

Муниципальная бюджетная общеобразовательная школа-интернат
«Общеобразовательная школа-интернат среднего общего образования №17
«Юные спасатели МЧС»

УТВЕРЖДАЮ.

Директор Средней школы-интерната № 17
Н.Ю. Самойленко



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ-ИНТЕРНАТА № 17
«ЮНЫЕ СПАСАТЕЛИ МЧС»
ГОРОДА ВЕРХНЯЯ САЛДА
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
за 2019 год**

2020 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ВВЕДЕНИЕ
2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
3. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ
4. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ
5. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
6. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА
7. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ
8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО, УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ
10. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ
11. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с :

- пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462;

- постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 года № 582 « Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации»;
 - приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 года № 462 « Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
 - приказом Минобрнауки РФ от 10. 12.2013 года № 1324 « Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию»;
 - приказом Минобрнауки РФ от 14.12.2017 года №1218 « О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 года №462»;
 - письмом Минобрнауки РФ от 28.10.2010 года № 13-312 « О подготовке публичных докладов» ;
 - письмом Минобрнауки РФ от 03.04.2015 года № АП – 512/02 « О направлении методических рекомендаций по НОКО».
- приказа № 19 Средней школы-интерната № 17 от 18 .09.2019 «О проведении самообследования» было организовано и проведено самообследование.

Задачами самообследования являются:

- оценка образовательной деятельности образовательной организации , в том числе системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательной деятельности, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности ОУ, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

При проведении самообследования использованы результаты мониторинга внутренней системы оценки качества образования.

По итогам самообследования Средней школы-интерната № 17:

- нами выявлен уровень соответствия образовательной деятельности требованиям законодательства, в том числе позитивные и негативные тенденции в объектах оценивания;
- нами определены резервы развития ОУ и причины отклонений объектов самообследования, в том числе составлены прогнозы изменений в объектах самообследования;
- нами скорректирована система внутренней оценки качества образования с учетом использованных в процессе самообследования методик, способов оценки и выявленных недостатков объектов самооценки;
- нами приняты меры по коррекции тенденций образовательной деятельности и вносятся изменения во внутреннюю систему оценки качества образования.

Отчет содержит результаты деятельности учреждения за 2019 календарный год.

Нами проведен анализ следующих основных направлений деятельности образовательного учреждения:

- система управления образовательного учреждения (проанализировано организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, соответствие организации управления уставным требованиям, соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству РФ и Уставу, реализация принципа коллегиальности, эффективность деятельности органов общественного управления, внешние связи организации, инновационная деятельность и др.);
- образовательная деятельность, организация учебного процесса (проанализировано

выполнение образовательных программ, расписание учебных занятий, формы и виды учебных занятий, организация питания обучающихся, соблюдение правил и инструкций по охране труда; выполнение программ воспитательной, профилактической деятельности и полученные социально-педагогические эффекты и др.);

- содержание и качество подготовки обучающихся (проанализированы результаты ОГЭ (ГВЭ) в динамике за три года, поступление в организации высшего и профессионального образования, участие обучающихся в творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и др. (ЕГЭ в 2019 году не было);

- качество кадрового состава (проанализирована фактическая численность работников на соответствие штатному расписанию, образовательный ценз и квалификация педагогических работников, дополнительное профессиональное образование работников, результаты внутренней аттестации, результаты научно-методической работы и др.);

- качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения (проведена оценка состояния библиотечного фонда, средств информационного обеспечения и их обновление за отчетный период, обеспеченность обучающихся учебной, учебно-методической и справочной литературой, информационными ресурсами; ведение, своевременность обновления официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и др.);

- качество материально-технической базы (проанализировано материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, учебно-лабораторное, спортивное оборудование, электронные средства обучения, Интернет, оборудование помещений в соответствии с государственными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами);

- функционирование внутренней системы оценки качества образования (проанализированы организация и эффективность внутришкольного контроля, организация и результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, общественная экспертиза качества образования);

- анализ показателей деятельности Школы, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования – установлено соответствие нормативно-правовой документации требованиям законодательных актов РФ.

Отчет призван обеспечить доступность и открытость информации для обучающихся, их родителей, учредителя, социальных партнёров и широкой общественности о деятельности школы.

Отчет размещен на официальном сайте школы.

2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование образовательного учреждения (в соответствии с Уставом):
Муниципальная бюджетная общеобразовательная школа - интернат «Общеобразовательная школа - интернат среднего общего образования № 17 «Юные спасатели МЧС».

Создана в 1968 году. С 2006 года в школе начал функционировать интернат с проектной мощностью 60 человек. В процессе дальнейшей оптимизации и реконструкции численность проживающих в интернате составила 40 человек.

Адрес места нахождения (в соответствии с Уставом):

Российская Федерация, 624760, Свердловская область, г. Верхняя Салда, ул. Народная Стройка, 1А.

Телефоны: (34345) 5 01 20 – директор; 5 54 39 – заместитель директора по УВР.

Факс (34345) 5 01 20

E-mail: kadet-school@mail.ru

Правоустанавливающие документы:

1. Лицензия № 19275 от 07,02,2017 на право осуществления образовательной деятельности: серия ЛО 1 66 № 005291

Школа-интернат № 17 имеет право на осуществление образовательной деятельности по программам среднего общего образования (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование)

2. Свидетельство о государственной аккредитации № 9350 ОТ 04.04.2017 : серия 66 АО1 № 0001957 на срок по 22 мая 2025г

3. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 6607011572

Учредитель Управление образования администрации Верхнесалдинского городского округа.

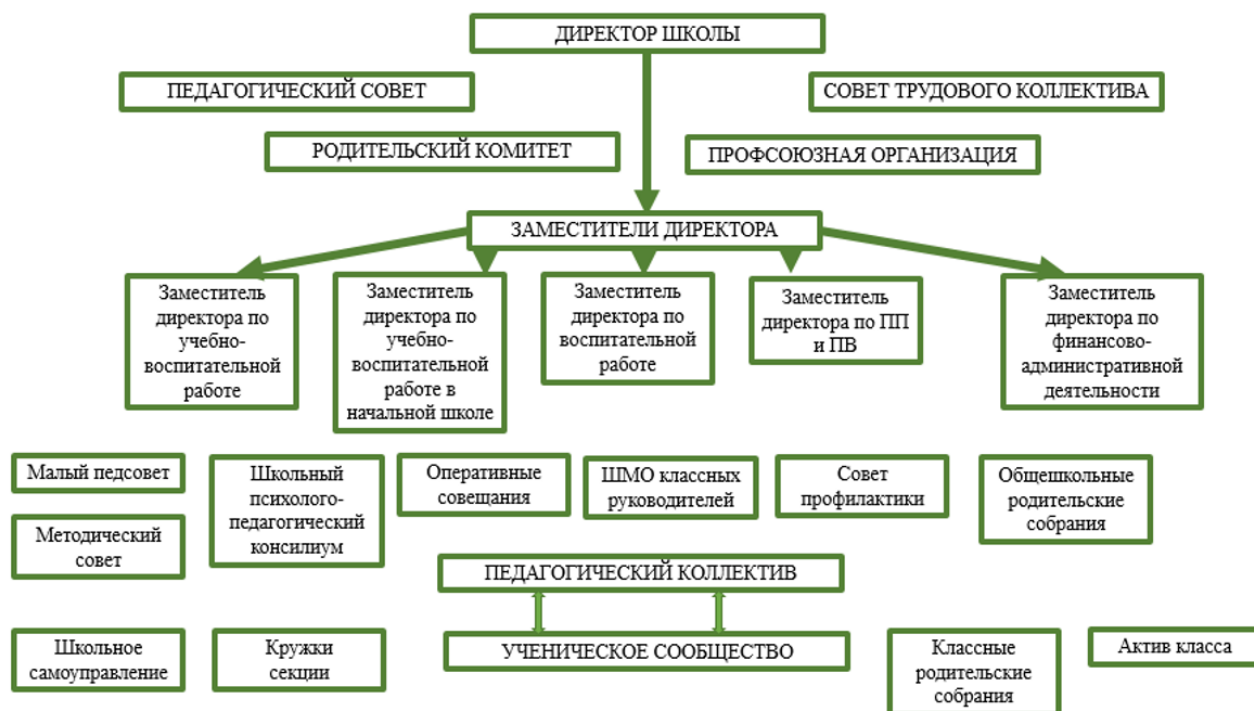
Средняя школа-интернат № 17 является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, расчетный счет, обособленное имущество на праве оперативного управления, имеет печать и штамп организации.

Школа награждена Почетным дипломом Губернатора Свердловской области, входит в рейтинг 100 лучших школ России.

3. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Средней школы-интерната № 17 на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Проектирование оптимальной системы управления ОУ осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.



Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы сложилась структура, в которой выделяется 4 уровня управления:

- **первый уровень управления:**

| № п/п | ФИО | Должность | Образование | Стаж работы в должности |
|-------|----------------------------|-----------|--|-------------------------|
| 1 | Самойленко Наталья Юрьевна | директор | Высшее, 1989 г. Карагандинский государственный университет, специальность - История и обществознание, квалификация - учитель истории и обществознания. | 13 лет |

Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, совет родителей – родительский комитет.

Педагогический совет – постоянно действующий коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы, принимает локальные акты школы, решения о допуске учащихся к прохождению государственной итоговой аттестации, переходе обучающихся из класса в класс, внедрением в практическую деятельность работников учреждения достижений педагогической науки положительных результатов педагогического опыта.

Общее собрание работников школы - является коллегиальным органом самоуправления и функционирует в целях реализации законного права работников, объединяет всех членов трудового коллектива.

Родительский комитет школы является коллегиальным органом управления школы, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием и представляет интересы всех участников образовательного процесса, т. е. учащихся, родителей (законных представителей) учащихся, педагогических и других работников школы, представителей общественности и Учредителя

В школе функционирует общешкольный родительский комитет, работу которого курирует директор школы Самойленко Н.Ю.

Состав родительского комитета, утвержденный директором, является постоянным на 1 год и состоит из 1 родителя от каждого класса.

Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательной организации.

– второй уровень управления

| № п/п | ФИО | Должность | Образование | Стаж работы в должности |
|-------|---------------------------|--|---|-------------------------|
| 1. | Гилязова Рамиля Равиловна | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Высшее, НТГПИ, 1988год, специальность – Математика и физика, квалификация – учитель математики и физики | 11 лет |
| 2. | Курдина Евгения Андреевна | Заместитель директора по воспитательной работе | Высшее, | 1,5 года |
| 3. | Попов Алексей Геннадиевич | Заместитель директора по патриотическому воспитанию и правопорядку | Высшее 2005 год, УрГУ им. А.М.Горького Преподаватель истории и философии | 10 лет |

Каждый член администрации интегрирует определенное направление учебно-воспитательной системы, хозяйственной части, безопасности образовательного процесса и выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой. Его главная функция - согласование деятельности всех участников образовательных

– третий уровень управления:

К управленцам этого уровня относятся руководители методических объединений.

В школе действуют :

- ШМО учителей начальных классов, руководитель – Шайхатарова В.В.
- ШМО классных руководителей, руководитель – Рашева О.А.
- ШМО учителей русского языка и литературы, руководитель – Пермякова О.В.
- ШМО учителей иностранного языка - Струшевская ГМ
- ШМО учителей естественных наук, математики и ИКТ – Ляхович Г.А.

Этот уровень также представлен творческими группами учителей – временной формой педагогического коллектива, работающего в режиме развития. За текущий учебный год работали группы по реализации проблем воспитания и обучения детей с ОВЗ, по организации обучения по Дистанционным образовательным технологиям, по подготовке к Проверке Рособнадзора и т.д.

– четвертый уровень управления:

Здесь органами управления являются родительские комитеты классов. Их мнение учитывается при принятии локальных актов, затрагивающих законные права и интересы учащихся и родителей (законных представителей).

Каждый класс имеет выборный родительский комитет.

В структурных связях принципиальным является единство управления - соуправления – самоуправления.

Наличие сайта учреждения

В целях реализации принципа открытости и доступности информации об образовательной организации в сети Интернет была проведена работа по изменению структуры представления информации согласно действующим нормативным документам. Содержание сайта соответствует требованиям.

<http://kadet17.uralschool.ru/>

4.ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Согласно п.6 Порядка проведения самообследования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462, в процессе самообследования в школе проводится анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Для реализации данного требования школа в течение учебного года осуществляет внутренний мониторинг качества образования .

Внутренний мониторинг осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования» и осуществляется в отношении следующих позиций:

- качества условий и процессов, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качество результатов образовательной деятельности.

В работе с учащимися школа руководствуется Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, Федеральным законодательством; внутренними приказами, в которых определен круг вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Учебный план школы на 2018-2019 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. С 1 по 4 классы обучение реализовывалось в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Учебный план полностью реализует государственный образовательный стандарт, , гарантирует овладение обучающимся необходимым минимумом знаний умений навыков, которые позволят ребенку продолжить образование на следующей ступени обучения.

Все реализуемые программы полностью соответствуют ФГОС НОО, ФГОС ООО и Федеральному компоненту Государственного образовательного стандарта рекомендованные. Образовательная программа школы и учебный план школы, предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение базового общего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность классного коллектива с учетом его возможностей и способностей. Достижения указанных целей, обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

4.1. Уровни образования.

В своей уставной деятельности ОУ осуществляет образовательный процесс по уровням образования:

| Уровень образования | Нормативный срок освоения | Направленность |
|---|---------------------------|---------------------|
| Начальное общее образование | 1-4 класс | Общеобразовательная |
| Основное общее образование | 5-9 класс | Общеобразовательная |
| Среднее общее образование | 10-11 класс | Общеобразовательная |
| Дополнительное образование детей и взрослых | | |

Язык обучения: русский язык

Формы и нормативные сроки обучения

Форма обучения - очная.

