Программа

военно-патриотического воспитания учащихся

Средней школы – интернат № 17

Составитель: Курдина Евгения Андреевна

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Законодательная база военно-патриотического воспитания

 Программа патриотического воспитания разработана в соответствии с Конституцией РФ, ст. 28, ст. 29 (о свободе совести и о свободе информации), Федеральным законом "О свободе совести и религиозных объединениях" (ст. 3, п. 1, ст. 5, п. 4), Федеральным Законом "Об образовании РФ", Национальной доктриной образования, Международной конвенцией "О правах ребенка" 1989 г., "Всеобщей декларацией прав человека", Гражданским кодексом РФ, "Основами законодательства РФ о культуре", государственной программой "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006/2010 годы" и другими законодательными актами и нормативными документами, касающимися сфер образования и культуры.

 Программа определяет содержание, основные пути развития патриотического воспитания в кадетской школе-интернате и направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности. Программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий.

 Программа духовно-нравственного и патриотического воспитания имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем. Актуальность проблемы духовно-нравственного и патриотического воспитания детей и молодежи.

 Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Он получил большие возможности реализовать себя как самостоятельную личность в различных областях жизни и в то же время возросла ответственность за свою судьбу и судьбу других людей. В этих условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только социальный, но и духовно-нравственный, идеологический, культурно-исторический, военно-патриотический и другие аспекты.

Современному обществу требуется личность, способная к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовая рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость. В формирование такой гражданской личности, сочетающей в себе развитую нравственную, правовую и политическую культуру, ощутимый вклад должна внести современная школа.

 Кадетская школа-интернат способствует социализации личности. Реализуется программа воено - патриотического воспитания на основе знаниевого и деятельностного компонента. Активное вовлечение в социальную деятельность и сознательное участие в ней, через создание особой атмосферы братства, содружества, через развитие самоуправления можно достигнуть успехов в этом направлении.

 Военно-патриотическое воспитание в современных условиях - это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха. Духовно-нравственное и патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Цель и задачи Программы

 Цель: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

 Данная цель охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь обучающихся, разнообразные виды деятельности.

 Достижение поставленной цели становится возможным через решение следующих задач:

- проведение обоснованной организаторской деятельности по созданию условий для эффективного патриотического воспитания школьников;

 - формирование эффективной работы по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого подростка, юноши и девушки верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;

- утверждение в сознании и чувствах воспитанников патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;

 - привлечение учащихся к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края.

- создание эффективной системы военно-патриотического воспитания, обеспечивающей оптимальные условия развития у молодежи верности к Отечеству, готовности к достойному служению обществу и государству, честному выполнению долга и обязанностей;

Возраст детей, участвующих в организации программы. Сроки реализации программы.

 Программа военно-патриотического воспитания рассчитана на 5лет. Программа ориентирована на все возрастные группы учащихся, коллектив педагогов, с привлечением родителей и социальных партнёров.

 Основными исполнителями мероприятий Программы являются педагоги, воспитатели, классные руководители, учащиеся и их родители.

 Программа опирается на принципы социальной активности, индивидуализации, физического развития, мотивированности, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

На этапах реализации программы предусматривается:

● проведение ведомственных и региональных мероприятий патриотической направленности (согласно плану основных мероприятий).

● создание условий для гражданского и патриотического воспитания подростков

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа по военно-патриотическому воспитанию состоит из подпрограмм:

Программа работы поискового отряда «Урал»

Программа работы школьного музея

Программ спортивных секций

Программа школьного фестиваля «Траектория воспитания» по направлениям: гражданско-патриотическое; интеллект, безопасное (ЗОЖ, ПДД, ДЮП), духовно-нравственное, трудовое; экологическое; творческое.

План работы Ученического самоуправления;

 «Патриотизм - любовь к Отечеству, состоящая не только в привязанности к стране и народу, к которому человек принадлежит по рождению, но и в общем образе мыслей и чувств, заставляющих отдельные лица жертвовать своими личными интересами в пользу своего Отечества, «своего народа». Героико-патриотическое воспитание - это основная часть патриотического воспитания, ориентированная на пропаганду героических профессий и знаменательных героических и исторических дат нашей истории, воспитание гордости за сохранность к деяниям предков и их традициям. А также данное направление является частью гражданского воспитания, базирующееся, прежде всего, на сложившейся правовой базе между гражданином и государством. Патриотическое чувство не возникает у людей самопроизвольно. Среда, образ жизни в семье, отношения в школьном коллективе - все это формирует патриотизм. Воспитание кадетов в духе патриотизма является основной

Виды деятельности:

- совершенствование учебно-материальной базы начального военного обучения;

- физическое воспитание через развитие системы дополнительного образования;

- мониторинг состояния здоровья;

- применение комплексных комбинированных интегрированных форм (учебно-полевые сборы).

