств на перекрестке. Поворот транспортных средств. Предупредительные сигналы, подаваемые водителями.</p> <p>Обозначение нерегулируемого перекрестка. Правила перехода дороги на нерегулируемом перекрестке.</p>
<p>Для чего нужен светофор. Сигналы светофора: красный, желтый, зеленый. Как работает 3-х секционный светофор. Как нужно переходить дорогу на перекрестке со светофором. Пешеходный светофор и его сигналы. Пешеходный светофор с вызывным устройством.</p>
<p>Какие транспортные средства называются маршрутными. Остановка автобуса и троллейбуса. Ее обозначения. Как правильно пройти на остановку. Правила поведения на остановке. Правила для пассажиров автобуса и троллейбуса при посадке, в салоне и при выходе. Правила перехода дороги после выхода из автобуса или троллейбуса.</p>

2 класс:

<p>Сложность движения по улицам большого города. Соблюдение Правил дорожного движения – залог безопасности пешеходов. Повторение правил безопасного поведения на улицах и дорогах. Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми в городе (по материалам ГИБДД). Характеристики проспектов, улиц, на которых живут учащиеся.</p>
<p>Элементы дороги. Правила поведения на тротуаре. Правостороннее движение пешеходов и транспортных средств.</p>
<p>Пешеходный переход и его обозначения. Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением. Опасные ситуации при переходе дороги. Пешеходные переходы в микрорайоне школы.</p>
<p>Сигналы светофора. Типы светофоров. Правила перехода дороги на регулируемом перекрестке. Регулируемые перекрестки в микрорайоне школы. Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми на регулируемых переходах (по материалам ГИБДД). Анализ причин их возникновения.</p>
<p>Правила для пассажиров автобуса и троллейбуса на остановке, при посадке, в салоне и при выходе. Правила перехода дороги при движении к остановке и после выхода из автобуса и троллейбуса. Опасные ситуации, возникающие при этом. Экскурсия на автобусную или троллейбусную остановку.</p>
<p>Группы дорожных знаков. Дорожные знаки: «Дорога с односторонним движением», «Место стоянки», «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума», «Пешеходный переход» (предупреждающий), «Дети», «Пешеходная дорожка», «Въезд запрещен». Знаки сервиса. Дорожные знаки в микрорайоне школы.</p>

Опасность игр вблизи проезжей части. Места для игр и езды на самокатных средствах. Где можно и где нельзя играть во дворе. Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми (по материалам ГИБДД). Анализ причин их возникновения.
Общее устройство велосипеда, типичные неисправности, их устранение. Правила безопасной езды для юных велосипедистов. Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми (по материалам ГИБДД). Анализ причин их возникновения.
Движение транспорта на загородной дороге. Правила движения пешеходов по загородной дороге. Как правильно перейти загородную дорогу. Железнодорожные переезды, их виды. Правила перехода через железнодорожные переезды (со шлагбаумом и без шлагбаума).

3 класс:

Интенсивность и скорость движения транспорта в городе. Марки автомобилей. История возникновения Правил дорожного движения.
Дисциплина на дороге. Обязанности пешеходов при движении по тротуару. Опасности, подстерегающие пешехода на тротуаре. Как правильно ходить по дороге с друзьями, братом, сестрой, пожилыми людьми.
Скорость движения и торможение автомобиля. Остановочный и тормозной путь. Особенности движения пешеходов и водителей в различное время суток.
Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением. Опасные ситуации при переходе дороги. Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми (по материалам ГИБДД). Анализ причин их возникновения.
Правила перехода дороги, если в зоне видимости отсутствуют пешеходный переход или перекресток. Опасные ситуации, возникающие при таком переходе. Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми при таких переходах дороги (по материалам ГИБДД). Анализ причин их возникновения.
Правила пользования автобусом и троллейбусом. Правила перехода дороги при движении на остановку и после выхода из автобуса или троллейбуса. Автобусные и троллейбусные остановки в микрорайоне школы. Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми (по материалам ГИБДД). Анализ причин их возникновения.
Значение дорожных знаков для пешеходов и водителей. Дорожные знаки: «Велосипедная дорожка», «Движение на велосипедах запрещено» и др. таблички. Дорожная разметка, ее назначение и виды.
Места для игр и езды на самокатных средствах в городе и за городом. Опасность игр вблизи железнодорожных путей. Где можно играть в микрорайоне школы и дома.
Что такое дорожно-транспортное происшествие (ДТП). Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий по вине пешеходов. Изменчивость ситуации на дороге. Умение видеть скрытую опасность. Почему ДТП бывает неизбежным. Как можно избежать ДТП.