Срок обучения - 11 лет:

- начальное общее образование - 4 года;
- основное общее образование - 5 лет;
- среднее общее образование- 2 года.

Информация о реализуемых образовательных программах

- 1-4 классы

программа "Школа России" ФГОС НОО;

- 5-9 классы ФГОС ООО;

- 10-11 классы ФБУП-2004;

Названия реализуемых образовательных программ:

1. Основная образовательная программа начального общего образования
2. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
3. Основная образовательная программа основного общего образования
4. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования
5. Общеобразовательная программа среднего общего образования

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (обучение по различным программам : адаптированным для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучения на дому по состоянию здоровья).

4.2. Структура контингента обучающихся

Количество классов/учащихся в этих классах.

| Отчетный период | Начальное общее образование | ИЗ НИХ Начальное общее образование (ОВЗ) | Основное общее образование | ИЗ НИХ Основное общее образование (ОВЗ) | Среднее общее образование | Всего по ОУ |
|-------------------------|-----------------------------|--|----------------------------|---|---------------------------|-------------|
| 01.01.2019- 31.08.2019 | 11/166 | 5/49 | 10/175 | 6/64 | 1/7 | 22/349 |
| 01.09.2019 - 31.12.2019 | 11/162 | 3/27 | 10/160 | 7/75 | 2/20 | 23/367 |

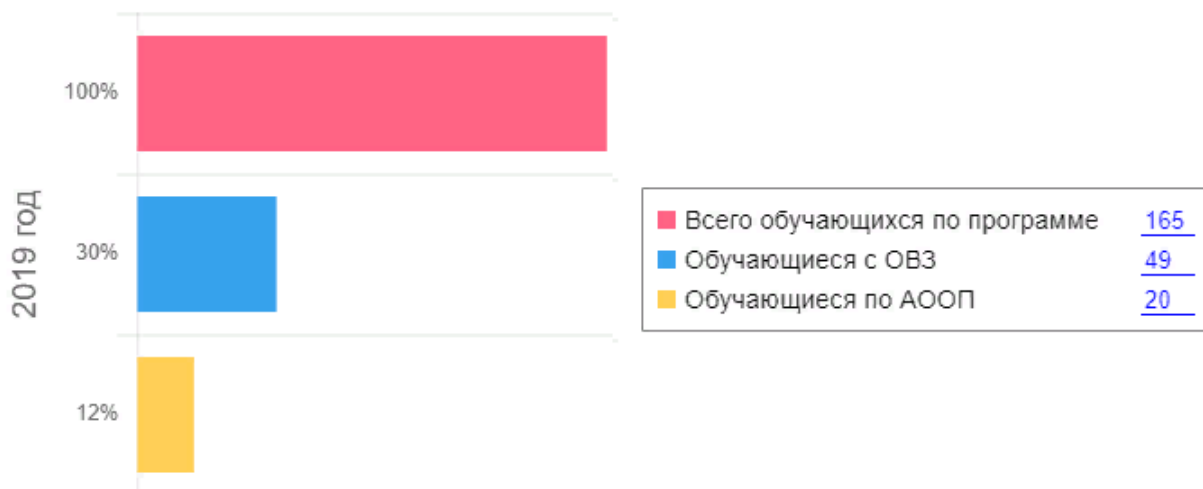
Наблюдается рост количества обучающихся уровня основного и среднего общего образования, уменьшение количества классов и обучающихся начального общего образования

Наполняемость классов : общеобразовательных – 20,6 , классов для обучающихся с ЗПР - 10,3 человек.

Численность обучающихся в расчете на 1 педагогического работника 14,4 человек

Начальное общее образование.

01.01.2019

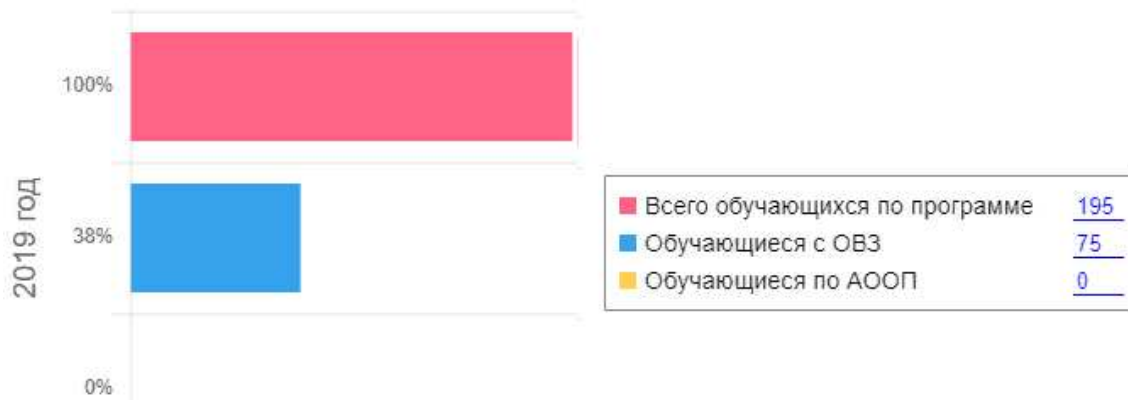


НОО данные на 01.09.2019.

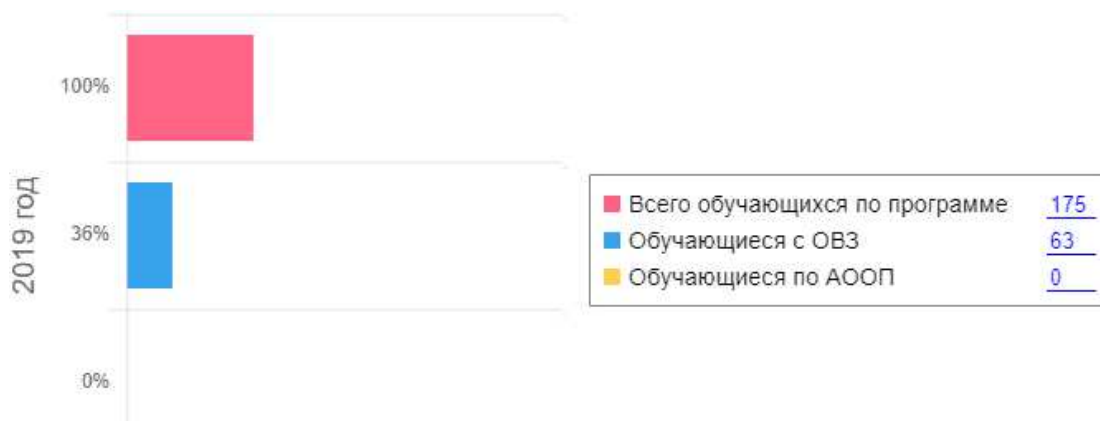


Основное общее образование.

Данные на 01.09.2019



Данные на 01.01.2019



Динамика количества обучающихся на одного учителя

| Отчетный период | Начальное общее образование | ИЗ НИХ Начальное общее образование (ОВЗ) | Основное общее образование | ИЗ НИХ Основное общее образование (ОВЗ) | Среднее общее образование | Всего по ОУ |
|-------------------------|-----------------------------|--|----------------------------|---|---------------------------|-------------|
| 01.01.2019- 31.08.2019 | 27,4 | 11 | 10,9 | 7,33 | 0,7 | 14,5 |
| 01.09.2019 - 31.12.2019 | 27.1 | 11 | 11,2 | 7,86 | 2 | 16,8 |

4.3. Условия обучения обучающихся с ОВЗ. Доступная среда для детей-инвалидов.

В 2019 году в школе обучались 5 учеников, которые по медицинским заключениям являются детьми - инвалидами. Все обучающиеся – ученики классов для детей с ЗПР (задержкой психического развития), в которых им уже созданы особые условия организации образовательного процесса.

В школе для обучающихся с ОВЗ созданы условия:

-обучение по адаптированным образовательным программам начального общего и основного общего образования, обучающиеся уровня начального общего образования осваивают ФГОС для обучающихся с ЗПР (7.2.)

-двухразовое питание,

-классы с малым количеством обучающихся

-психолого-педагогическое сопровождение осуществляется педагогом-психологом, учителем-логопедом, дефектологом.

Обучение на дому организовано по медицинским показателям для обучающихся в указанные периоды:

| | |
|-------------------------|---|
| 01.01.2019- 31.08.2019 | 2 ученика, один из которых в 2019 году прошел успешно ГИА в форме ГВЭ |
| 01.09.2019 - 31.12.2019 | 1 ученик |

4.4. Работа логопедического пункта.

В школе действующий логопедический пункт, а штате 1 ставка учителя-логопеда.

Учитель-логопед является руководителем ШППК (школьного психолого-педагогического консилиума)

| | |
|-------------------|---------------------------|
| Количество | ВИД НАРУШЕНИЯ РЕЧИ |
|-------------------|---------------------------|

| | | | | |
|--|-----------------------|---------------------------|-----|------|
| <i>обучающихся,посещающих логопедический пункт</i> | | | | |
| | Нарушение устной речи | Нарушение письменной речи | ОНР | ФФНР |
| 50 | 20 | 30 | 8 | 12 |

Учителем-логопедом ведется работа по следующим направлениям:

- диагностическая работа,
- коррекционная работа,
- консультативная работа,
- просветительская работа,
- работа по самообразованию.

Кабинет логопеда состоит из двух разделенных комнат, одна из которых предназначена для индивидуальной и групповой работе с использованием специального оборудования (зеркало, шпатели), для работы в технологии песочная терапия имеются 4 оборудованных стола, наборы мягких игрушек для проигрывания сказок и историй, вторая комната предназначена для урочной деятельности и оборудована экраном, магнитно-меловой доской и рабочим местом для 4 обучающихся одновременно

4.5. Обучение детей –инофонов

С целью социальной адаптации детей-инофонов в школе создана группа, в состав которой вошли: заместитель директора по УВР, классный руководитель, педагог-психолог, учитель-логопед, педагог-организатор. Адаптированные программы детям –инофонам не требовались.

| | | | |
|--|----------|----------|----------|
| Учебный год | 2017 | 2018 | 2019 |
| Количество обучающихся на начало года | 7 | 7 | 6 |

| Количество детей мигрантов (не имеют гражданства России) | Количество детей, которые стали гражданами России | Пол | Возраст | Страна исхода родителей | Страна рождения | Оценка успеваемости | Оценка поведения | Уровень владения русским языком |
|--|---|------------|----------------|-------------------------|-----------------|---|-------------------|---|
| 2 | | м | 11 и 9 лет | Таджикистан | Таджикистан | Удовлетворительно, обучается в классе с ОВЗ (ЗПР) | Удовлетворительно | Понимают, пока говорят плохо, но обучаются в классе с малым количеством учеников. |
| | 4 | 2-м 2-д | 7,9,12, 11 лет | Азербайджан | Россия, Верхн | удовлетворительно | хорошо | Понимают, говорят |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|------------|--|--|--|
| | | | | | я Салда | | | |
|--|--|--|--|--|------------|--|--|--|

4.6. Организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Условия и порядок ликвидации академической задолженности подробно описаны в локальных документах Средней школы-интерната № 17 «Положении о об осуществлении текущего контроля успеваемости и проведении промежуточной аттестации», «Положение об условном переводе неуспевающих учащихся», «Положение о системах оценивания и нормах оценок по предметам»

Промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных, контрольных, тестовых работ по предметам и фиксируется в бумажном журнале, электронном журнале и в дневниках обучающихся.

Периоды промежуточной и итоговой аттестации обучающихся

1 классы безотметочное обучение

2-9 классы четверти, год

10-11 классы полугодия, год

9,11 классы государственная итоговая аттестация

4.7. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся

В школе осуществляется психолого-педагогическое сопровождение обучающихся .

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется педагогом-психологом, классными руководителями и воспитателями интерната, заместителем директора по воспитательной работе, заместителем директора по правопорядку.

Основные направления деятельности службы сопровождения

1. Психокоррекционная работа
2. Психолого-педагогическое и социальное просвещение
3. Психологическое, педагогическое консультирование
4. Исследование социума образовательного учреждения
5. Педагогическая и психологическая профилактика
6. Психолого–педагогическая диагностика

Работа педагога-психолога в 2019 году.

| | |
|-------------------------------------|---|
| Психодиагностическая работа: | Анализ медицинских карт первоклассников; |
| | Диагностика 1кл «Готовность к обучению в школе и адаптация»; |
| | Диагностика развития ВПФ 2-4 класс (дети с ОВЗ); |
| | Диагностика 5кл «Адаптация к обучению в среднем звене»; |
| | Диагностика УУД (самооценка, уч.мотивация, коммуникативные навыки) 5-7 класс; |
| | Диагностика на выявление склонности к употреблению ПАВ 7-10 класс. |

| | |
|---|---|
| Психокоррекционная работа: | Занятия с уч-ся 1-4 классов, на развитие ВПФ, произвольности и регулятивных ф.поведения. |
| Консультативная и просветительская работа: | Инд.консультации родителей по вопросам воспитания и обучения детей; |
| | Инд.консультации педагогов по вопросам взаимодействия с учениками и их родителями; |
| | Выступления на родительских собраниях 1, 5 классы; |
| | Выступление на родительском собрании будущих первоклассников; |
| | Рекомендации ученикам и родителям по подготовке к ГИА; |
| Выступление на общешкольных мероприятиях (в рамках Дня открытых дверей). | |
| Профилактическая работа: | Посещение уроков (1класс; уроки молодых специалистов); |
| | Участие в школьном Совете профилактики; |
| | Работа с учащимися, состоящими на учете в ТКДН и ПДН; |
| | Работа с педагогами по профилактике эмоционального выгорания. |
| Экспертная работа: | Обследование детей в рамках ШППк (обследование детей, имеющих трудности в обучении); |
| | Сотрудничество с правоохранительными органами (сопровождение учащихся на допросе, в суде; подготовка психологических заключений на учащихся, совершающих правонарушения); |
| | Участие в административных совещаниях; |
| | Проведение супервизий в рамках городского методического объединения. |
| Информационно-методическая работа: | Информационно-методическая помощь педагогам и учащимся при написании работ для НПК и других конкурсов; |
| | Информационно-методическая помощь педагогам при подготовке документов для ТПМПК; |
| | Разработка программ и методических рекомендаций; |
| | Распространение пед.опыта на пед.советах, выступления в рамках ГМО. |

4.8. Организация профориентационной деятельности.