Материальная база:

Кабинет ОБЖ

Оборудованный спортивный зал

Спортивные площадки–

Полоса препятствий

Скалодром

Баскетбольная площадка

Беговая дорожка

Туристическое снаряжение и оборудование –

Лыжная база -

Медицинский кабинет–

Кабинет психолога

Мультимедийные программные продукты

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  | Сроки | Название мероприятия | Классы - участники | Ответственные |
| Система работы с учащимися по направлениям |
|  | В течение года |
|  |  | Духовно – нравственное направление |
|  | Ежегодно  | Музейные уроки | 1-11  | Целых В.В. |
|  |  | Тематические классные часы | 1-11 | Кл. рук. |
|  |  | Уроки мужества, встречи с ветеранами, поэтами, патриотами…  | 1-11 | Пед. состав и приглашенные  |
|  |  | Фольклорные и религиозные праздники. | 1-11 | Пед. состав и приглашенные |
|  | Сентябрь - май | Сплавы, походы, дни здоровья «Природа родного края» | 1-11 класс | Кл.руководители |
|  |  | Военно – патриотическое направление |
|  | В течение года | Кадетское воспитание, посвящение в кадеты и в Мастер кадеты, соревнование между кадетскими классами, ритуалы и традиционные мероприятия, режимные моменты (кадетские линейки, построения, ношение формы…) ритуалы.  | 5-11 | Пед. состав и |
|  | Ежегодно  | Работа поискового отряда Урал | 8-11 класс | Попов А.Г. |
|  | Ноябрь-июнь | Парашютно-водолазная подготовка | 7-11 |
|  | Июнь | Военно – полевые сборы | 10 класс |
|  | Февраль - март | Экскурсии и учебные стрельбы на базе Н. Тагильской ракетной дивизии | 8-11 |
|  | Ежегодно  | Совместная работа с ГОВК по подготовке допризывников  | 8-11 | Дружинина С.В. |
|  | Ежегодно  | Экскурсии в музеи: музей Локальных Войн, музей УВЗ (г. Н. Тагил); музей ВДВ, Музей Уральского Военного Округа (Екатеринбург). | 5-11 | Пед. состав  |
|  | Зима - весна  | Сдача норм ГТО | 5-11 | Якутина Л.В.Курдина Е.А.Попов А.Г. |
|  |  | Спортивно-оздоровительное направление |
|  | В течение года | Участие в спортивных мероприятиях города и школы | 1-11 класс | Якутина Л.В. |
|  | Осень и весна. | Мониторинг здоровья и физического развития | 1-11 |
|  | В течение года | Работа спортивных секций | 1-11 | Педагоги доп. образования |
|  |  | Художественно-эстетическое направление |
|  | Ежегодно  | Концерты для ветеранов и пожилых людей. Традиционные и тематические концерты, выступления, праздники. | 1-11 | Смирнова Н.Н.Курдина Е.А. |
|  |  | Тематические выставки рисунков и фотографий | 1-11 | Гилязова Р.Р.Курдина Е.А. |
|  |  | Посещение театра, выставок, музеев. |  | Пед. состав |
|  |  | Ученическое самоуправление |
|  | 2 раза в месяц (среда) | Заседание Совета на «5» | Совет | Курдина Е.А.Попов А.Г. |
|  | 1 раз в неделю (пятница) | Подведение итогов кадетских соревнований | Совет | Актив совета |
|  | 1-2 раз в месяц | Анкетирование учащихся, педагогов после каждого общешкольного мероприятия | Пресс-центр | Курдина Е.А. |
|  |  | Профилактическое направление |
|  | В течение года | «Безнадзорные дети», «Единый день профилактики», Подросток», «Малыш», «Школьник» | Учащиеся, педагоги, родители | Шайхатарова В.В.классные руководители |
|  | 1 раз в месяц | Совет профилактики | Учащиеся, педагоги, родители | Шайхатарова В.В.классные руководители,Администрация школы |
|  |  | Проектная деятельность  |
|  | В течение года | Школьный фестиваль «Траектория воспитания» | 1-11 класс | Курдина Е.А. |
|  | Ежегодно  | Проект «Моя малая родина» | 1-9 | Курдина Е.А.Кл.руководители |
|  | В течение года | Проект «Родники» |  | Курдина Е.А. |
|  | Весна-лето | Экотропа «школьный заповедник» | 8-9 классы | Педколлектив  |
|  | Январь-март | НПК  | 1-9 | Предметники  |
|  |  | Шефско – социальная работа |
|  | Осень, весна | Проект «Частица теплоты души» (шефская работа, концерты, акции милосердия) |  | Курдина Е.А. |
|  |  | Туристско- краеведческая направление |
|  | Ежегодно  | Походы и сплавы по Уралу | 5-11 | Попов А.Г.Якутина Л.В. |
|  | В течение года | Работа школьного музейного кружка, экскурсии по Уралу | 1-11 | Целых В.В.классные руководители. |