4 класс

Дисциплина на дороге. Обязанности пешеходов при движении по тротуару. Опасности, подстерегающие пешехода на тротуаре. Как правильно ходить по дороге с друзьями, братом, сестрой, пожилыми людьми.
Скорость движения и торможение автомобиля. Остановочный и тормозной путь. Особенности движения пешеходов и водителей в различное время суток.
Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Опасные

ситуации при переходе проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Нерегулируемые перекрестки в микрорайоне школы.
Сигналы регулировщика и правила перехода проезжей части по этим сигналам. Государственная автомобильная инспекция (ГИБДД). Цели и задачи, решаемые ГИБДД. Инспектор ГИБДД, его работа.
Правила перехода дороги, если в зоне видимости отсутствуют пешеходный переход или перекресток. Опасные ситуации, возникающие при таком переходе. Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми при таких переходах дороги (по материалам ГИБДД). Анализ причин их возникновения.
Правила пользования автобусом и троллейбусом. Правила перехода дороги при движении на остановку и после выхода из автобуса или троллейбуса. Автобусные и троллейбусные остановки в микрорайоне школы. Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми (по материалам ГИБДД). Анализ причин их возникновения.
Значение дорожных знаков для пешеходов и водителей. Дорожные знаки: «Велосипедная дорожка», «Движение на велосипедах запрещено» и др. таблички. Дорожная разметка, ее назначение и виды.
Места для игр и езды на самокатных средствах в городе и за городом. Опасность игр вблизи железнодорожных путей. Где можно играть в микрорайоне школы и дома.
Что такое дорожно-транспортное происшествие (ДТП). Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий по вине пешеходов. Изменчивость ситуации на дороге. Умение видеть скрытую опасность. Почему ДТП бывает неизбежным. Как можно избежать ДТП.

5 класс

Раскрыть особенности движения транспорта и пешеходов в городе; вспомнить основные правила поведения на дороге; дать понятия о некоторых терминах, употребляемых в Правилах дорожного движения (Дорога, прилегающая территория, тротуар, населенный пункт, транспортное средство, механическое транспортное средство, маршрутное транспортное средство).
Дорожные знаки и дополнительные средства информации
Правила пользования транспортом
Основные понятия и термины правил дорожного движения
Элементы улиц и дорог
Научить ребят правильно выбирать велосипед, осматривать его перед выездом, ездить на учебной площадке. Закрепить элементарные правила для велосипедистов на практике.
От «бытовой» привычки – к трагедии на дороге
Правила оказания первой медицинской помощи при дорожно-транспортном происшествии (при кровотечениях и ожогах)
Научить правильно переходить улицу на практике. Закрепить знания причин дорожно-транспортных происшествий. Игры и соревнования на велосипедах с элементами велофигурки.

6 класс:

Ответственность за нарушения правил дорожного движения
История автотранспорта и принимаемые меры по обеспечению безопасности

дорожного движения.
Правила дорожного движения и история их создания
Предупредительные сигналы водителей.
Движение в темное время суток
Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения.
Оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами.
Проверить знания. Полученные по всему курсу Правил дорожного движения.
Научить правильно переходить улицу на практике. Закрепить знания причин дорожно-транспортных происшествий. Игры и соревнования на велосипедах с элементами велофигурки.