Проведение профориентационных занятий с обучающимися 6-10-х классов в 2019 году осуществлялось через классные часы с активным применением материалов открытых уроков с портала «Проектория» <https://proektoria.online/>

| Количество обучающихся с 6 по 11 класс, принявших участие в открытых уроках по профессиональной навигации "ПроеКТОриЯ" | | | | | |
|--|------------------|-----------------|----------------|----------------|----------------------|
| 5 сентября 2019 | 26 сентября 2019 | 17 октября 2019 | 23 ноября 2019 | 26 ноября 2019 | 19 декабря 2019 года |
| 36 | 96 | 54 | - | 57 | 57 |

Кроме этого, в период 2019 года были организованы выходы на экскурсию в различные организации : ЦГБ, ДОУ, Музей, ВСМПО АВИСМА, принимали участие в мероприятиях, организованных межшкольным учебным комбинатом(соревнования «лучшая работа своими руками», конкурсы юных токарей, электриков, и т.д.

4.9. Работа службы школьной медиации

По организации службы примирения (медиации) были обучены менее 72 часов - 3 человека, 72 часа - 1 человек.

В данный момент по итогам работы школы служба примирения официально не организована, приказом не сформирована.

4.10. Социальный паспорт школы

Создание благоприятных условий для социализации каждого обучающегося школы с учетом его индивидуальных особенностей, возможностей, способностей, интересов, одно из основных направлений работы каждого педагога и классного руководителя.

Данные о контингенте обучающихся (воспитанников)

| Показатель | 2017 | 2018 | 2019 |
|------------------------------------|------|------|------|
| Классы (группы)- всего | 22 | 22 | 23 |
| Воспитанники детских домов + приют | 9 | 7 | 5 |
| Опекаемые | 9 | 9 | 6 |
| Дети-инвалиды | 6 | 6 | 5 |
| Дети группы риска | 29 | 26 | 24 |

Профилактикой правонарушений руководит заместитель директора по патриотическому воспитанию и профилактике Попов А.Г.

Основные направления работы по профилактике безнадзорности и правонарушений

| Диагностическое | Организационно – управленческое | Индивидуальнокоррекционная работа | Взаимодействие с различными структурами | Просветительские |
|---|---|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> Составление социального паспорта школы Выявление семей, уклоняющихся от воспитания | <ul style="list-style-type: none"> Совместная работа с комиссией ТКДН и ЗП Своевременное информирование | <ul style="list-style-type: none"> Индивидуальное консультирование Вовлечение обучающихся в активную общественную работу Контроль за | <ul style="list-style-type: none"> Сотрудничество с ОВД Взаимодействие с инспектором ТКДН и ЗП Проведение встреч с | <ul style="list-style-type: none"> Проведение тематических классных часов по профилактике правонарушений, экстремизма и |

| | | | | |
|------------------------------|---|--|--|-------------------|
| детей, неблагополучных семей | специалистов субъектов профилактики по вопросам, находящимся в их компетенции | поведением ребенка в классном коллективе и во внеурочное время • | работниками правоохранительных органов | национализма, ПАВ |
|------------------------------|---|--|--|-------------------|

| классы | Количество поставленных на учет |
|--------|---------------------------------|
| 6б | 1 |
| 7а | 1 |
| 8б | 1 |
| 9а | 5 |
| 9б | 6 |
| 7в | 2 |
| 5а | 1 |
| 6а | 1 |
| 2в | 1 |
| 3г | 1 |
| 3в | 1 |

Основные причины постановки на учёт

- Пропуски уроков без уважительной причины, нарушение дисциплины.
- П.п. 49.1.6. Пропуски уроков без уважительной причины, нарушение правил поведения в школе.
- Пропуски уроков без уважительной причины, нарушение дисциплины
- Состояние алкогольного опьянения.
- Пропуски уроков без уважительной причины, не успеваемость, повторное обучение.
- Ст. 116 УК РФ, п.49.1.6. приказа МВД ОВД №845 от 15.10.2013.
- Ст. 158 УК РФ Не успеваемость, пропуски уроков без уважительной причины, нарушение правил поведения в школе, курение.
- Не успеваемость, пропуски уроков без уважительной причины, нарушение правил поведения в школе, курение.
- Бродяжничество, пропуски уроков, не успеваемость, употребление алкоголя.
- Хулиганство, употребление алкоголя
- Кража, мошенничество, социальное неблагополучие, семейное насилие

Количество обучающихся, поставленных на учет пропорционально количеству обучающихся, прибывающих из других школ. Причины выбытия из этих школ в основном поведенческие проблемы и проблемы в усвоении программы.

| | | | | | | | |
|-----|---|---|----|----|-----|--------|--------|
| 100 | 0 | 7 | 27 | 62 | 196 | 100.00 | 100.00 |
|-----|---|---|----|----|-----|--------|--------|

Все обучающиеся 1-4 классов питаются бесплатно за счет бюджета.

В школе есть лицензированный медицинский кабинет.

Распределение обучающихся по группам здоровья

| <i>Группа здоровья</i> | <i>%</i> |
|-------------------------------|--------------------|
| <i>I</i> | <i>2,9</i> |
| <i>II</i> | <i>59,7</i> |
| <i>III</i> | <i>35,4</i> |
| <i>IV</i> | <i>1,9</i> |

Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся

| | Наименование | Количество |
|-----------------|---|-----------------|
| <i>1</i> | Спортивный зал | <i>1</i> |
| <i>2</i> | Оборудованная спортивная площадка | <i>2</i> |
| <i>3</i> | Медицинский кабинет | <i>1</i> |
| <i>4</i> | Специализированные кабинеты по охране и укреплению здоровья (комната психологической разгрузки, комната песочной терапии) | <i>2</i> |
| <i>5</i> | Столовая | <i>1</i> |

| Наименование показателя | Фактическое значение |
|--|---------------------------|
| Наличие медицинского кабинета | да |
| Оснащенность (единицы ценного оборудования) | 13 |
| Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность | ЛО-66-01-001217от21.12.11 |

4.12. Работа по организации здорового образа жизни

Школа имеет опыт работы по созданию здоровьесберегающей среды и формированию культуры здоровья.

В школе реализуются проекты: «Психолого-педагогическая поддержка обучающихся с ОВЗ», «Здоровьесозидающая среда школы как условие развития активности обучающихся», проводятся ежегодные профилактические осмотры как обучающихся, так и воспитанников интерната, все обучающиеся обеспечены горячим питанием, в школе есть все условия для развития спорта : есть большой спортивный зал, все ученики обеспечены лыжами (одновременно выход на лыжах может быть обеспечен 4 классам), в школе единственной в ближайших муниципальных образованиях есть действующий скалодром, при релазации патриотического воспитания как и Учебный план, так и план воспитательной работы наполнен дополнительными учебными курсами и курсами внеурочной деятельности « Строевая подготовка», ОБЖ с 5 класса, «Социальная безопасность».

Анализ образовательной среды школы в возрастной динамике данных в сопоставлении с данными за прошлые годы показало положительную динамику: • состояние здоровья обучающихся в целом выше, чем в соответствующей группе школ: за последние 3 года школа ни на один день не была закрыта на карантин.

Также увеличивается количество обучающихся с более высоким уровнем физической подготовленности : наши команды побеждают в спортивных соревнованиях как муниципального, так и областного и международного масштаба, среди учеников школы есть победители Всероссийских единоборств и соревнований по отдельным дисциплинам.

Для обучающихся с ОВЗ (ЗПР) в школе функционируют специализированные классы, обучающиеся по адаптированным образовательным программам и в которых при особой щадящей организации образовательного процесса учитывается индивидуальная особенность каждого обучающегося.

4.13. Результативность воспитательной работы

Достижения обучающихся образовательных организаций округа в 2019 году на уровне ВСГО, Свердловской области, России, международный уровень

| Ф.И. обучающегося | Название мероприятия | Результат | Руководитель |
|---|--|--|--|
| Муниципальный уровень | | | |
| Боровских Маргарита, Логинов Роман, Логинова Анна, Гвоздева Маргарита, Решетникова Софья, Морозов Дмитрий, Тарагара Александр, Шадринцева Владислава, Кузнецов Артем, Черкасов Михаил | Муниципальный конкурс инсценированных сказок «Страна безопасности» | Гран – при | Курдина Евгения Андреевна, Кухаренко Марина Вячеславовна, Гареева Любовь Александровна, Галимова Лилия Альферовна, Семенова Светлана Ивановна |
| Буланов Тимофей, Бусыгина Ульяна, Гурьев Альберт, Денисова Мираслава, Фатыхов Артем, Морозова Екатерина | Муниципальный конкурс «Краеведческий калейдоскоп» | Номинация «За искренний интерес к малой родине» | Шайхатарова Валентина Викторовна |
| Митрофанова Эвелина, Шевелева Дарья, Зудова Мария, Пермякова Анжелика, Кутащенкова Алеся | Муниципальный конкурс «Марафон безопасности» | 3 место | Семенова Светлана Ивановна |
| Шадринцева Влада, Буланов Тимофей, Морозова Екатерина, Фатыхов Артем, Радевич Вячеслав, Шалыгин Владимир | Муниципальная игра по ПДД среди 2-3 классов | 3 место | Галимова Лилия Альферовна, Шайхатарова Валентина Викторовна |
| Шадринцева Владислава, Добшикова | Городская игра «Добрые, добрые сказки» | 1 место | Галимова Лилия Альферовна, |

| | | | |
|--|---|---|---|
| Алина, Радевич Вячеслав, Чиботарь Диана, Черкасов Михаил, Лифанов Иван | | | Гареева Любовь Александровна |
| Фатыхов Артем Степанов Алексей Исупова Анна Тарасова Дарья Новокрещенов Никита | Муниципальный конкурс рисунков «Рисуем басни Ивана Крылова» | 2 место, 3 и 2 место, 3 место 1 место 1 место | Шайхатарова Валентина Викторовна, Матвеева Люция Дружинина Светлана Анатольевна Мерзлякова Анжелла Ивановна Якутина Лариса Владимировна Шарафутдиновна |
| Мягкова Диана Решетникова Софья Морозов Дмитрий | Муниципальная интегрированная олимпиада младших школьников 1 класс | 1 место 3 место 3 место | Гареева Любовь Александровна Кухаренко Марина Вячеславовна |
| Чиботарь Диана Шалыгин Владимир Назипов Камиль | Муниципальная олимпиада младших школьников по русскому языку | 1 место 2 место 3 место | Гареева Любовь Александровна Галимова Лилия Альферовна |
| Черкасов Михаил Кузнецова Ксения | Муниципальная олимпиада младших школьников по окружающему миру | 2 место 1 место | Гареева Любовь Александровна Галимова Лилия |

| | | | |
|---|---|---------|--|
| | | | Альферовна |
| Буланов Тимофей | Муниципальная олимпиада младших школьников по математике | 1 место | Шайхатарова Валентина Викторовна |
| Шадринцева Владислава | | 2 место | Галимова Лилия Альферовна |
| Назипов Камиль | | | |
| Костромина Светлана | Городской детско-юношеский турнир по шахматам | 1 место | Новоселов Роман Александрович |
| Гвоздева Варвара, Боровских Маргарита | Городской конкурс публичной защиты исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Мои первые исследования» | 3 место | Гареева Любовь Александровна, Семенова Светлана Ивановна |
| Шадринцева Владислава, Шалыгин Владимир | | 3 место | Галимова Лилия Альферовна |
| Боровских Маргарита | Корпоративный конкурс «Давай раскрасим вместе мир» | 3 место | |
| Самодумский Константин | Городской творческий конкурс «3D моделирование» | 2 место | Сидорова Людмила Ринатовна |
| Бариев Артур Соколов Иван | городской творческий конкурс среди учащихся 10-х классов, посвященный «Международному дню переводчика» | Призёр | Басимова Багия Загитовна |

| | | | |
|--|--|--------------------------------------|---|
| Команда 7 класса | Городской интеллектуальный конкурс «Большая Семерка» | 2 место | Басимова Багия Загитовна Струшевская Галина Михайловна |
| Мозжегоров Арсений 7А класс | Муниципальная НПК «История нашей малой родины в значках и памятных знаках». | 1 место | Целых Валентина Викторовна |
| Соломонова Марина, Тюклова Диана, Барбу Анастасия Мозжегоров Арсений Гурин Александр Волобуев Денис Власова Софья, Шушакова Александра | Муниципальная интеллектуально-познавательная игра «Сеть вокруг нас» | 2 место | Климова Ирина Васильевна |
| | Муниципальная интеллектуально-познавательная игра «Я выбираю мир» | Сертификат | |
| | Муниципальная интеллектуально познавательной игре брейн-ринг «Мы в ответе за свои поступки» | 3 место | |
| | Муниципальная интерактивная игра «Норма жизни» | 3 место | |
| Артемьева Марина (6а), Гараева Кристина (5а) | Конкурс – викторина к юбилею П.П.Бажова, организованный редакцией газеты «Городской вестник» | Победитель и в номинации «Знатоки» | Пермякова Ольга Владимировна |
| 10 класс Бариев Артур, Замураев Александр, | Городская игра «Знатоки географии!» | Номинация «Лучшие знатоки географии» | Рашева Ольга Александровна |