Календарный план на 2019-2020 учебный год

работы с учащимися по направлениям

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| СЕНТЯБРЬ | Название мероприятия | класс | Формапроведения | Воспитательные задачи | Ответственный |
| Тема | «Здравствуй, школа!» экскурсии в шк.музей, викторины о школе, статьи |
| Идея | Адаптационный период, включение в учебный процесс; этикет и безопасное поведение учащихся.идея ШФД – «Золотое кольцо» каждый учебный месяц внимание уделяется дорогим сердцу и значимым культурным центрам города и России: школа, район, малая родина, край, города Золотого кольца России, деятелям науки и культуры нашей страны. |
| Городское мероприятие | Месячник безопасности | 1-11 |  |  |  |
| Общешкольное  КТД, праздник: | -Урок Знаний, посв. А.Кузнецову- «Осенняя зарница» | 1-9кл | турслёт | Воспитание гордости за подвиг русского человека.Бережное отношение человека к природе | Курдина Е.А.Кл.руководителиПопов А.Г. |
| 1. Творчество: | День Знаний | 1-9 | Торжественная линейка | Праздник начала учебного года | Курдина Е.А. |
| 2. Интеллект:  | «Лучший ученический класс» | 1-9 кл | внутришкольный конкурс | Повышение престижа знаний | Гилязова Р.Р.Курдина Е.А.Попов А.Г.Кл.руководители |
| 3.Безопасность:  | экскурсия в защитные сооружения ВСМПО.Объектовая тренировка. Встречи с сотрудниками ГО и ЧС.“Знай и соблюдай Правила дорожного движения”. Оформление школьного уголка безопасностиОформление в дневниках учащихся начальных классов схем маршрутов безопасного движения в школу и обратно.Создание отряда юных инспекторов  | 61-9 5-71 кл1-57б | ЭкскурсияЭвакуацияБеседыБеседа , показ слайд-шоу | Формирование навыков безопасного поведения и правила поведения в ЧС | Дружинина С.А.Попов А.Г.Курдина Е.А.Курдина Е.А.Кл.руководителиКурдина Е.А. |
| 4.Экология: | - «Как я провёл Лето».- «Дары осени»- старт проекта «Родники» | 1-91-6 кл | Фотовыставка Выставка поделок из природного материала | Формирование трудовых и эстетических навыков | Кл.руководителиКурдина Е.А. |
| 5. Патриотизм: | Сбор командиров, знакомство с планом работы на год. Подготовка прокадет к сдаче зачётов. | 5-9 | Сбор, совет, зачёт | Развитие кадетского духа, дисциплины | Попов А.Г. |
| 6.Спорт, туризм:  | - День Туризма.- «Золотая осень».- Поход на Шунут Камень | 5-9 | Полигонная играСоревнование по легкой атлетике | КомандообразованиеФормирование навыков ЗОЖ | Попов А.Г.Якутина Л.В. |
| 7. Нравственность: | Поздравление пожарных с профессиональным праздником. | 8  | Концерт  | Уважительное  | Курдина Е.А. |
| Тематика классных часов |  «Будем знакомы». «Здоровье», «Мой режим дня в течение учебного года» | 5 кл1-9 | Часы общения | Сплочение коллектива.Потребность в здоровом образе жизни. Школьный режим. | Кл.руководители |
| «Совет на «5» | Организация и распределение работы по отделам. Подготовка выборов президента школы в СоветПодготовка Дня Самоуправления ко Дню Учителя. | 7-9 | Сбор  | Планирование на год. | Курдина Е.А. |
| Пресс – центрТелестудия | Выпуск статей о Поисковой экспедиции.Подготовка ко Дню учителя (ролики.Сюжеты) | 9 кл | Школьная газета | Сотрудничество субъектов образования. Информационный поток и формирование общественного мнения. | Курдина Е.А. |
| Школьный Музей | - Экскурсия «школа. В которой будет учиться ребёнок». - День первоклассника. Посвящение в первоклассники в школьном музее.-«Здравствуй, музей!» | 1 кл | Праздник Экскурсия для первоклассников | Положительное отношение к школе и её традициям.Вливание малышей в большую школьную жизнь | Целых В.В.Николаева Н.Л.Курдина Е.А. |
| Дополнительное образование | комплектование и уточнение групп дополнительного образования |
| Работа с семьёй | Общешкольное родительское собрание «задачи на новый учебный год», вопросы безопасности, с приглашением специалистов. |
| Социокультурное взаимодействие | Городской музейКинозалы городаГородская детская библиотека  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОКТЯБРЬ | Название мероприятия | класс | Формапроведения | Воспитательные задачи | Ответственный |
| Тема | «Наши учителя - вам от души спасибо…» |
| Идея | Празднование Дня учителя, внимание учителям-ветеранам.Месяц изучения района Н.Стройка, встречи, проекты. |
| Городское мероприятие |  «День юного Воина» | 7-9 кл | Городской праздник | Выявление и поощрение лучших кадет, воспитание характера и кадетского братства. | Попов А.Г. |
