Карточки для устного счета

Устные вычисления имеют образовательное значение. Устный счет активирует мыслительную деятельность учащихся. При выполнении этих заданий развивается память, речь ,внимание ,способность воспринимать сказанное на слух, быстрота реакции.

С данными карточками работаю для отработки десятичных дробей и рациональных чисел. На первом каждый ученик получает лист с заданиями . Две недели ребята работают над вычислениями дома. В классе на уроках

работа с этими листами разнообразна. На первых считаем по действиям все вместе, каждое действие один ученик, остальные следят за правильностью вычислений. Постепенно усложняем вид работы. Один ученик считает весь пример до конечного результата , класс следит за правильностью вычислений. По этим карточкам провожу самостоятельную работу на 6 вариантов. Заключительная работа ученик считает устно весь вариант.

ДЕСЯТИЧНЫЕ ДРОБИ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вариант 1 | Вариант 2 | Вариант 3 | Вариант 4 | Вариант 5 | Вариант 6 |
| 1)7-1,8  :4  +0,5  :2  \*10 | 1)4,5+1,5  :5  :3  - 0,1  \*100 | 1)8,1-0,9  :9  \*3  +1,06  :0,1 | 1)4,9+1,4  :0,7  ( )2  \*0,01  -0,7 | 1)3-1,8  :3  \*10  ( )2  +0,4 | 1)5-1,8  :0,8  +0,6  ( )2  \*0,01 |
| 2)50\*0,3  :100  +0,3  -0,1  :0,01 | 2)40\*0,4  :10  +0,8  -2  \*100 | 2)4,2:7  \*0,3  +2,3  -1,1  ( )3 | 2)0,4\*20  :20  :100  +2,6  -1,6 | 2)0,6\*5  :0,1  -15,6  +0,6  \*0,1 | 2)40\*0,4  +0,4  -4  :0,2  \*0,1 |
| 3)56:80  +9,8  -2,5  ( )2  :0,1 | 3)10-6,1  :1,3  ( )2  \*0,4  +4 | 3)40\*0,1  +2,3  :0,9  -1,7  \*100 | 3)1\*0,4  \*100  :40  +3  :0,01 | 3)3,3\*10  :1,1  +5,7  -7  \*0,1 | 3)3,5+1,5  :0,5  -9,1  \*10  ( )2 |
| 4)0,5\*4  :0,1  -17,5  +3,5  ( )2 | 4)2-0,6  \*0,3  +0,28  ( )2  :0,1 | 4)7:100  +0,33  \*1,5  ( )2  -0,2 | 4)4,4\*10  :2,2  +5,7  -7  :0,1 | 4)0,25\*2  :0,1  ( )2  +0,5  -20 | 4)4,9-0.9  ( )2  -1,6  :2  \*10 |
| 5)57\*0,1  :3  +4,4  -1,3  ( )2 | 5)6:1,2  -5  +2,9  +3,15  \*100 | 5)0,6\*5  \*0,1  +0,28 :0,29  -1,9 | 5)0,82-0,4  :0,6  ( )2  +0,1  \*100 | 5)3,6:12  +0,7  ( )3  +1,5  \*10 | 5)0,3\*20  :0,1  -50,6  +6  \*10 |
| 6)1,25\*2  :5  ( )2  +0,6  -0,3 | 6)14:70  ( )3  \*100  +2  -1,6 | 6)6-1,2  :0,8  \*10  +0,4  :0,1 | 6)8,7:3  +5,6  -1,5  ( )2  \*0,001 | 6)3:100  +0,47  ( )2  +5  -1,25 | 6)4,2:7  \*3  +2,3  +0,9  ( )2 |

РАЦИОНАЛЬНЫЕ ЧИСЛА

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вариант-1 | Вариант-2 | Вариант-3 | Вариант-4 | Вариант-5 | Вариант-6 |
| 1)-7+1,8  : (-4)  +0,5  : (-2)  \*10 | 1)- 4, 5 – 1,5  : (-5)  : (- 3)  - 0,1  \* 100 | 1) - 8,1 +0,9  :9  \*(-3)  +1,06  : (-0,1) | 1)– 4,9 – 1,4  : 0,7    \*(-0,01)  + 0,7 | 1)-3 +1,8  :3  \*(-10)    +0,4 | 1)-1,8+5  : (-8)  - 0,6    \*0,01 |
| 2)-50\* 0,3  :100  -0,3  +0,1  : 0,01 | 2) - 40 \* (-0,4)  : (-10)  - 0,8  +2  \*100 | 2) 4,2 : (-7)  \*3  - 2,3  + 1,1 | 2)-0,4 \* (-20)  : (-0,2)  : (-100)  - 1,6  +2,6 | 2)-0,6\*5  : (-0,1)  -32,6  +0,6  \*0,1 | 2)40 \*(-0,4)  - 0,4  +4  : 0,2  \*(-0,1) |
| 3)-56:80  -9,8  +2,5  : (-0,01) | 3)- 10 + 6,1  :13  \* 0,4  - 4 | 3) - 40 \* 0,01  - 2,3  : (-0,9)  - 5,2  \* 100 | 3) -1 \* (-0,4)  \* (-100)  : 40  + 3  : (-0,01) | 3)3,3 \* (-10)  :1,1  -5,7  +7  \*0,1 | 3)-3,5-1,5  \*0,5  +9,5  \*(-10) |
| 4)0,4\*(-5)  : (-0,1)  -22,5  - 3,5 | 4)-2 + 0,6  \* 0,3  - 0,28  : (- 0,1) | 4) -7 : 100  - 0,33  \* 1,5  - 0,56 | 4) 4,4 \* (-10)  : 2,2  - 5,7  +7  : 0,1 | 4)-0,25 \*(-2)  :(-0,1)  -30  -20 | 4)-4,9+0,9  -28,4  : 2  \*(-10) |
| 5)-57 \* 0,1  : 3  - 4,4  + 1,3 | 5)- 6 :1,2  + 5  - 2,9  - 3,15  \* 100 | 5) - 0,6 \*5  \* 0,1  - 0,28  : 0,29  + 1,9 | 5)-0,82+ 0,4  : 0,6  - 0,79  \* 100 | 5) -3,6:12  -0,7  +1,5  \*(-10) | 5)0,3 \*(-20)  :0,1  +50,6  +6  \*10 |
| 6)- 1,25 \*2  : 5  - 0,3  + 0,65 | 6)- 14:70  \* 1000  + 2  - 1,6 | 6)8,7 : (-3)  - 5,6  +1,5  \*(-0,01) | 6) -3:100  -0,47  - 5,25  - 1,25 | 6) -6+1,2  : (-0,8)  \*(-10)  -0,4  :(-0,1) | 6)-4,2: (-7)  \*(-3)  -2,3  -0,9 |