| | | | |
|--|--|---|-------------------------------|
| Соколов Иван, Халаева Александра., Варсегова Елена | | | |
| Гараева Кристина, Микрюкова Алена, Тарасова Дарья | Городская игра по географии 5 классов | 2 место | |
| Мурзин Максим, Ахмадуллин Антон, Мерзлякова Дарья | Городская игра по географии 6 классов | 2 место | |
| Анфимова Яна 7а кл | Городской фестиваль « Наш дом Россия» | Победитель в номинации Гордимся славой своих героев | Смирнова Наталья Николаевна |
| Тюклова Диана 7а кл. | | Победитель в номинации Преданность Отчизне | |
| Анфимова Яна | Городской фестиваль патриотической песни к 100 летию со дня рождения Евстигнеева | 2 место. | |
| Тюклова Диана | Городской фестиваль к 9 мая « Моя гордость Россия» – | Лауреат фестиваля 1 место | |
| Щербинина Елизавета | | 3 место | |
| Соколов И Иванов Д Замураева А Тарасов А | Соревнования по волейболу | 3 место | Якутина Лариса Владимировна , |

| | | | |
|---|--|---|--|
| Баширов Р Бадертдинов С | юноши | | Рашев Алесандр Владимирович |
| Гараева К 1 место Толстых К 3 место Гаврилов И 2 место Коротаев К 3 место Раудин Е 3 место Шушакова А 1 место Бабайлова К 2 место | Соревнования по л.гонкам (спорт забег (19 чел)) | Гараева К 1 место Толстых К 3 место Гаврилов И 2 место Коротаев К 3 место Раудин Е 3 место Шушакова А 1 место Бабайлова К 2 место | Якутина Лариса Владимировна, Неганов Игорь Викторович |
| Ибрагимов Ильдарым | Соревнования по лыжным гонкам памяти И Глинкина 3 км | 3 место | Якутина Лариса Владимировна |
| Старшая группа | Гор Армейские старты | 3 место | |
| Младшая группа | Гор Армейские старты | 2 место | |
| Тарасов А | ОФП | 1 место | |
| Коротаев К Ильичев Н Недорезов Р Гасин А | Соревнования по л.гонкам среди 5 кл мальчики | 3 место | |
| Прохоренко Р Эйсмонт К | Соревнования по биатлону 17-1 | 3 место | |

| | | | |
|---|---|---|--|
| Коротаев К | | | |
| Гаврилов И Шушакова А Хасанов А | 17-2 | 2 место | |
| Раудин Е Бабайлова К Кудрявцев И | 17-3 | 1 место | |
| Боровик Е | Соревнования по лыжным гонкам «Новогодняя лыжная гонка» 4 км | 3 место | |
| Ибрагимов Ильдарым | Соревнования по лыжным гонкам «Рождественская» 3 км | 3 место | |
| Гараева К Толстых К Гаврилов И Коротаев К Раудин Е Шушакова А Бабайлова К | Соревнования по л.гонкам (спорт забег (19 чел)) | 1 место 3 место 2 место 3 место 3 место 1 место 2 место | |
| Мозжегоров Арсений, Барбу Анастасия, Анфимова Яна, Тюклова Диана, Резначенко Лиза Волобуев Денис | Муниципальная игра по английскому языку | 2 место | Струшевская Галина Михайловна, Басимова Багия Загитовна |
| Замураев Александр, Шушакова Александра, Хасанов Арсений, | Городской военно – спасательный квест – игра «Армейские старты. Школа | 2 место | Рашев Александр Владимирович Попов Алексей |

| | | | |
|---|--|------------|---|
| Санталов Евгений, Раудин Евгений, Власова Софья, Иванов Данил, Соболев Тимофей, Толмачев Сергей, | безопасности» «Прорыв 2019 | | Генадьевич |
| Тюклова Диана, Анфимова Яна, Мелкозерова Валентина | В муниципальном конкурсе «Боевой листок» | 2 место | Курдина Евгения Андреевна |
| Мисник Елизавета, Соломонова Марина, Щербинина Анастасия, Исупова Анна, Тюклова Диана, Мелкозерова Валя | Муниципальный конкурс КВН «Здоровый образ жизни» | призеры | Курдина Евгения Андреевна |
| Артемьева Мария Гараева Кристина | Муниципальный конкурс от городского вестника «По сказам Бажова», г Нижняя Салда | номинация | Пермякова Ольга Владимировна |
| Юрьев Роман | Муниципальный конкурс по токарному делу | 3 место | Аникин Алексей Леонидович |
| Арзамассова Елизавета, Анфимова Яна, Тюклова Диана, Сломонова Марина | Сторрителлинг о достигнутом успехе | 1, 2, 3, 4 | Пермякова Ольга Владимировна, Климова Ирина Васильевна |
| Мерзлякова Валя, Власова Соня, Мисник Лиза, Исупова Анна, Балакина Катя, Гараева Кристина | Муниципальный конкурс «Что? Где? Когда?» | 2 место | Курдина Евгения Андреевна |
| Анфимова Яна, Тюклова Диана | Муниципальный конкурс песни о войне | 2 место | Смирнова Наталья Николаевна |

| | | | |
|--|--|-----------|--------------------------------------|
| Щербинина Елизаветта, Тюклова Диана, Соломонова Марина, Анфимова Яна | 2 корпоративная олимпиада по физике «Эксперимент» | Участие | Курдина Евгения Андреевна |
| Шушакова Александра Власова Софья Мелкозерова Валентина Долговых Александра Залипятский Андрей Толмачев Сергей Хасанов Арсений Санталов Евгений Раудин Евгений Исупова Анна | Муниципальный конкурс ДЮП | 3 место | Дружинина Светлана Анатольевна |
| Шатов Кирилл, Раудин Евгений, Бабайлова Ксения, Львов Данил, Градобоев Иван, Рыбакова Лера | Муниципальная городская игра брейн Ринг «Мы в ответе за свои поступки» | 2 место | |
| Шатов Кирилл, Власова Софья, Раудин Евгений, Барбу Анастасия, Рашев Илья | Муниципальная игра по физике «Физикон» | участники | Курдина Евгения Андреевна |
| Арзамасова Елизавета, Толмачев Вячеслав Мерзлякова Дарья Мурзин Максим | Городская интеллектуальная игра по биологии «Тропой царя Берендея» | 1 место | Медведева Надежда Николаевна |

| | | | |
|---|---|---------|--|
| Ахмадулин Антон | | | |
| Кондаков Роман, Ковалев Гриша, Решетников Миша, Лисс Данилл, Гилмутдинов Роман, Гасин Саша, Красилов Максим, Недорезов Роман, Махмадов Рустам, Ахмадулин Антон, Махмадов Руслан | Муниципальный этап Всероссийского фестиваля детского дворового футбола | участие | Якутина Лариса Владимировна, Неганов Игорь Викторович |
| Всероссийский уровень | | | |
| Сурова Елизавета (ба) | Всероссийский конкурс сочинений – | Призер | Пермякова Ольга Владимировна |
| Шадринцева Влада, Ковалева Маша, Ковалева Даша, Павина Даша, Мерзлякова Дарья, Артемьева Марина | Всероссийский конкурс «На старт, эко-отряд!» | участие | Галимова Лилия Альферовна |
| Региональный уровень | | | |
| Власова Соня, Мерзлякова Валя, Шушакова Александра, Хасанов Арсений, Мисник Лиза, Санталов Евгения, Толмачев Сергей, Федоров Николай | Областной конкурс «Кадетская слава» | 1 место | Рашев Александр Владимирович Попов Алексей Генадьевич |
| Кофанова Анастасия | Областной конкурс чтецов на русском и иностранных языках учащихся г.Нижнего Тагила и Свердловской области в номинации «Русский язык» | призер | Пермякова Ольга Владимировна |
| Лисс Ибрагимов | Обл Военно- | 2 место | Якутина Лариса |

| | | | |
|--|---|---|--|
| Захматов Новокрещенов Прохоренко Корпачев Захарищев Махмадов Микрюкова Евстафьева) | патриотическая игра «Зарница» | | Владимировна |
| Шушакова Александра, Кисилева Владислава, Лисс Александр, Замураев александр, Гаврилов Илья, Тарасов Алексей, Варданян Дмитрий., Раудин Евгений | 20 областные соревнования «КРОСС» полевого лагеря «Юный спасатель» | 1 место | Рашев Александр Владимирович Попов Алексей Генадьевич |
| | 20 областные соревнования «КСУ» полевого лагеря «Юный спасатель» | 2 место | |
| | Киселева Владислава 20 областные соревнования «КСУ» полевого лагеря «Юный спасатель» | 3 место | |
| | 20 областные соревнования «ПСР в условия ЧС техногенного характера» полевого лагеря «Юный спасатель | 1 место | |
| | 20 областные соревнования «ПСР в природной среде» полевого лагеря «Юный спасатель | 3 место | |
| | 20 областные соревнования «ПСР на акватории» полевого лагеря «Юный спасатель | 1 место | |
| | 20 областные соревнования «Визитная карточка» полевого лагеря «Юный спасатель | 3 место | |
| | 20 областные соревнования полевого лагеря «Юный спасатель | 2 место в комплексно м зачете 2 место в командном | |

| | | | |
|---|--|---------|--|
| | | зачете | |
| Кисилева Владислава, Замураев Александр, Гаврилов Илья, Раудин Евгений | 20 областные соревнования «Комбинированная пожарная эстафета» полевого лагеря «Юный спасатель» | 3 место | |

Развитие инновационного потенциала ОО

| Формы и уровни инновационной деятельности | Реализуемая программа |
|---|---|
| Региональный уровень. Пилотная площадка по реализации мероприятия «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов» подпрограммы 3 «Педагогические кадры XXI века» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года» в 2018 году | Программа повышения качества образования через повышение эффективности управления образовательным процессом |

В течение 2017-2019 годов мы являемся пилотной площадкой реализации программы «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях»

Заключены трехсторонние соглашения о сотрудничестве с Государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» (ГАОУ ДПО СО «ИРО») в лице ректора Грединой Оксаны Владимировны, так же с МБОУ СОШ № 2 г Невьянска, являющейся базовой площадкой в рамках реализации в 2018 и 2019 году мероприятия «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов».

Формы : очное и заочное участие в различных мероприятиях, направленных на представления собственного опыта, на повышение квалификации, обмен опытом, участие в конкурсных мероприятиях (конкурс программ), организация и проведение регионального семинара-практикума « На пути к эффективной школе» совместно с НТФ ИРО 6 апреля 2019 года ««Эффективность и качество образовательного процесса: новый взгляд на методы и механизмы»

В рамках плана по реализации совместных мероприятий, направленных на достижение целей Сотрудничества базовой площадки (муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 Невьянского городского округа) и пилотной площадки Муниципальная бюджетная общеобразовательная школа-интернат «Общеобразовательная школа-интернат среднего общего образования № 17 «Юные спасатели МЧС»

В рамках повышения качества образования организована дистанционная консультативная помощь педагогам при работе с индивидуальными проектами обучающимися.

В рамках совместной работы базовой и пилотной площадок команды получили опыт продуктивного профессионального взаимодействия. Также совместная работа позволила проявить и укрепить аналитико-проектировочные, лидерские компетенции, развить навыки командообразования. Также, в рамках взаимодействия был подготовлен проект корректировки программы перехода в эффективный режим функционирования на 2020 год. Выработанная стратегия планирования деятельности для перехода школы в эффективный режим функционирования на 2020 год позволяет сделать вывод о том, что педагогический коллектив пилотной площадки, поставив задачу – повысить качество образовательных результатов и качество преподавания - понимает, что качество знаний обучающихся есть отражение качества преподавания предмета. В школьный процесс внедрена модель внутришкольного мониторинга качества образования как инструмента повышения качества образования.

Актуальным направлением стала работа в рамках развития механизмов развития кадрового потенциала школы. Тем самым была продолжена реализация программы индивидуального сопровождения пилотной площадки в рамках повышения качества образования. Выявлены профессиональные затруднения и предложена «Диагностика профессиональных затруднений педагогов: из опыта работы».

В декабре прошла встреча «Определение путей и способов развития образовательного процесса в рамках повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» и совместная работа по обсуждению темы - "Итог совместной деятельности БП и ПП «На пути к эффективной школе: проблемы, опыт, рекомендации и перспективы»». Всеми участниками получен опыт продуктивного профессионального взаимодействия. Мероприятия, направленные на достижение целей сотрудничества базовой площадки (муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 Невьянского городского округа) и пилотных площадок в рамках мероприятия «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов»: Участие в мероприятиях ИРО «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов» подпрограммы 3 «Педагогические кадры XXI века» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года» в 2019 году. Участие в Информационно-методических днях Института развития образования Свердловской области.

Вторая выездная школа «Путь к успеху» по теме «Обновленные ФГОС начального и основного общего образования: векторы и задачи профессионального развития».

Встреча как итог совместной деятельности БП и ПП «На пути к эффективной школе: проблемы, опыт, рекомендации и перспективы»

Анализ принятой модели взаимодействия пилотной площадки, базовой площадки и научного руководства со стороны ИРО. Заключение об эффективности модели, внесение изменений в формат взаимодействия (при необходимости)

Особенно значимым результатом самореализации школы стало проведение силами школы-интерната регионального семинара 6 апреля 2019 года «Эффективность и качество образовательного процесса: новый взгляд на методы и механизмы»

5. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Методы обучения, формы организации современного урока на основе системно -деятельностного подхода, используемые учителями, работающими в средней школе-интернате

| Показатель | Доля | |
|---|------|------|
| | 2018 | 2019 |
| Индивидуальные проекты | 55 | 63 |
| Групповые проекты | 94 | 100 |
| Учебно-исследовательская деятельность | 87 | 42* |
| Технологии уровневой дифференциации | 25 | 100 |
| Технологии развивающего обучения | 46 | 58 |
| Обучение на основе учебных ситуаций практико-ориентированного характера | 24 | 28 |
| Диалоговые технологии | 86 | 100 |
| Технология развития критического мышления | 40 | 38 |
| Коммуникативные технологии | 100 | 100 |
| Технология проблемного обучения | | 14 |
| Другое (можно добавить иные показатели) | | |

* учебно-исследовательская деятельность в общеобразовательных классах, не учитывались в классах ЗПР

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Соответствие и обновление образовательных стандартов
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Современная инфраструктура.
6. Совершенствование материально-технической базы.
7. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного уровней начального общего, основного общего образования.