| Общешкольное  КТД, праздник: | День Учителя. | 1-9 | праздничный концерт  | Праздничное настроение и поздравления. | Курдина Е.А.Смирнова Н.Н. |
| 1. Творчество: | День рождения Школы | 1-9  | Творческий фестиваль  | Формирование любви к школе. Раскрытие талантов. | Курдина Е.А.Смирнова Н.Н. |
| 2. Интеллект:  | Неделя начальных классов  | 1-4 | Открытые уроки и мероприятия по планам. | Организация научного отдела в школьном Совете на «5» для малышей – «Почемучка» | Курдина Е.А. О.В.Гилязова Р.Р.Кл.руководители |
| 3.Безопасность:  | -«Жизнь прекрасна»-Оформление и обновление классных уголков по ПДД- Мы рисуем улицу» | 5-91-91-5 | соц. Реклама,акцияинф.стендКонкурс детских рисунков  | Жизнеутверждающий настрой.Профилактика травматизма.Творческий потенциал | Шайхатарова В.В.Курдина Е.А.Кл.руководителиКурдина Е.А. |
| 4.Экология: | Неделя природоведения  | 1-9 | (по отдельному плану) | Воспитание любви к живому. | Ежова С.В.Гареева Л.А. |
| 5. Патриотизм: | 1. Совет командиров, подготовка и сдача зачётов на звание Мастер Кадет.2. Мастер кадет.3. Музей УВЗ «Танковых войск» | 7-9 | Заседание Испытания и посвящениеЭкскурсия | Работа школьного самоуправления - Совета командиров.Краеведение | Попов А.Г. |
| 6.Спорт, туризм:  | Спортивные соревнования по пионерболу. | 5-9 | турнир | Выбор школьной сборной | Якутина Л.В. |
| 7. Нравственность: | -День пожилых людей – операция «Забота», поздравление.-«Бабушки и внуки»  | 1-9 1-4 | АкцииПраздник | Воспитание уважения к старшимВзаимодействие школы и семьи | Кл.руководители |
| Тематика классных часов | ТолерантностьДружба, милосердиеСемья – самое ценное, что имеет человек | 1-9 | Тренинги, встречи,Беседы, игры | Улучшение внутренних взаимоотношений | Кл.руководители |
| «Совет на «5» | Организация и проведение Дня Учителя. | 1-9 | День самоуправления | Развитие самоуправления | Курдина Е.А. |
| Пресс – центрТелестудия | Спецвыпуск газеты, посвященный Дню Учителя. | 8-9 | Школьная газета  | Воспитание инф.культуры, поздравление учителей | Курдина Е.А. |
| Школьный Музей | -«С чего начинается Родина…» (С картинки в твоём букваре…): \*История школьных принадлежностей (2-6кл.) \*Школьные традиции 60-е, 80-е, 90-е гг. (7-9кл.)  \* Фотовыставка «Вся её жизнь-школа!» (О дир.школы-Чечулиной О.Н.)-  \*«Предметы из вашего детства» - экскурсия для пожилых людей МКР  и реабилитационного центра. |
| Дополнительное образование | Персонифицированный учет занятости учащихся в кружках и секциях. Работа с 1 классом. Доп.занятия в кадетских классах танцами. |
| Работа с семьёй | - «Сотрудничество семьи и школы - залог успешности воспитания ребенка» | 1-9 | Публичный доклад | Сотрудничество семьи и школы | Самойленко Н.Ю. |
| Социокультурное взаимодействие |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| НОЯБРЬ | Название мероприятия | класс | Формапроведения | Воспитательные задачи | Ответственный |
| Тема | «Виват, Кадет»  |  |  |  |  |
| Идея | Посвящение в кадеты, развитие кадетского братства.Месяц изучения достопримечательностей города: КТД, проекты, экскурсии, посещение музея |
| Городское мероприятие |  |  |  |  |  |
| Общешкольное  КТД, праздник: | Посвящение в кадеты |  |  |  |  |
| 1. Творчество: | День Матери | 1-9  | Концертвыставка | Воспитывать уважительное отношение к родителям | Курдина Е.А.Смирнова Н.Н. |
| 2. Интеллект:  | Неделя естественных наук. | 5-9 | Отдельный план | Интеллектуальное развитие | Медведева Н.Н.Курдина Е.А.Ежова С.В. |
| 3.Безопасность:  | -Встреча с работниками ГИБДД-Викторина «История автомобиля»  | 5-98-9 кл. | Проф.беседа | Профилактика дорожного травматизма | Курдина Е.А. |
| 4.Экология: |  -«Поможем птицам перезимовать» -«Зеленый оазис» | 1-5 | АкцияКонкурс фитоуголков в кл. каб. | Забота о братьях меньших.Класс-второй дом | Медведева Н.Н.Курдина Е.А. |
| 5. Патриотизм: | - День Народногоединства.- Экскурсия в музей ВДВ и ветеранов Афганистана г. Екатеринбурга- «Святое кадетское братство»  | 1-97-8 | Линейка Экскурсия вечер, посвящённый истории кадетского образования в России | Патриотические чувства и углубление знаний о своей стране | Курдина Е.А.Попов А.Г. |