7 класс

Вспомнить Правила дорожного движения; способствовать развитию умения видеть на дороге ситуации – «ловушки», научить решать дорожные задачи.
Дорожные ловушки
Поведение участников и очевидцев дорожно-транспортных происшествий
Светофоры для пешеходов
Сигналы регулировщика
Перевозка учащихся на грузовых автомобилях
Устройство велосипеда, его снаряжение и техническое обслуживание
Перевозка учащихся на грузовых автомобилях
Научить правильно переходить улицу на практике. Закрепить знания причин дорожно-транспортных происшествий. Игры и соревнования на велосипедах с элементами велофигурки.

8 класс

История дорожных знаков
Разметка проезжей части улиц и дорог
Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах
Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика.
Назначение номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.
Остановочный путь автомобиля
Оказание первой помощи при черепно-мозговых травмах, полученных в дорожно-транспортных происшествиях
Контрольная работа на знание правил дорожного движения
Научить правильно переходить улицу на практике. Закрепить знания причин дорожно-транспортных происшествий. Игры и соревнования на велосипедах с элементами велофигурки.

9 класс:

Ответственность за нарушения правил дорожного движения
История автотранспорта и принимаемые меры по обеспечению безопасности дорожного движения

Правила дорожного движения и история их создания
Предупредительные сигналы водителей
Движение в темное время суток
Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения.
Оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами
Оказание медицинской помощи при несчастных случаях
Научить правильно переходить улицу на практике. Закрепить знания причин дорожно-транспортных происшествий. Игры и соревнования на велосипедах с элементами велофигурки.

10 класс

Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика.
Правила дорожного движения и дорожные знаки история их создания.
Способы регулирования движения. Светофор, дорожные знаки регулировщик, дорожная разметка.
Сигналы светофора с дополнительной секцией.
Ответственность за приведение в негодность транспортных средств и нарушение ПДД.
Устройство велосипеда с подвесным двигателем и мопеда их снаряжение и техническое обслуживание.
Назначение номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.
Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах.
Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Оказание первой медицинской помощи.

11 класс

История автотранспорта и принимаемые меры по обеспечению безопасности дорожного движения.
Движение по загородным (сельским) дорогам.
Правила перевозки пассажиров на автотранспорте, мотоцикле и скутере.
Правила перевозки грузов.
Движение в темное время суток и в сложных погодных условиях.
Движение транспортных средств.
Остановочный и тормозной путь автомобиля.
Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности, инсульте и остановке сердца.
Первая медицинская помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

(Программа разработана на 1 год)

Первый этап - «Организационный»

Включает в себя разработку программы профилактической работы по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма, налаживание системы социального партнёрства между педагогическим коллективом и учреждениями, обеспечивающими безопасность дорожного движения.

Второй этап - «Основной»

Организация и проведение мероприятий согласно плана. Участие детей в общешкольных и городских конкурсах по безопасности дорожного движения. Работа отряда ЮИД.

Третий этап - «Завершающий»

Анализ реализации Программы и достигнутых результатов. Выявление проблем, возникших в ходе ее реализации. Определение путей дальнейшей работы в этом направлении.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

№ п/п	Проводимое мероприятие	Ответственный	Сроки исполнения
Формирование информационного пространства школы			
1.	Приобретение методической литературы по изучению правил дорожного движения.	Библиотекарь	Ежемесячно
2.	Разработка и распространение памяток для учащихся и классных руководителей по ПДД	ответственный за профилактику ДДТТ	Ежеквартально
3.	Распространение наглядной агитации, предоставляемой ОГИБДД	учитель ОБЖ, ответственный за профилактику ДДТТ инспектор ГИБДД	По мере поступления
Обучение детей безопасному поведению на улицах города			
4.	Проведение интегрированных уроков	Классные руководители	Согласно планированию
5.	Тестирование обучающихся по ПДД	Преподаватель ОБЖ, ответственный за профилактику ДДТТ	Сентябрь, февраль, май
6.	Проведение минуток	Классные	Ежедневно