Основными задачами были определены:

- Переход на новые образовательные стандарты основного общего образования;
- Развитие системы поддержки талантливых детей;
- Совершенствование учительского потенциала;
- Изменение школьной инфраструктуры;
- Сохранение и укрепление здоровья школьников.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

На уровне начального общего образования по данным на 01.09.2019 обучаются 152 ученика в 9 классах.

Из них 28 учеников осваивают ФГОС ОВЗ (3 класса для детей с ЗПР, обучение по АООП НОО вид 7.2.)

По данным на 01.01.2019 в 1-4 классах обучалось 165 учеников в 11 классах, из них в 5 классах для обучающихся с ЗПР насчитывалось 49 учеников, из них обучались по АООП НОО ЗПР 7.2. 29 учеников в 3 классах.

Уровень начального общего образования по данным 31.12.2019г по ФГОС НОО ОВЗ (ЗПР вариант 7.2) осваивают 28 учащихся в трех классах (2в, 3в, 3г).

Обучающиеся 1-4-х классов обучаются по УМК для начальной школы «Школа России» (издательство «Просвещение»).

УМК «Школа России» предоставляет большие возможности для формирования регулятивных учебных действий. Важную роль в их формировании играет общая структура всех учебников комплекта.

Учебники по всем предметным линиям УМК «Школа России» обеспечивают формирование информационной грамотности учащихся: работу с информацией, представленной в разных формах (текст, рисунок, таблица, диаграмма, схема, карта), добывание информации, ее сбор, выделение существенной информации из различных источников.

С целью формирования у обучающихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений обучающиеся 4-х и 5-ых классов изучают курс Основы религиозных культур и светской этики. (ОРКСЭ) и Основы духовно нравственной культуры народов России (ОДНКР).

Реализация предметной области «Русский язык» усилена за счет 0,5 часа из Части, формируемой участниками образовательного процесса в целях установления соответствия нормативных документов Приказа Министерства образования и науки РФ от 1 февраля 2012 года № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 года № 1312 и Приказа Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

Реализация предметной области «Родной язык» осуществляется из расчета 0,5 часа за счет Части, формируемой участниками образовательного процесса в целях установления соответствия нормативных документов Приказа Министерства образования и науки РФ от 1 февраля 2012 года № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 года № 1312 и Приказа Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

Реализация учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» осуществляется из расчета 0,5 часа из учебного предмета «Литературное чтение»

Изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» усилено за счет 1 часа из Части, формируемой участниками образовательного процесса в целях установления соответствия нормативных документов Приказа Министерства образования и науки РФ от 1 февраля 2012 года № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 года № 1312 и Приказа Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие

федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

В Средней школе-интернате № 17 реализуются адаптированные программы:

- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития вариант 7.2.

Обучение осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- продолжительность уроков - 40 минут в соответствии с п.10.9 и п. 10.16 СанПиН 2.4.2.2821-10.

По данным на 01.01.2019 в школе было 3 первых класса.

По данным на 01.09.2019 в школе насчитывается 1 первый класс численностью 27 учеников.

В 1-е классы принимаются дети 8-го или 7-го года жизни. Прием детей 7-го года жизни осуществляется при достижении ими к 1 сентября учебного года возраста не менее 6 лет 6 месяцев.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый); январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый;
- в середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Образовательный процесс основного общего образования осуществляют 16 учителей, из них 1 совместитель: учитель ИЗО. Всего в школе работают 23 учителя, из них 7 учителей начальной школы

Основное общее образование осваивают 194 учащихся в 12 классах.

Из них обучаются по программе ФГОС ООО учащиеся в классах 5А, 6а, 7а, 8А, 9А в том числе в классах для детей с ЗПР 5б, 5в, 6б, 7б, 7в, 8б, 9б. Обучение проводится по рабочим программам, скорректированным (адаптированным) для преподавания детям с задержкой психического развития в соответствии со спецификой преподавания в специальных (коррекционных) классах (классах VII вида) с учетом методических рекомендаций Министерства общего и профессионального образования Свердловской области и НИИ дефектологии РФ с учетом некоторых изменений в программах обучения детей с задержкой психического развития, опубликованных в журнале Дефектология (1993 г., №№ 1 – 4) В соответствии с программой коррекционной работы ООП ООО Средней школы-интерната № 17, с учениками 5б, 5в, 6б, 7б, 7в, 8Б, 9б классов организуются коррекционно-развивающие мероприятия различной направленности, в основном направленные на коррекцию социально-психологической сферы.

В связи со спецификой школы-интернат «Юные спасатели МЧС» сохранены часы ОБЖ в 5-7 классах с целью освоения знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении.

В соответствии с п 10.20. СанПиН 2.4.2.2821-10 для удовлетворения биологической потребности в движении и в соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 2 сентября 2010 года «О введении третьего урока физкультуры в общеобразовательных учреждениях Свердловской области в 2010-2011 учебном году» организовано проведение 3-х уроков физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной

нагрузки и во всех классах сохранен третий час физической культуры за счет часа из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений

В 2018-2019 учебном году реализация предметной области Родной язык и родная литература : изучение содержания предметов Родной (русский) язык, Родная (русская) литература осуществлялась в рамках учебного предмета Русский язык и Литература ШМО учителей русского языка и литературы проанализирована Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для общеобразовательных организаций, реализующих программы основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 31 января 2018 года № 2/18) В рабочую программу учителей внесены дополнения, содержащие следующую информацию: характеристика лексики с точки зрения происхождения: лексика исконно русская и заимствованная; понимание процессов заимствования лексики как результата взаимодействия национальных культур; характеристика заимствованных слов по языку-источнику (из славянских и неславянских языков), времени вхождения (самые древние и более поздние); распознавание старославянизмов, понимание роли старославянского языка в развитии русского литературного языка; стилистическая характеристика старославянизмов (стилистически нейтральные, книжные, устаревшие).

Для реализации предметной области Родной язык и родная литература : изучение содержания предметов Родной (русский) язык осуществляется во 2 четверти, расписание дополняется 1 часом в неделю, Родная (русская) литература осуществляется в 4 четверти 2019-2020 учебного года , расписание дополняется 1 часом в неделю.

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Программу среднего общего образования в 10 классе осваивают 13 учащихся, в 11 классе 7 учащихся по данным на 01.09.2019

Обучение в 10-11 классах не профильное.

Обучение организовано в соответствии с Учебным планом , составленным в соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (с изменениями в соответствии с приказами Министерства образования и науки РФ от 20 августа 2008 года № 241 и от 03.06.2011 № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 года № 1312)

В Учебном плане для 10 - 11 классов школы-интерната часы на изучение естественно-научных дисциплин взяты из числа учебных предметов по выбору на базовом уровне инвариантной части Базисного учебного плана РФ.

С целью воспитания и разносторонней подготовки защитников Отечества, в соответствии со спецификой образовательного учреждения Средняя школа-интернат «Юные спасатели МЧС» усилен предмет ОБЖ через введение дополнительного курса «Социальная безопасность» 10 и 11 классах и курса

Кроме этого обучающимся 10-11 классов предоставлена возможность освоить учебные курсы: «Современная литература», «Решение физических задач», «Программирование» , « Практикум решения задач (геометрия)» , «Практикум по решению задач» для 10 класса, которые помогут учащимся в подготовке к ЕГЭ, а также при выборе ими будущей профессии. Астрономия изучается на базовом уровне в объеме 34 учебных часов в 11 классе

Качество образования по результатам учебного года (по уровням образования) (количество обучающихся на 4 и 5 в динамике по сравнению с прошлым годом)

| Учебный год | Начальное общее | Основное общее | Среднее общее |
|-------------|-----------------|----------------|---------------|
| 2017-2018 | 68 | 57 | 86 |
| 2018-2019 | 64 | 52,7 | 74,2 |
| динамика | нет | нет | нет |

Количество выпускников в 2019 году

| 9 класс | 11 класс |
|----------------------------|----------|
| 2018/19 | 2018/19 |
| 33 (в том числе 10 с ОБЗ) | 0 |

Результаты освоения обучающимися требований общеобразовательных программ за 2018-2019 уч.год

| Степень образования | количество учащихся | % оставленных на повторное обучение | количество отличников | количество успевающих на 4 и 5 | % качества по ОО |
|---------------------|---------------------|-------------------------------------|-----------------------|--------------------------------|------------------|
| 1 - 4 кл | 169 | 0 | 0 | 48 | 64 % |
| 5 – 9 кл | 175 | 4 | 0 | 23 | 52,7 |
| 10 – 11 кл | 8 | 0 | 0 | 4 | 74,2 |
| ИТОГО | 352 | 4 | 0 | 75 | 57,1 |

Уровень усвоения программ по ступеням образования в 2019 году

| Год | Степень образования | количество учащихся | успев. п о неуваж ит. причин | | % не успевающих | количество отличников | количество успевающих на 4 и 5 | % отличников и успевающих на 4 и 5 |
|------|---------------------|---------------------|------------------------------|-----------|-----------------|-----------------------|--------------------------------|------------------------------------|
| | | | «на осень» | всего | | | | |
| 2017 | 1-4 | 160 | 6 | 6 | 3,8 | 0 | 25 | 15,6 |
| | 5-9 | 154 | 12 | 12 | 7,8 | 2 | 27 | 18,8 |
| | 10-11 кл | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 38,9 |
| | | 332 | 18 | 18 | 2,4 | 2 | 61 | 19 |
| 2018 | 1-4 | 165 | 6 | 6 | 3,8 | 0 | 25 | 14,2 |
| | 5-9 | 159 | 12 | 12 | 6,8 | 2 | 29 | 16,6 |
| | 10-11 кл | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 34,6 |
| | | 333 | 18 | 18 | 3,4 | 2 | 65 | 18 |

| | | | | | | | | |
|------|----------|------------|----|----|------------|----------|-----------|-------------|
| 2019 | 1-4 | 165 | 6 | 6 | 3,8 | 0 | 48 | 39,0 |
| | 5-9 | 175 | 19 | 19 | 8,6 | 2 | 23 | 13,1 |
| | 10-11 кл | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 50,0 |
| | | 352 | 18 | 17 | 3,8 | 0 | 75 | 24,5 |

Рейтинг по результатам независимой оценки качества условий образовательной деятельности в 2018 году (НОКО)

| | | |
|-----------------------------|---------------|-------|
| Наименование организации | Итоговый балл | Место |
| Средняя школа-интернат № 17 | 112,28 | 6 |

**Результаты Всероссийских проверочных работ 2019
Русский язык 4 класс**

| ОО | | Распределение групп баллов в % 2018 год | | | | Распределение групп баллов в % 2019 | | | | |
|-------------------|---------|--|------|------|------|--|------|------|------|------|
| | | «2» | «3» | «4» | «5» | Кол-во | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Россия | 1454556 | 4.6 | 25.1 | 46.8 | 23.5 | 1538281 | 4.7 | 25.7 | 46.9 | 22.7 |
| Свердловская обл. | 44782 | 6.3 | 24.1 | 45.4 | 24.2 | 48145 | 7.5 | 27.2 | 46.4 | 18.9 |
| Верхнесалдинский | 475 | 4.2 | 23.8 | 43.8 | 28.2 | 465 | 4.9 | 23.2 | 46.9 | 24.9 |
| средняя школа- | 19 | 5.3 | 47.4 | 31.6 | 15.8 | 22 | 13.6 | 31.8 | 50 | 4.5 |

Объективность оценивания ВПР

| Верхнесалдинский ГО | 2018 | | 2019 | |
|--|------------|------------|------------|------------|
| | Кол-во уч. | % | Кол-во уч. | % |
| Понизили (Отметка ВПР<Отметки по журналу) | 40 | 8 | 43 | 9 |
| Подтвердили(Отметка ВПР =Отметке по журналу) | 258 | 54 | 278 | 60 |
| Повысили (Отметка ВПР.>Отметки по журналу) | 176 | 37 | 144 | 31 |
| Всего*: | 474 | 100 | 465 | 100 |

**Впервые наша школа попала в число необъективных по результатам, показанным в 2018 году в 4 классе и в 2019 году в 5 классе по русскому языку.
Русский язык 5 класс**

| ОО | Кол-во уч. | Распределение групп баллов в % 2018 | | | | Распределение групп баллов в %2019 | | | | |
|--------|------------|--|------|-----|------|---------------------------------------|------|------|------|------|
| | | «2» | «3» | «4» | «5» | Кол-во уч. | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Россия | 1322763 | 15 | 39.7 | 34 | 11.3 | 1408499 | 13.5 | 36.6 | 35.2 | 14.7 |

| | | | | | | | | | | |
|----------------------------|-------|------|------|------|-----|-------|------|------|------|------|
| Свердловская обл. | 41210 | 25.1 | 38.7 | 28.5 | 7.8 | 44063 | 22.9 | 36.3 | 29.8 | 11 |
| Верхнесалдинский | 391 | 16.9 | 45.8 | 29.7 | 7.7 | 461 | 19.3 | 38.6 | 29.7 | 12.4 |
| средняя школа-интернат №17 | 15 | 20 | 80 | 0 | 0 | 21 | 66.7 | 23.8 | 9.5 | 0 |