| 6.Спорт, туризм:  | Неделя физической культуры. | 1-9 | Школьные Олимпийские игры. | Пропаганда ЗОЖ,Активного отдыха, выявление лучших спортсменов, командообразование в классах. | Якутина Л.В.Курдина Е.А.Попов А.Г. |
| 7. Нравственность: |  «Учимся общаться на равных»  | 5-7 | тренинг | Толерантное поведение | Психолог |
| Тематика классных часов | -Единый день здоровья,-проведение классных часов на тему:\*Влияние сотовых телефонов на организм подростка\*Нравственное здоровье | 1-9 | Игра на территорииКл.часы | Формирование ценностного отношения к здоровью, активный отдых | КолективКл.руководители |
| «Совет на «5» | Организация общешкольных мероприятий: Посвящение, День Народного Единства (принцип «вертушки») | 7-9 | Сбор КТД | Развитие школьного самоуправление | Курдина Е.А. |
| Пресс – центрТелестудия | Отражение спортивной жизни школы, акций и календарных праздников. Спецвыпуск, Посвящённый посвящению в кадеты. Создание видеороликов о кадетах и школе.  | 7-9 | Школьная газета | Развитие коммуникативной компетенции | Курдина Е.А. |
| Школьный Музей | Проведение мероприятий, посвящённых Дню рождения города (Дата рождения города-6декабря 1778г.) \* Выпуск газет «Городу-233года» 5-9кл и листовок «Моё любимое место в городе» 1-9классы |
| Дополнительное образование |  |  |  |  |  |
| Работа с семьёй |  «Подросток», «Семья». | 1-9 | рейд | Выявление неблагополучных семей, профилактика безнадзорности | Шайхатарова В.В.Кл.руководители |
| Социокультурное взаимодействие |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ДЕКАБРЬ | Название мероприятия | класс | Формапроведения | Воспитательные задачи | Ответственный |
| Тема |  | Мы спасатели! Служим России! |
| Идея | День Конституции РФ. Назначение гражданина – приносить пользу. Изучаем достопримечательности Свердловской области: доклады, стенды, устные журналы, выездные экскурсии, музей, рефераты. |
| Городское мероприятие |  |  |  |  |  |
| Общешкольное  КТД, праздник: | День России День Спасателя  | 1-95-9 | ЛинейкаИгра- соревнование на территории  | Познакомить детей с основными положениями Конвенции. Способствовать осознанию ответственности за свои права. Приобретение навыков спасателя,  | Курдина Е.А.Смирнова Н.Н.Попов А.Г. |
| 1. Творчество: | Новогоднее представление  «Волшебная  сказка».  «Чудесное преобразование» | 1-51-9 | Сказка Конкурс новогоднего оформления кабинетов | Воспитывать эстетические чувства,умение видеть прекрасное и безобразное;развивать творческие способности, навыки публичного выступления. | Курдина Е.А.Кл.руководители |
| 2. Интеллект:  | Неделя истории.Неделя английского языка. | 5-92-9 | Отдельный план | Углубление знаний по истории, интерес к предмету | Целых В.В.Струшевская Г.М.Басимова Б.З. |
| 3.Безопасность:  |  «Осторожно! Гололед!» | 1-9 | Агитбригада | Профилактика травматизма | Курдина Е.А. |
| 4.Экология: | «Мы в ответе за тех, кого приручили»  | 1-9 | Сочинения, фотовыставка | Ответственность за домашних питомцев | Курдина Е.А. |
| 5. Патриотизм: | «Тропа выживания» День Героев Отечества | 5-9 | ПоходЕдиные уроки | Навыки выживания в зимнем лесу | Попов А.Г.Курдина Е.А. |
| 6.Спорт, туризм:  | «Баскетбол-шоу»  | 7-9 | Спортивный праздник | Здоровый образ жизни | Якутина Л.В. |
| 7. Нравственность: | «Частица теплоты души» | 1-9 | Благотворительная акция | Умение помогать людям | Курдина Е.А.Кл.руководители |
| Тематика классных часов | «Мир чудес» - красота окружающего мира.Генеральная уборка кабинетов. Подведение итогов четверти. Классные огоньки. | 1-9 | Экскурсии, просмотр фильмов, посещение театра. | Эстетическое развитие учащихся | Кл.руководители |
| «Совет на «5» |  «Новый год настает». | 7-9 | Театрализованное представление и дискотека   | Досуг, развитие творческих способностей | Курдина Е.А.Кл.руководители |
| Пресс – центрТелестудия | Отражение школьной жизни | 7-9 | Школьная газета | Формирование общественного мнения | Курдина Е.А. |
| Школьный Музей |  \* «Народная Стройка-вчера, сегодня, завтра» - дискуссия 8-9кл. |
| Дополнительное образование |  |
| Работа с семьёй | «Отцы и дети добились взаимопонимания в 21 веке» | 7-9 | Дебаты | Взаимодействие с семьёй, решение общих проблем воспитания молодёжи | Курдина Е.А.Кл.руководители |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ЯНВАРЬ | Название мероприятия | класс | Формапроведения | Воспитательные задачи | Ответственный |
| Тема | «Как прекрасен этот мир!» |
