

## **Аннотация к рабочей программе коррекционного курса «Преодоление общего недоразвития речи» для 1-4 классов**

Рабочая программа по коррекционному курсу «Преодоление общего недоразвития речи» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, инструктивно – методическим письмом о работе учителя-логопеда при общеобразовательной школе (А.В Ястребова, Т.П.Бессонова), Основной образовательной программой начального общего образования Средней школы – интернат № 17, Адаптированной основной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития Средней школы – интернат № 17 и направлена на создание системы комплексной помощи детям в предупреждении и своевременном преодолении дефектов устной и письменной речи.

Программа разработана с опорой на методические системы работы следующих авторов:

1. Лебедева П.Д. Коррекционная логопедическая работа со школьниками с задержкой психического развития: Пособие для учителей и логопедов. СПб.: КАРО, 2004.
2. Лалаева, Р.И. логопедическая работа в коррекционных классах [Текст]: методическое пособие для учителя-логопеда /Раиса Ивановна Лалаева. – М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 2001. – 224 с. – ISBN 5-691-00137-X.
3. Лалаева, Р.И., Венедиктова, Л.В. Диагностика и коррекция нарушений чтения и письма у младших школьников [Текст] / Р.И. Лалаева, Л.В. Венедиктова. – СПб.: Союз, 2003.
4. Ястребова А.В. Коррекция недостатков речи у учащихся общеобразовательной школы. - М., 1997.
5. Ястребова А.В. Преодоление ОНР у уч-ся начальных классов общеобразовательных учреждений. М., 1999.

Основная **цель** программы - предупреждение неуспеваемости, обусловленной различными нарушениями устной речи: восполнение пробелов в развитии средств языка и функции речи, а это значит, что в процессе логопедических занятий формируются полноценные предпосылки к обучению детей родному языку.

Главной **задачей** начального этапа коррекционно-развивающего обучения является нормализация звуковой стороны речи. У обучающихся с фонетико – фонематическим и общим недоразвитием речи необходимо:

- сформировать полноценные фонематические процессы;
- сформировать представления о звуко-буквенном составе слова;
- сформировать навыки анализа и синтеза звуко-слогового состава слова;
- скорректировать дефекты произношения (если таковые имеются).

Коррекционно-развивающее направление является частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания программы НОО.

Программа по коррекционному курсу «Преодоление общего недоразвития речи» рассчитана на 4 года обучения для детей 1 – 4-х классов и реализуется с 15 сентября по 15 мая:

- в 1 классе - 26 недель, 52 часа (два занятия в неделю);
- во 2 – 4-х классах – по 30 недель, по 60 часов (два занятия в неделю)

Программа реализуется поэтапно:

I ЭТАП (1-2 класс). Восполнение пробелов в развитии звуковой стороны речи.

II ЭТАП (3 класс) Восполнение пробелов в развитии лексико-грамматических средств языка.

III ЭТАП (4 класс) Восполнение пробелов в формировании связной речи

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575828

Владелец Самойленко Наталья Юрьевна

Действителен с 08.06.2021 по 08.06.2022