Объективность оценивания ВПР

| Верхнесалдинский ГО | 2018 | | 2019 | |
|--|------------|------------|------------|------------|
| | Кол-во уч. | % | Кол-во уч. | % |
| Понизили (Отметка ВПР<Отметки по журналу) | 142 | 36 | 169 | 37 |
| Подтвердили(Отметка ВПР =Отметке по журналу) | 216 | 55 | 234 | 51 |
| Повысили (Отметка ВПР.>Отметки по журналу) | 33 | 8 | 57 | 12 |
| Всего*: | 391 | 100 | 460 | 100 |

Русский язык 6 класс

| ОО | Кол-во уч. | Распределение групп баллов | | | | Распределение групп баллов | | | | |
|----------------------------|------------|----------------------------|------|------|-----|----------------------------|------|------|------|------|
| | | в %2018 | | | | в %2019 | | | | |
| | | «2» | «3» | «4» | «5» | Кол-во уч | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Россия | 1007355 | 18.7 | 41.1 | 32.3 | 7.9 | 1300220 | 16.6 | 38.9 | 34.4 | 10.1 |
| Свердловская обл. | 35846 | 27.2 | 36.9 | 28.5 | 7.4 | 41109 | 27.6 | 36.1 | 28.7 | 7.6 |
| Верхнесалдинский | 453 | 28.5 | 39.3 | 26 | 6.2 | 404 | 24.3 | 44.3 | 25.7 | 5.7 |
| средняя школа-интернат №17 | 22 | 54.5 | 27.3 | 18.2 | 0 | 13 | 30.8 | 69.2 | 0 | 0 |

Объективность оценивания ВПР

| Верхнесалдинский ГО | 2018 | | 2019 | |
|--|------------|------------|------------|------------|
| | Кол-во уч. | % | Кол-во уч. | % |
| Понизили (Отметка ВПР<Отметки по журналу) | 219 | 48 | 163 | 40 |
| Подтвердили(Отметка ВПР =Отметке по журналу) | 205 | 45 | 225 | 56 |
| Повысили (Отметка ВПР.>Отметки по журналу) | 29 | 6 | 16 | 4 |
| Всего*: | 453 | 100 | 404 | 100 |

Математика 4 класс

| ОО | Кол-во уч. | Распределение групп баллов | | | | Распределение групп баллов | | | | |
|----------------------------|------------|----------------------------|------|------|------|----------------------------|-----|------|------|------|
| | | «2» | «3» | «4» | «5» | Кол-во | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Россия | 147042 | 1.9 | 20 | 30.1 | 48 | 1548189 | 2.4 | 18.6 | 43.5 | 35.5 |
| Свердловская обл. | 45409 | 3 | 20.6 | 28.4 | 48 | 48584 | 3.5 | 18.5 | 43.6 | 34.3 |
| Верхнесалдинский | 481 | 2.5 | 18.9 | 27.7 | 50.9 | 476 | 2.7 | 17 | 42.2 | 38 |
| средняя школа-интернат №17 | 18 | 0 | 33.3 | 44.4 | 22.2 | 23 | 8.7 | 43.5 | 47.8 | 0 |

Объективность оценивания ВПР

| Верхнесалдинский ГО | 2018 | | 2019 | |
|---|------------|------------|------------|------------|
| | Кол-во уч. | % | Кол-во уч. | % |
| Понизили (Отметка ВПР<Отметки по журналу) | 30 | 6 | 35 | 7 |
| Подтвердили(Отметка ВПР =Отметке по | 189 | 39 | 243 | 51 |
| Повысили (Отметка ВПР.>Отметки по журналу) | 261 | 54 | 198 | 42 |
| Всего*: | 480 | 100 | 476 | 100 |

Математика 5 класс

| ОО | Кол-во уч. | Распределение групп баллов в % 2018 | | | | Распределение групп баллов в % 2019 | | | | |
|----------------------------|------------|-------------------------------------|------|------|------|-------------------------------------|------|------|------|------|
| | | «2» | «3» | «4» | «5» | Кол-во | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Россия | 1296774 | 13.6 | 37.5 | 33.1 | 15.8 | 1419498 | 11.6 | 34.2 | 33.6 | 20.6 |
| Свердловская обл. | 40220 | 25.5 | 37.9 | 26.1 | 10.5 | 44415 | 22 | 32.7 | 28.5 | 16.8 |
| Верхнесалдинский | 398 | 21.6 | 40.5 | 27.1 | 10.8 | 453 | 17.4 | 32 | 29.5 | 21.1 |
| средняя школа-интернат №17 | 16 | 31.2 | 62.5 | 6.2 | 0 | 24 | 37.5 | 33.3 | 29.2 | 0 |

Объективность оценивания ВПР

| Верхнесалдинский | 2018 | | 2019 | |
|--|------------|------------|------------|------------|
| | Кол-во уч. | % | Кол-во уч. | % |
| Понизили (Отметка ВПР<Отметки по журналу) | 176 | 44 | 94 | 23 |
| Подтвердили(Отметка ВПР =Отметке по журналу) | 172 | 43 | 223 | 55 |
| Повысили (Отметка ВПР.>Отметки по журналу) | 50 | 13 | 86 | 21 |
| Всего*: | 398 | 100 | 403 | 100 |

Математика 6 класс

| ОО | Кол-во уч. | Распределение групп баллов в % 2018 | | | | Распределение групп баллов в % 2019 | | | | |
|----------------------------|------------|-------------------------------------|------|------|-----|-------------------------------------|------|------|------|-----|
| | | «2» | «3» | «4» | «5» | Кол-во | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Россия | 1027050 | 14.3 | 47 | 31.3 | 7.3 | 1293311 | 11.4 | 40.5 | 38.8 | 9.4 |
| Свердловская обл. | 36970 | 23.3 | 46.1 | 25.6 | 5 | 40923 | 19.1 | 40.9 | 33.7 | 6.3 |
| Верхнесалдинский | 450 | 22.7 | 47.3 | 26.7 | 3.3 | 384 | 15.9 | 45.1 | 33.1 | 6 |
| средняя школа-интернат №17 | 23 | 39.1 | 34.8 | 21.7 | 4.3 | 15 | 20 | 40 | 20 | 20 |

Объективность оценивания ВПР

| Верхнесалдинский ГО | 2018 | | 2019 | |
|--|------------|------------|------------|------------|
| | Кол-во уч. | % | Кол-во уч. | % |
| Понизили (Отметка ВПР<Отметки по журналу) | 230 | 51 | 116 | 30 |
| Подтвердили(Отметка ВПР =Отметке по журналу) | 198 | 44 | 210 | 55 |
| Повысили (Отметка ВПР.>Отметки по журналу) | 22 | 5 | 58 | 15 |
| Всего*: | 450 | 100 | 384 | 100 |

История 5 класс

| ОО | Кол-во уч. | Распределение групп баллов в % 2018 | | | | Распределение групп баллов в % 2019 | | | | |
|----------------------------|------------|-------------------------------------|------|------|------|-------------------------------------|------|------|------|------|
| | | «2» | «3» | «4» | «5» | Кол-во | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Россия | 1282871 | 6 | 34.2 | 40.2 | 19.6 | 1421939 | 7.9 | 39.1 | 37.3 | 15.7 |
| Свердловская обл. | 39983 | 13.8 | 42.3 | 32 | 11.8 | 44503 | 15.2 | 40.7 | 31.1 | 13 |
| Верхнесалдинский | 395 | 11.9 | 39.2 | 34.4 | 14.4 | 480 | 15.6 | 40.4 | 32.3 | 11.7 |
| средняя школа-интернат №17 | 15 | 0 | 40 | 46.7 | 13.3 | 24 | 54.2 | 20.8 | 25 | 0 |

Объективность оценивания ВПР

| Верхнесалдинский ГО | 2018 | | 2019 | |
|---|------------|------------|------------|------------|
| | Кол-во уч. | % | Кол-во уч. | % |
| Понизили (Отметка ВПР<Отметки по журналу) | 145 | 37 | 159 | 33 |
| Подтвердили(Отметка ВПР =Отметке по | 185 | 47 | 254 | 53 |
| Повысили (Отметка ВПР.>Отметки по журналу) | 65 | 16 | 66 | 14 |
| Всего*: | 395 | 100 | 479 | 100 |

История 6 класс

| ОО | Кол-во уч. | Распределение групп баллов в % 2018 | | | | Распределение групп баллов в % 2019 | | | | |
|----------------------------|------------|-------------------------------------|------|------|------|-------------------------------------|------|------|------|------|
| | | «2» | «3» | «4» | «5» | Кол-во | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Россия | 740289 | 9.4 | 40.7 | 35.4 | 14.6 | 1227567 | 8.3 | 37.5 | 38 | 16.3 |
| Свердловская обл. | 29615 | 18.7 | 43.9 | 27.9 | 9.5 | 40594 | 20 | 39.1 | 29.1 | 11.8 |
| Верхнесалдинский | 352 | 15.6 | 50.3 | 27 | 7.1 | 398 | 13.1 | 39.9 | 30.4 | 16.6 |
| средняя школа-интернат №17 | 22 | 18.2 | 50 | 27.3 | 4.5 | 15 | 20 | 46.7 | 33.3 | 0 |

Объективность оценивания ВПР

| Верхнесалдинский ГО | 2018 | | 2019 | |
|--|------------|------------|------------|------------|
| | Кол-во уч. | % | Кол-во уч. | % |
| Понизили (Отметка ВПР<Отметки по журналу) | 137 | 39 | 112 | 28 |
| Подтвердили(Отметка ВПР =Отметке по журналу) | 182 | 52 | 226 | 57 |
| Повысили (Отметка ВПР.>Отметки по журналу) | 33 | 9 | 58 | 15 |
| Всего*: | 352 | 100 | 396 | 100 |

Биология 5 класс

| ОО | Кол-во уч. | Распределение групп баллов в % 2018 | | | | Распределение групп баллов в % 2019 | | | | |
|----------------------------|------------|-------------------------------------|------|------|------|-------------------------------------|-----|------|------|------|
| | | «2» | «3» | «4» | «5» | Кол-во уч. | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Россия | 1261448 | 2.5 | 35.5 | 51.4 | 10.5 | 1411463 | 2.9 | 36.3 | 47 | 13.8 |
| Свердловская обл. | 39525 | 4 | 44.7 | 45.6 | 5.6 | 44251 | 4.8 | 45.9 | 40.8 | 8.5 |
| Верхнесалдинский | 389 | 3.3 | 45 | 49.4 | 2.3 | 466 | 3 | 48.1 | 42.3 | 6.7 |
| средняя школа-интернат №17 | 15 | 13.3 | 73.3 | 13.3 | 0 | 24 | 4.2 | 66.7 | 29.2 | 0 |

Объективность оценивания ВПР

| Верхнесалдинский ГО | 2018 | | 2019 | |
|--|------------|------------|------------|------------|
| | Кол-во уч. | % | Кол-во уч. | % |
| Понизили (Отметка ВПР<Отметки по журналу) | 102 | 26 | 99 | 21 |
| Подтвердили(Отметка ВПР =Отметке по журналу) | 224 | 58 | 331 | 71 |
| Повысили (Отметка ВПР.>Отметки по журналу) | 63 | 16 | 36 | 8 |
| Всего*: | 389 | 100 | 466 | 100 |

Биология 6 класс

| ОО | Кол-во уч. | Распределение групп баллов в % 2018 | | | | Распределение групп баллов в % 2019 | | | | |
|-----------------------------------|------------|-------------------------------------|------|------|-----|-------------------------------------|------|------|------|------|
| | | «2» | «3» | «4» | «5» | Кол-во | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Россия | 779548 | 5.6 | 37.1 | 47.5 | 9.8 | 1297055 | 6.8 | 36.2 | 44.7 | 12.3 |
| Свердловская обл. | 30805 | 11 | 49.9 | 35.3 | 3.8 | 41294 | 11 | 40.4 | 41.5 | 7.1 |
| Верхнесалдинский | 273 | 7.2 | 55.2 | 36.4 | 1.2 | 398 | 5.5 | 42.2 | 47 | 5.3 |
| средняя школа-интернат №17 (6Н/П) | 23 | Н/П | 0 | 0 | 0 | 16 | 18.8 | 62.5 | 18.8 | 0 |

Объективность оценивания ВПР

| Верхнесалдинский ГО | 2018 | | 2019 | |
|--|------------|------------|------------|------------|
| | Кол-во уч. | % | Кол-во уч. | % |
| Понизили (Отметка ВПР<Отметки по журналу) | 95 | 38 | 73 | 18 |
| Подтвердили(Отметка ВПР =Отметке по журналу) | 137 | 55 | 269 | 68 |
| Повысили (Отметка ВПР.>Отметки по журналу) | 18 | 7 | 56 | 14 |
| Всего*: | 250 | 100 | 398 | 100 |

География 6 класс

| ОО | Кол-во уч. | Распределение групп баллов | | | | Распределение групп баллов в % | | | | |
|----------------------------|------------|----------------------------|------|------|-----|--------------------------------|------|------|------|------|
| | | 2018 | | | | 2019 | | | | |
| | | «2» | «3» | «4» | «5» | Кол-во | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Россия | 743694 | 4.2 | 45.3 | 41.5 | 8.9 | 1245066 | 3.9 | 41.9 | 44.2 | 10.1 |
| Свердловская обл. | 30048 | 7.6 | 52.2 | 34.7 | 5.5 | 41031 | 6.3 | 47.5 | 39 | 7.1 |
| Верхнесалдинский | 252 | 5.6 | 68.3 | 23 | 3.2 | 402 | 4 | 44 | 45.8 | 6.2 |
| средняя школа-интернат №17 | 19 | 10.5 | 73.7 | 15.8 | 0 | 17 | 11.8 | 76.5 | 11.8 | 0 |

Объективность оценивания ВПР

| Верхнесалдинский ГО | 2018 | | 2019 | |
|--|------------|------------|------------|------------|
| | Кол-во уч. | % | Кол-во уч. | % |
| Понизили (Отметка ВПР<Отметки по журналу) | 118 | 47 | 82 | 20 |
| Подтвердили(Отметка ВПР =Отметке по журналу) | 116 | 46 | 270 | 67 |
| Повысили (Отметка ВПР.>Отметки по журналу) | 18 | 7 | 50 | 12 |
| Всего*: | 252 | 100 | 402 | 100 |

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников, освоивших программы основного общего образования в 2019 году

Впервые в 2019 году экзамены для учеников 9 классов проводились под видеонаблюдением в режиме офлайн. Также новой технологией для ППЭ в 9 классах стало сканирование бланков в Штабе и передача их с помощью специального программного обеспечения на проверку в Центр обработки информации и организации ЕГЭ (ИРО). Данная процедура позволила ускорить процесс проверки ответов участников ГИА.