| Идея | Месяц познания достопримечательностей самых красивых городов России: заочные экскурсии, единые уроки, стенгазеты, презентации КТД. |  |
| Городское мероприятие | Месячник военно-патриотического воспитания учащихся.Фестиваль патриотической песни. |
| 1. Творчество: | Фотовыставка «Мгновения, мгновения» - «красавица-Зима!» | 1-9 |  |  | Курдина Е.А. |
| 2. Интеллект:  | Неделя математики | 1-9 | По отдельному плану | Углубление знаний, повышение интереса к предмету у учащихся | Дружинина С.А и МО школы  |
| 3.Безопасность:  | «Наш друг светофор!»  | 1-4 кл | Викторина | Знание правил дорожного движения | Курдина Е.А. |
| 4.Экология: | «В мире флоры и фауны» | 1-7 | Экологическое лото | Экологическое воспитание | Медведева Н.Н.Курдина Е.А.Кл.руководители |
| 5. Патриотизм: | -«Юные защитники!»-Традиционные встречи в школьном музее с ветеранами | 3-9 | Смотр строя и песни. | Патриотическое воспитание | Попов А.Г.Целых В.В.Курдина Е.А. |
| 6.Спорт, туризм:  | Военизированная лыжная эстафета. | 5-9 | соревнования | Укрепление здоровья | Якутина Л.В.Попов А.Г. |
| 7. Нравственность: |  |  |  |  |  |
| Тематика классных часов | «Настоящим мужчинам посвящается» | 1-9 | Тематические классные часы, праздники | Воспитание уважения к защитникам Родины, знать о героях | Кл.руководители |
| «Совет на «5» | Подготовка Вечера Встречи выпускников | 7-9 | Сбор, КТД, репетиции | Традиции школы | Курдина Е.А. |
| Пресс – центрТелестудия | Отражение в школьной газете событий школьной жизни |
| Школьный Музей | Подготовка к Вечеру Встречи \* Встреча с выпускниками 1987г. «Они делают Россию краше…» \* Оформление экспозиции «Они делают Россию краше…»- Вечер встречи с выпускниками школы |
| Дополнительное образование |  |
| Работа с семьёй |  «Компьютер – друг или враг» | 5-9 | Дискуссионный клуб |  | Курдина Е.А. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФЕВРАЛЬ | Название мероприятия | Класс | Формапроведения | Воспитательные задачи | Ответственный |
| Тема | «Вместе-мы сила!» |  |
| Идея | Месяц расширения представления о деятелях культуры и искусства, героях России: заочные экскурсии, единые уроки, стенгазеты, презентации КТД. |
| Городское мероприятие | Межшкольные Армейские старты |
| Общешкольное  КТД, праздник: | Вечер ВстречиДень Святого ВалентинаМасленица |  |
| 1. Творчество: | День святого Валентина: почта поздравлений | 1-9 | Игра по станциям | Внутришкольный климат и доброжелательные отношения между мальчиками и девочками | ШСУКурдина Е.А. |
| 2. Интеллект:  | «Что? Где? Когда?» | 1-9 | Интеллектуальная игра | Умение учиться и находить информацию | Курдина Е.А. |
| 3.Безопасность:  | Смотр плакатов по ПДД | 7-9 |  | Профилактика травматизма | Курдина Е.А. |
| 4.Экология: | Акция «Портфель». Игра «Модный приговор» | 3-8 | Игра  | Отношение к учебным принадлежностям и имуществу школы | Курдина Е.А. |
| 5. Патриотизм: | «Кадетская слава»Пост №1 | 5-9 | Соревнования в ОУ №65 | Кадетское воспитание | Попов А.Г. |
| 6.Спорт, туризм:  | «Снежный штурм» | 2-9 | Зарница | Умение работать в команде и защищать интересы друг друга | Попов А.Г.Якутина Л.В. |
| 7. Нравственность: |  «Вечер школьных друзей» | 7-9 | Вечер встречи с выпускниками школы | Традиции школы | Курдина Е.А.Целых В.В. |
| «Совет на «5» | Организация школьных мероприятий |  |
| Пресс – центрТелестудия | Отражение в школьной газете событий школьной жизни | Курдина Е.А. |
| Школьный Музей |  \* Урок в музее «А 25 лет назад…» (Для выпускников 1987года) - Уроки Мужества (Горечь афганской войны…) -9кл. -Оформление альбома «Наши выпускники-участники локальных войн…»  | Целых В.В.Курдина Е.А. |
| Дополнительное образование |  |
| Работа с семьёй | Участие родителей в классных праздниках, поздравления, встречи. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| МАРТ | Название мероприятия | Класс  | Формапроведения | Воспитательные задачи | Ответственный |
| Тема | «Самой милой и единственной» |  |  |
| Идея | Месяц расширения представления о культурных традициях России: заочные экскурсии, единые уроки, стенгазеты, презентации КТД.  |
| Городское мероприятие | НПК.  |  |  |  |  |
| Общешкольное  КТД, праздник: | «Славим женщину!» | 1-9 | Концерт к 8 марта | Праздничное настроение, укрепление семейных ценностей  | Смирнова Н.Н.Курдина Е.А. |