	безопасности	руководители	
7.	Проведение опроса среди учащихся о допускаемых нарушениях на дороге, их предложениях по улучшению ситуаций на дорогах и направлению материалов в ГИБДД, анализ документов	Классные руководители; Заместитель директора по ВР	Постоянно
8.	Обеспечение ведения документации по профилактике дорожного травматизма	ответственный за профилактику ДДТТ, Заместитель директора по ВР	До 10 октября текущего года
9.	Составление схем зон риска при движении в школу и обратно. Проведение профилактических мероприятия по действиям в сложившихся ситуациях.	Классные руководители; Заместитель директора по ВР; ответственный за профилактику ДДТТ	В течение сентября
10.	Проведение инструктажей с преподавательским составом по организации перевозки детей	Заместитель директора по ВР; ответственный за профилактику ДДТТ;	В течение сентября
11.	Разработка совместного плана действий с закрепленным инспектором по обучению учащихся безопасному поведению на дорогах	Заместитель директора по ВР; ответственный за профилактику ДДТТ	В течение сентября
12.	На классных часах доведение до учащихся информации по ДТП, произошедших на территории округа	Заместитель директора по ВР; ответственный за профилактику ДДТТ Инспектор ОГИБДД	Ежемесячно
Работа с родителями			
13.	На родительских собраниях доведение до сведения родителей информации обо всех нарушениях ПДД, проведение агитационно-разъяснительных бесед по предупреждению травматизма на дорогах	Заместитель директора по ВР; ответственный за профилактику ДДТТ;	Ежемесячно
14.	Организация совместных мероприятий по пресечению нарушений ПДД	ответственный за профилактику ДДТТ; Инспектор ОГИБДД	По отдельному плану
15.	Домашнее задание для родителей	Классные руководители	Ежемесячно

16.	Классные часы с записью темы в соответствующий журнал	Классные руководители	Ежемесячно
Организационно-массовые мероприятия			
17.	При проведении «Дня знаний», проведение инструктажей по соблюдению ПДД	Заместитель директора по ВР; ответственный за профилактику ДДТТ	01 сентября
18.	Организация и проведение праздника «Посвящение первоклассников в пешеходы»	Заместитель директора по ВР; ответственный за профилактику ДДТТ; Инспектор ОГИБДД	По плану УО
19.	Месячник по безопасности дорожного движения	Заместитель директора по ВР; учитель ОБЖ; ответственный за профилактику ДДТТ	Сентябрь, май
20.	Проведение профилактических бесед в рамках недели безопасности дорожного движения	Заместитель директора по ВР; Преподаватель ОБЖ;	1 раз в конце четверти
21.	Работа с отрядом ЮИД	ответственный за профилактику ДДТТ	В течение учебного года
22.	Развешивание листовок в микрорайоне	Педагог-организатор; Инспектор ОГИБДД	Июнь Июль
Конкурсы, смотры, фестивали			
23.	Соревнования «Безопасное колесо» среди 5-6 классов в средней школе-интернат № 17	ответственный за профилактику ДДТТ	сентябрь
24.	Городские соревнования «Безопасное колесо»	ответственный за профилактику ДДТТ	сентябрь
25.	Викторина по знанию правил дорожного движения среди учащихся 5-10 классов	Заместитель директора по ВР; ответственный за профилактику ДДТТ;	Январь
26.	Смотр-конкурс по безопасности дорожного движения	Заместитель директора по ВР; ответственный за профилактику ДДТТ;	По плану ДО
27.	Соревнования по знаниям правил дорожного движения среди родителей учащихся 1-4 классов	Заместитель директора по ВР; Классные руководители	Май