До 1 марта 2019 года ученики 9 классов осуществили выбор предметов для сдачи в основной период государственной итоговой аттестации.

Для детей с ограниченными возможностями предусмотрено прохождение итоговой аттестации в форме государственного выпускного экзамена (далее–ГВЭ).

Сведения о выпускниках основной школы

| Номер школы | Всего выпускников | Не допущенных к ИА | Число проходящих ИА | Число сдававших в шадающем режиме | Число не завершивших ГИА | Количество аттестатов с отличием |
|-------------|-------------------|--------------------|---------------------|-----------------------------------|--------------------------|----------------------------------|
| № 17 | 33 | 4 | 29 | 9 | 11 | 0 |
| | | | | | 1 | |

По итогам прохождения ГИА в дополнительные сроки летом и в сентябре один из обучающихся не прошел итоговой аттестации по математике и 4 ученика не были допущены к ГИА 2019.

Выбор предметов для ОГЭ

| Номер школы | Математика | Русский язык | Английский язык | Литература | География | История | Обществознание | Физика | Химия | Биология | Информатика |
|-------------|------------|--------------|-----------------|------------|-----------|---------|----------------|--------|-------|----------|-------------|
| № 17 | 20 | 20 | 0 | 0 | 19 | 0 | 15 | 0 | 0 | 3 | 1 |

Традиционно ученики выбирают обществознание и географию.

Средний балл по предметам ОГЭ

| Номер школы | Математика | Русский язык | Английский язык | Литература | География | История | Обществознание | Физика | Химия | Биология | Информатика |
|-------------|------------|--------------|-----------------|------------|-----------|---------|----------------|--------|-------|----------|-------------|
| № 17 | 11 | 27 | 54 | 0 | 17 | 0 | 18 | 0 | 10 | 26 | 10 |

Количество выпускников, не набравших минимальный балл по предмету ОГЭ

| Номер школы | Математика | Русский язык | Английский язык | Литература | География | История | Обществознание | Физика | Химия | Биология | Информатика |
|-------------|------------|--------------|-----------------|------------|-----------|---------|----------------|--------|-------|----------|-------------|
| № 17 | 8 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |

При прохождении ГИА 2019 в дополнительные сроки летом и в сентябре практически все обучающиеся (кроме одного) справились с ГИА.

Результаты государственного выпускного экзамена

| Номер школы | Русский язык | | Математика | |
|-------------|--------------|--------|--------------|--------|
| | Средний балл | Оценка | Средний балл | Оценка |
| №17 | 4 | 4 | 2,7 | 3 |

Количество соответствий ОГЭ в сравнении с оценкой в аттестата

| Номер школы | Количество соответствий | Выше, чем оценка за год | Ниже, чем оценка за год |
|-------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| № 17 | 49 | 14 | 20 |

Одним из показателей качества образования и работа с одаренными детьми в Средней школе-интернате является качество участия в НПК и олимпиадах.

Результаты XXII научно-практической конференции «Наука. Творчество. Искусство»

Ежегодно обучающиеся школы принимают участие в научно-практических конференциях и занимают призовые места и становятся победителями.

Победителем стал Мозжегоров Арсений 7А класс с работой «История нашей малой родины в значках и памятных знаках» под руководством Целых В.В.

| Образовательная организация | Участники | Победители | Призеры | Результативность |
|-----------------------------|-----------|------------|---------|------------------|
| Средняя школа-интернат № 17 | 1 | 1 | - | 100% |

Результаты конкурса исследовательских работ и творческих проектов обучающихся 1-6 классов «Мои первые исследования»

Результативным стал и этот год участия в научно-практической конференции.

Гвоздева Варвара, Боровских Маргарита заняли 3 место с работой, выполненной под руководством Гареевой Л.А. и Семеновы С.И. и

Шадринцева Владислава, Шалыгин Владимир также заняли третье место (руководитель Галимова Л.А.

Результаты участия обучающихся 1-4 классов в муниципальном этапе олимпиады школьников в 2019 году

С 16 февраля по 16 марта 2019 года в 1-4 классах проходил муниципальный этап предметных олимпиад для обучающихся уровня начального общего образования.

Результаты олимпиады представлены в таблице

| | | | |
|--------------------------------------|--|--------------------|-------------------------------|
| Мягкова Диана | Муниципальная интегрированная олимпиада младших школьников 1 класс | 1 место | Гареева Любовь Александровна |
| Решетникова Софья Морозов Дмитрий | | 3 место 3 место | Кухаренко Марина Вячеславовна |
| Чиботарь Диана | Муниципальная олимпиада младших школьников по русскому языку | 1 место | Гареева Любовь Александровна |
| Шалыгин Владимир Назипов Камиль | | 2 место 3 место | Галимова Лилия Альферовна |
| Черкасов Михаил | Муниципальная олимпиада младших школьников по окружающему миру | 2 место | Гареева Любовь Александровна |
| Кузнецова Ксения | | 1 место | Галимова Лилия Альферовна |

| | | | |
|--------------------------------------|--|---------|----------------------------------|
| Буланов Тимофей | Муниципальная олимпиада младших школьников по математике | 1 место | Шайхатарова Валентина Викторовна |
| Шадринцева Владислава Назипов Камиль | | 2 место | Галимова Лилия Альферовна |

Результаты участия обучающихся 7-11 классов во Всероссийской олимпиаде школьников в 2019 году

С ноября по декабрь 2019 года был проведён в городском округе муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников (7-11 классы). Олимпиады проводились с целью расширения кругозора детей; развитие у них навыков аналитической деятельности, выбирать способы решения, обобщать существенные особенности объектов.

На уровне школы в олимпиаде приняли участие 135 обучающихся. Из числа победителей школьного этапа олимпиады второй год проводится усиленный отбор на муниципальный этап. И результатом такого отбора является максимальная результативность качества участия в муниципальном этапе.

| Фамилия, имя, отчество | Класс | Школа | Предмет | Балл |
|---------------------------------|-------|-------|---------------------------------------|-------|
| Арзамасова Елизавета Евгеньевна | 7 | 17 | Основы безопасности жизнедеятельности | 126 |
| Барбу Анастасия Эдуардовна | 8 | 17 | Обществознание | 54 |
| Тюклова Диана Владимировна | 8 | 17 | Основы безопасности жизнедеятельности | 156 |
| Соломонова Марина Романовна | 8 | 17 | Основы безопасности жизнедеятельности | 148 |
| Анфимова Яна Сергеевна | 8 | 17 | Основы безопасности жизнедеятельности | 145 |
| Барбу Анастасия Эдуардовна | 8 | 17 | Биология | 32,5 |
| Шушакова Александра Андреевна | 9 | 17 | Физическая культура | 77,78 |
| Киселёва Владислава Денисовна | 10 | 17 | Основы безопасности жизнедеятельности | 142 |
| Сартаков Ярослав Николаевич | 10 | 17 | Основы безопасности жизнедеятельности | 126 |
| Уткина Валерия Константиновна | 10 | 17 | Основы безопасности жизнедеятельности | 116 |
| Шатов Кирилл Максимович | 10 | 17 | Основы безопасности жизнедеятельности | 112 |
| Тарасов Алексей Анатольевич | 10 | 17 | Физическая культура | 76,66 |

| | | | | |
|-------------------------------|----|----|---------------------------------------|-------|
| Замураев Александр Дмитриевич | 11 | 17 | Основы безопасности жизнедеятельности | 143 |
| Халаева Александра Сергеевна | 11 | 17 | Основы безопасности жизнедеятельности | 136 |
| Соколов Иван Сергеевич | 11 | 17 | Основы безопасности жизнедеятельности | 133 |
| Замураев Александр Дмитриевич | 11 | 17 | Физическая культура | 84,77 |
| Соколов Иван Сергеевич | 11 | 17 | Физическая культура | 80,31 |

Особое внимание в школе уделяется интеллектуальному развитию обучающихся. Поощряется активное участие воспитанников и учителей в различных конкурсах интеллектуального направления.

| Ф.И. обучающегося | Название мероприятия | Результат | Руководитель |
|--|--|---|--|
| Муниципальный уровень | | | |
| Буланов Тимофей, Бусыгина Ульяна, Гурьев Альберт, Денисова Мираслава, Фатыхов Артем, Морозова Екатерина | Муниципальный конкурс «Краеведческий калейдоскоп» | Номинация «За искренний интерес к малой родине» | Шайхатарова Валентина Викторовна |
| Шадринцева Владислава, Добшикова Алина, Радевич Вячеслав, Чиботарь Диана, Черкасов Михаил, Лифанов Иван | Городская игра «Добрые, добрые сказки» | 1 место | Галимова Лилия Альферовна, Гареева Любовь Александровна |
| Мягкова Диана | Муниципальная интегрированная олимпиада младших школьников 1 класс | 1 место | Гареева Любовь Александровна |
| Решетникова Софья | | 3 место | Кухаренко Марина Вячеславовна |
| Морозов Дмитрий | | 3 место | |
| Чиботарь Диана | Муниципальная олимпиада младших школьников по русскому языку | 1 место | Гареева Любовь Александровна |

| | | | |
|---|---|------------------------|---|
| Шалыгин Владимир Назипов Камиль | | 2 место 3 место | Галимова Лилия Альферовна |
| Черкасов Михаил Кузнецова Ксения | Муниципальная олимпиада младших школьников по окружающему миру | 2 место 1 место | Гареева Любовь Александровна Галимова Лилия Альферовна |
| Буланов Тимофей Шадринцева Владислава Назипов Камиль | Муниципальная олимпиада младших школьников по математике | 1 место 2 место | Шайхатарова Валентина Викторовна Галимова Лилия Альферовна |
| Костромина Светлана | Городской детско-юношеский турнир по шахматам | 1 место | Новоселов Роман Александрович |
| Гвоздева Варвара, Боровских Маргарита Шадринцева Владислава, Шалыгин Владимир | Городской конкурс публичной защиты исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Мои первые исследования» | 3 место 3 место | Гареева Любовь Александровна, Семенова Светлана Ивановна Галимова Лилия Альферовна |
| Самодумский Константин | Городской творческий конкурс «3D моделирование» | 2 место | Сидорова Людмила Ринатовна |
| Бариев Артур Соколов Иван | городской творческий конкурс среди учащихся 10-х классов, посвященный | Призёр | Басимова Багия Загитовна |

| | | | |
|--|--|------------------------------------|---|
| | «Международному дню переводчика» | | |
| Команда 7 класса | Городской интеллектуальный конкурс «Большая Семерка» | 2 место | Басимова Багия Загитовна Струшевская Галина Михайловна |
| Мозжегоров Арсений 7А класс | Муниципальная НПК «История нашей малой родины в значках и памятных знаках». | 1 место | Целых Валентина Викторовна |
| Соломонова Марина, Тюклова Диана, Барбу Анастасия Мозжегоров Арсений Гурин Александр Волобуев Денис Власова Софья, Шушакова Александра | Муниципальная интеллектуально-познавательная игра «Сеть вокруг нас» | 2 место | Климова Ирина Васильевна |
| | Муниципальная интеллектуально-познавательная игра «Я выбираю мир» | Сертификат | |
| | Муниципальная интеллектуально-познавательной игре брейн-ринг «Мы в ответе за свои поступки» | 3 место | |
| | Муниципальная интерактивная игра «Норма жизни» | 3 место | |
| Артемьева Марина (6а), Гараева Кристина (5а) | Конкурс – викторина к юбилею П.П.Бажова, организованный редакцией газеты «Городской вестник» | Победитель и в номинации «Знатоки» | Пермякова Ольга Владимировна |
| 10 класс Бариев Артур, Замураев Александр, | Городская игра «Знатоки географии!» | Номинация «Лучшие знатоки» | Рашева Ольга Александровна |

| | | | |
|---|--|------------|---|
| Соколов Иван, Халаева Александра., Варсегова Елена | | географии» | |
| Гараева Кристина, Микрюкова Алена, Тарасова Дарья | Городская игра по географии 5 классов | 2 место | |
| Мурзин Максим, Ахмадуллин Антон, Мерзлякова Дарья | Городская игра по географии 6 классов | 2 место | |
| Мозжегоров Арсений, Барбу Анастасия, Анфимова Яна, Тюклова Диана, Резначенко Лиза Волобуев Денис | Муниципальная игра по английскому языку | 2 место | Струшевская Галина Михайловна, Басимова Багия Загитовна |
| Мерзлякова Валя, Власова Соня, Мисник Лиза, Исупова Анна, Балакина Катя, Гараева Кристина | Муниципальный конкурс «Что? Где? Когда?» | 2 место | Курдина Евгения Андреевна |
| Шатов Кирил, Власова Софья, Раудин Евгений, Барбу Анастасия, Рашев Илья | Муниципальная игра по физике «Физикон» | участники | Курдина Евгения Андреевна |
| Арзамасова Елизавета, Толмачев Вячеслав | Городская интеллектуальная игра по биологии «Тропой царя | 1 место | Медведева Надежда Николаевна |

| | | | |
|---|---|---------|--|
| Мерзлякова Дарья Мурзин Максим Ахмадулин Антон | Берендея» | | |
| Кондаков Роман, Ковалев Гриша, Решетников Миша, Лисс Данилл, Гилмутдинов Роман, Гасин Саша, Красилов Максим, Недорезов Роман, Махмадов Рустам, Ахмадулин Антон, Махмадов Руслан | Муниципальный этап Всероссийского фестиваля детского дворового футбола | участие | Якутина Лариса Владимировна, Неганов Игорь Викторович |
| Всероссийский уровень | | | |
| Сурова Елизавета (ба) | Всероссийский конкурс сочинений – | Призер | Пермякова Ольга Владимировна |
| Региональный уровень | | | |
| Кофанова Анастасия | Областной конкурс чтецов на русском и иностранных языках учащихся г.Нижнего Тагила и Свердловской области в номинации «Русский язык» | призер | Пермякова Ольга Владимировна |

6. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели. Учебный процесс организован в одну смену.