| 1. Творчество: | Неделя искусства | 1-9 | По отдельному плану | Эстетическое воспитание, развитие творческих способностей | Смирнова Н.Н. |
| 2. Интеллект:  | Неделя русского языка и литературы. | 1-9 | По отдельному плану | Интерес к предмету, коммуникативные способности | Пермякова О.В. |
| 3.Безопасность:  | -Неделя Безопасности -Выявление детей, имеющих велосипеды, организация с ними занятий и проведение зачетов по Правилам движения | 1-9 | по отдельному плану | Поведение в ЧС | Дружинина С.А.Курдина Е.А. |
| 4.Экология: | -День воды- Всемирный День Земли - «Экология  и мы». -Изготовление кормушек и скворечников учащимися старшей школы. -выращивание рассады цветов для школьного участка и газонов | 1-9 | акцияКТД. Неделя экологии | Экологическое и трудовое воспитание | Медведева Н.Н.Курдина Е.А.Басимова Б.З.Кл.руководители |
| 5. Патриотизм: | Парашютные сборы. | 8-9 |  | Умение преодолевать трудности | Попов А.Г. |
| 6.Спорт, туризм:  | «Спортивная ярмарка» | 1-4 | праздник |  | Якутина Л.В. |
| 7. Нравственность: |  «Мастерица» | 5-9 | Творческий конкурс |  | Мерзлякова А.И.Кл.руководители |
| Тематика классных часов | «Семья», «Красивое»,  |  |  |  |  |
| «Совет на «5» | Организация школьных мероприятий |  |
| Пресс – центрТелестудия | Отражение в школьной газете событий школьной жизни | Курдина Е.А. |
| Школьный Музей | Оформление экспозиции «Наши успехи» Представление грамот, кубков, подарков, полученных кадетами в течение 5лет (презентация на родительском собрании) | Курдина Е.А. |
| Дополнительное образование | Неделя детской книги |  |  |  |  |
| Работа с семьёй |  «Воспитание – дело общее»  |  | лекторий. |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| АПРЕЛЬ | Название мероприятия | класс | Формапроведения | Воспитательные задачи | Ответственный |
| Тема | «Я и мои знания» |  |  |  |  |
| Идея | Месяц расширения представления о науке России: лекции, заочные экскурсии, единые уроки, стенгазеты, презентации КТД. |
| Городское мероприятие |  |  |  |  |  |
| Общешкольное  КТД, праздник: | День Космонавтики |  |  |  |  |
| 1. Творчество: | 1 апреля- день Смеха  | 1-9 | Юморина  | Досуг и творческие способности | Курдина Е.А.Кл.руководители |
| 2. Интеллект:  | «Что? Где? Когда?» | 1-9 | Интеллектуальная игра | Умение учиться и находить информацию | Курдина Е.А. О.В. |
| 3.Безопасность:  | -«Форс-мажорные ситуации»- “Помни это, юный велосипедист” | 5-9 | Игра по станциямБеседы с учащимися | Познакомить с понятием «форс-мажорные ситуации». Изучить правила поведения в экстремальных ситуациях. | Дружинина С.А.Курдина Е.А. |
| 4.Экология: | Проведение месячника по благоустройству территории школы. | 1-9 | Посадка растений на территории школы, уход за ними. | Воспитание отношения к школе, как второму дому. | Курдина Е.А. |
| 5. Патриотизм: | -День космонавтики.-Конкурс боевых листков «Да здравствует ПОБЕДА!» | 1-9 | КТД | Гордость за достижения России в космосе | Курдина Е.А.Попов А.Г. |
| 6.Спорт, туризм:  |  «Школа юных пожарных» | 5-9 | Пожарная эстафета  | Тренировочные испытания | Попов А.Г. |
| «Совет на «5» | Организация школьных мероприятий | Курдина Е.А. |
| Пресс – центрТелестудия | Отражение в школьной газете событий школьной жизни |
| Школьный Музей | Встречи с Ветеранами войны и труда.-Экскурсия «Наш город в годы войны»  | Целых В.В. |
| Дополнительное образование | Анализ работы за год |  |
| Работа с семьёй | День открытых дверей | Администрация школы |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| МАЙ | Название мероприятия | Класс  | Формапроведения | Воспитательные задачи | Ответственный |
| Тема | «Салют, Победа!» |  |  |  |  |
| Идея | Знания о Великой Отечественой войне: лекции, заочные экскурсии, единые уроки, стенгазеты, презентации , встречи, музей, просмотр д/ф |
| Городское мероприятие | Конкурс «Безопасное колесо». | Рашев А.В. |
| Общешкольное  КТД, праздник: | Праздник последнего звонка |
| 1. Творчество: | - «Опаленные войной»-Прощание с нач.школой | 1-94 кл | Конкурс инсценировокпраздник | Творчество и сценическая культураЭмоциональный настрой  | Курдина Е.А.Смирнова Н.Н.Кл.руководители |
| 2. Интеллект:  |  |  |  |  |  |
| 3.Безопасность:  |  -«Правила безопасного поведения у водоёмов»-«Добрая дорога детства» -“Здравствуй, лето!” (о поведении на дороге во время летних каникул) | 1-95-7 кл1-9 | ИнструктажСмотр-конкурсБеседы с учащимися: |  | Кл.руководителиКурдина Е.А. |
| 4.Экология: |  |  |  |  |  |
| 5. Патриотизм: | - «Спасибо тебе, солдат!»-Пост №1.-Участие в Параде 9 мая.-Областная зарница | 1-97-9 | Праздник Дня Победы | Патриотическое воспитание, гражданская позиция, внимание ветеранам | Смирнова Н.Н.Рашев А.В.Попов А.Г. |
| 6.Спорт, туризм:  | Сплав по р.Тура | 7-9 |  | Навыки туриста | Попов А.Г. |
| 7. Нравственность: | Концерт для ветеранов микрорайона и пожилых людей КЦСОН. |  |  | Внимание пожилым людям | Смирнова Н.Н.Рашев А.В. |
| Тематика классных часов |  «Летопись войны». | 1-9 | Тематические классные часы |  | Кл.руководители |
| «Совет на «5» | Организация школьных мероприятий | Курдина Е.А. |
| Пресс – центрТелестудия | Отражение в школьной газете событий школьной жизни | Курдина Е.А. |
| Школьный Музей | «Этот День Победы» 1-5кл.- День открытых дверей (18 мая - День Музеев). | Целых В.В. |
| Дополнительное образование | Международный День Семьи - русские обычаи и традиции - праздничное мероприятие. |
| Работа с семьёй | Весёлые старты с родителями. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ИЮНЬ | Название мероприятия | Формапроведения | Воспитательные задачи | Ответственный |
| Тема | «До свидания, школа- здравствуй лето!» |  |  |  |
| Идея | Трудовой лагерь |  |  |  |
| Городское мероприятие | Летняя оздоровительная компания | Пришкольная спортивно-трудовая площадка |  | Пед. коллектив |
| Общешкольное  КТД, праздник: | Работа пришкольного оздоровительного лагеря «Ратник» |
| 1. Творчество: | «Последний звонок» |  |  |  |
| 2. Интеллект:  | Экзамены  |  |  |  |
| 3.Безопасность:  | «Знай правила движенья, как таблицу умноженья» |  |  | Курдина Е.А. |
| 4.Экология: |  Оформление школьных цветников. Работа на пришкольном участке |
| 5.Спорт, туризм:  | Областная программа оздоровления допризывной молодёжи. | Пеший поход на Конжаковский КаменьПеший поход на хребет Таганай | Оздоровление допризывной молодёжи | Попов А.Г. |
| 6. Нравственность: | Выпускной вечер  «Я на школьный бал последний пригласил тебя» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ИЮЛЬ | Название мероприятия | Формапроведения | Воспитательные задачи | Ответственный |
| Тема | «Лето это маленькая жизнь в поле…» |
| Патриотизм: | Парашютные сборы  | Военно-полевой лагерь на аэродроме Быньги | Подготовка допризывной молодёжи к службе в армии | Попов А.Г. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| АВГУСТ | Название мероприятия | Формапроведения | Воспитательные задачи | Ответственный |
| Тема | «Поисковая экспедиция» |
| Патриотизм: | Поисковая экспедиция на места боёв  |  | Увековечивание памяти павших в боях за свободу и независимость | Попов А.Г. |

 Для определения эффективности воспитательного процесса необходимо проводить диагностику результатов в соотношении с целевыми установками.

Цель диагностики:

 Изучение особенностей учащихся, определение уровня сформированности личностных качеств, качеств гражданина-патриота;

 Направления диагностики:

1. Изучение индивидуальных особенностей личности учащегося

2. Изучение межличностных отношений Ожидаемые результаты, их социальная и воспитательная значимость.

Результаты воспитательного процесса можно проследить из диагностик:

Анкеты «Патриот»

Уровня воспитанности учащихся (по Щурковой и Капустину)

Социализированность личности (по Рожкову)

Уровень развития УСУ (по Рожкову)

В результате реализации Программы ожидается:

1. В учреждении, как в образовательной системе: создание работы по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию; обогащение содержания нравственного и патриотического воспитания; вовлечение в работу представителей всех субъектов образовательной деятельности.

2. В образе выпускника:

в познавательной сфере: развитие творческих способностей;

 в историко-краеведческой: осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;

в социальной: способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;

 в духовно-нравственной сфере: осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

 Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией Конечным результатом реализации Программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности гражданина России.