В школе созданы условия для реализации Учебного плана: проведен ремонт спортивного зала, все учебные классы оборудованы компьютерами. В школе-интернате № 17 по итогам приема и перевода в следующий класс по данным на 28 августа 2019 года обучается 367 учащихся в 23 классах.

Продолжительность урока в 2-11 классах: 40 минут в соответствии с п.10.9 и п. 10.16 СанПиН 2.4.2.2821-10.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, большой перемены после 2 и 3 уроков – 20 минут.

Наполняемость классов детей в общеобразовательном классе – не более 20 человек.

Наполняемость классов для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2) – не более 12 человек.

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается 1 сентября.

Продолжительность учебного года:

- 1 дополнительный класс – 33 учебные недели,
- 2–4 классы – 34 учебные недели
- 5-11 классы - 34 учебные недели

Обязательная нагрузка учащихся по всем классам и ступеням обучения не превышает предельно допустимую.

Начало занятий: 08.30.

Расписание звонков:

| | |
|--------|---------------|
| 1 урок | 08.30 - 09.10 |
| 2 урок | 09.20 – 10.00 |
| 3 урок | 10.20 – 11.00 |
| 4 урок | 11.20 – 12.00 |
| 5 урок | 12.10 – 12.50 |
| 6 урок | 13.05 – 13.45 |

Средняя непрерывная продолжительность различных видов учебной деятельности обучающихся (чтение с бумажного носителя, письмо, слушание, опрос и т.п.) в 1-4 классах не превышает 7-10 минут.

Всего в школе работают 25 учителей, из них

8 учителей начальной школы,

17 учителей – работают в 5-9 классах, из них 1 учитель – совместитель- учитель ИЗО

11 учителей работают в 10-11 классах.

Из них имеют высшее профессиональное педагогическое образование – 23, высшее образование - 25

Имеют категории – ВКК -9 учителя, 1КК –13 учителей, соответствие - 2

Не имеет категории – 1 учитель – является молодым специалистом.

Дополнительное образование.

В школе функционируют 4 спортивных секции: ОФП, Скалолазание, туристическое краеведение, Меткий стрелок.

Внеурочная деятельность для учащихся организуется после уроков и включает коррекционно-развивающую область и направления внеурочной деятельности (духовно-нравственное, интеллектуально-развивающее, творческое). В реализации внеурочной деятельности принимают участие педагогические работники учреждения: логопед, психолог, дефектолог; координирующую роль выполняет классный руководитель.

7.ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

8.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО, УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

8.1. Качество кадрового обеспечения

Сведения о кадрах образовательного учреждения Квалификация педагогических кадров

| | 2018 | 2019 |
|--|------|--|
| Всего педагогов | 33 | 28 (включая воспитателей, психолога, педагога доп образования) |
| в т.ч. высшей квалификационной категории | 7 | 9 |
| в % | 21 | 32% |
| 1 квалификационной категории | 18 | 13 |
| в % | 55 | 46,4 % |
| Всего педагогов, имеющих категорию | 25 | 22 |
| в % | 76 | 82% |
| соответствие занимаемой должности | 1 | 1 |
| в % | 3 | 3,6 % |

Доля педагогических работников в возрасте моложе 25 лет – молодых специалистов, пришедших на работу после окончания вуза или колледжа 2 учителя из 24 : $2:24=0,083$ – 8,3%

В расчете относительно всех педагогических работников : 2 учителя из 31 педработника $2:31=0,065$ -6,5%

Доля педагогических работников образовательной организации в возрасте до 35 лет : 2 учителя – 8,3% , в расчете педагогических работников 3 педработника – 9,7%

. Доля педагогических работников в возрасте 65 и более лет 3 учителя -12,5% и 4 педработника – 12,9%

Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию: 10 педработников – 32,3% и 9 учителей – 37,5%

Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию 12 педработников – 38,7 % и 11 учителей – 46,8%

Педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную

переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности – 30/98%

Все педагогические работники школы повысили свою квалификацию по проблеме введения ФГОС начального общего образования, основного и среднего общего образования.

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

Педагоги школы повышают свой профессиональный уровень, участвуя в практико-ориентированных семинарах, проводимых на базе школы и на базе других учреждений; конференциях, через самообразование, обмен опытом.

Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ соответствует федеральному государственному образовательному стандарту.

95% педагогических работников с высшим образованием. Аттестованы на высшую и первую квалификационную категории 32 (80%) учителей. Квалификационный уровень педагогического коллектива школы: высшая квалификационная категория у 14 (35%) преподавателей, первая квалификационная категория у 18 (45%).

Достижения педагогических работников Средней школы-интерната

| ФИО педагога | Название мероприятия | Результат |
|-------------------------------------|---|--|
| Муниципальный уровень | | |
| Галимова Лилия Альферовна | Конференция внутренних экспертов «Мы можем поделиться по технологиям смыслового чтения» Муниципальная олимпиада младших школьников: русский, математика, окружающий мир Городской конкурс публичной защиты исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Мои первые исследования» | Участие Подготовка победителей и призеров Подготовка призера |
| Гареева Любовь Александровна | Муниципальная олимпиада младших школьников: русский, математика, окружающий мир Городской конкурс публичной защиты исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Мои первые исследования» | Подготовка победителей и призеров Подготовка призеров |
| Кухаренко Марина Вячеславовна | Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года- 2019» | Победитель |

| | | |
|-------------------------------|--|-------------------------|
| Педагогический коллектив | Семинар –практикум «Эффективность и качество образовательного процесса: новый взгляд на методы и механизмы» 6.04.19 (Басимова Багия Загитовна Галимова Лилия Альферовна Гареева Любовь Александровна Климова Ирина Васильевна Кухаренко Марина Вячеславовна Мерзлякова Анжела Ивановна Семенова Светлана Ивановна Целых Валентина Викторовна Шайхатарова Валентина Викторовна) | Участие |
| Целых Валентина Викторовна | <i>Экскурсия для пожилых людей из Центра реабилитации «Значки – как символы эпохи».</i> | Организатор мероприятия |
| | <i>Открытое занятие для участников городского семинара – практикума «Музей-как источник тем для исследовательских проектов»</i> | Организатор мероприятия |
| Самойленко Наталья Юрьевна | Муниципальный этап областного конкурса «Руководитель года - 2019» | Победитель |
| Всероссийский уровень | | |
| | | |
| Региональный уровень | | |
| Кухаренко Марина Вячеславовна | Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» | Участник |
| Семенова Светлана Ивановна | Межрегиональная научно-практическая конференция «Развитие деятельности ПМПК в современном образовательном пространстве» | Участник |

Повышение профессиональной компетенции педагогических работников

Локальные акты и планирующие документы, регламентирующие работу по организации управления и проведению контроля качества обучения - Положение об Общем собрании работников; - Положение об Управляющем Совете; - Положение о Родительском комитете; - Положение о Педагогическом совете; - Положение о Научно-методическом совете; - Положение о методическом объединении; - Правила внутреннего распорядка; - Положение о детском объединении; - Положение о мониторинге

образовательной деятельности; - Положение о режиме занятий; - Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления учащихся; - Положение о возникновении, 4 приостановлении, прекращении отношений; - Положение об аттестации учащ

Повышение квалификации, профессиональная переподготовка в ГАОУ ДПО «ИРО» в первом полугодии 2019 года в рамках бюджетного финансирования

| № п/п | Направление ДПП | Верхнесалдинский городской округ | |
|-------|--|----------------------------------|-------------------------|
| | | заявка на 2019 год | факт 1 полугодие |
| 1 | «Объективная оценка успехов и возможностей обучающихся с учётом неравномерности индивидуального психического развития детей младшего школьного возраста» (24 часа) | 13.05.2019 – 15.05.2019 | 13.05.2019 – 15.05.2019 |
| 2 | «Основы школьной медиации: проблемы и пути их решения» (24 часа) | 22.04.2019-24.04.2019 | 22.04.2019-24.04.2019 |
| 3 | «Технологии, диагностика и оценка предметных результатов освоения основных образовательных программ НОО и ООО при подготовке обучающихся к ВПР» (32 часа) | 01.04.2019-04.04.2019 | 01.04.2019-04.04.2019 |
| 4 | «Развитие профессиональ-ной компетентности специа-листов, привлекаемых к осуществлению всесторонне-го анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста» (24 часа) | 2019 г. | 2019 г. |
| 5 | «Актуальные вопросы реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО» (24 часа) | 26.03.2019 – 28.03.2019 | 26.03.2019 – 28.03.2019 |
| | «Основы школьной медиации: проблемы и пути решения» 24ч. | 22.04.19 – 24.04.19. | 22.04.19 – 24.04.19. |
| | Семинар «Деятельность руководителя школьной службы примирения в современных условиях» 8 ч. | 07.05.19. | 07.05.19. |
| | «Методические вопросы обучения написанию сочинения на ЕГЭ по русскому языку в соответствии с измененными критериями» 16 часов | 25.04-26.04 19 | 25.04-26.04 19 |
| | «Специалист службы примирения в общеобразовательной организации» 72 часа | 28 .01.2019 | 28.01. 2019 |
| | «ФГОС. Развитие речевых и языковых компетенций обучающихся: преемственность образования в основной и старшей школе (русский язык и литература)» 40 часов | 08.04 - 12.04.19 г. | 08.04 - 12.04.19 г. |

Повышение квалификации педагогических работников в 2019 году – по темам и направлениям подготовки.

| Период обучения, даты | организация | программа | Количество человек |
|-------------------------|---|---|--------------------|
| 24.10. – 5.10.19 | НТФ ИРО | Оказание первой помощи работникам образовательных организаций | 27 |
| 05.12 – 06.12.19 | НТФ ИРО | Обеспечение эффективности образовательных результатов обучающихся | 11 |
| Ноябрь 2019-январь 2020 | ФИПИ | «Оценивание ответов на задания Всероссийских проверочных работ.4 класс | 11 |
| 26.03 – 28.03.19 | ИРО | Актуальные вопросы реализации ФГОС начального общего образования ФГОС основного общего образования | 4 |
| 13.05 – 15.05.19 | ИРО | Объективная оценка успехов и возможностей обучающихся с учетом неравномерности индивидуального психического развития детей младшего школьного возраста | 4 |
| Ноябрь 2019 | НТГСПИ (ф) РГППУ | Содержание и технологии реализации ФГОС СОО в образовательном процессе школы | 16 |
| 19.12.2019 | ИРО | СЕМИНАР Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся | 4 |
| 22,04,2019-24,04,2019 | ИРО | Основы школьной медиации: проблемы и пути их решения | 4 |
| 22.01 – 24.01.19 | НТФ ИРО | Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста | 6 |
| Октябрь-ноябрь 2019 | Автономная некоммерческая организация ДПО «Просвещение -Столица», г. Москва | Организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью» | 1 |
| Март 2019 | НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО» | Актуальные вопросы реализации ФГОС НОО и ФГОС ОО. | 4 |
| 23.10.2019 | Центр коррекционных образовательных технологий (ИП Ларина А.В.) | СЕМИНАР Скорочтение. Словесное и фразовое чтение. Смысловое чтение.Мнемотехника | 1 |
| 26 МАРТА 2019 | ГБОУ «Речевой центр» | МЕТОДИЧЕСКИЙ СЕМИНАР « Создание необходимых условий получения качественного образования обучающимися с ОВЗ, в том числе с расстройствами | 1 |

| | | |
|--|-------------------------|--|
| | аутистического спектра» | |
|--|-------------------------|--|

8.2. Качество учебно-методического обеспечения, информационного и библиотечного обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса включает 126 рабочих программ по предметам, из них 39 в начальной школе и 87 в основной школе. По всем предметам учебного плана составлены календарно-тематические планирования на учебный год.

Образовательное учреждение практически полностью обеспечено учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ.

Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ.

Образовательное учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Библиотека образовательного учреждения укомплектована печатными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных образовательных программ.

Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

| Наименование показателя | Фактическое значение |
|---|----------------------|
| Наличие читального зала/ кол-во мест для работы на стационарных компьютерах / медиотека | Да/ 1 место/да |
| Выход в интернет с компьютеров, расположенных в библиотеке | да |
| Оснащение средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| Книжный фонд | 7530 |
| Учебный фонд | 5480 |
| Доля учебников (%) в библиотечном фонде | 19,6 |
| Обеспеченность учебниками (%) | 100 |
| Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в т.ч. не старше 5 лет | 0 |
| Количество подписных изданий | 0 |

| | Поступило экземпляров | Итого на конец 2017-18 года |
|--------------------------------|-----------------------|-----------------------------|
| Объем фондов библиотеки ИЗ НИХ | 582 | 14 574 |
| Учебники | 582 | 6 932 |

| | | |
|---------------------------|---|-------|
| Учебные пособия | 0 | 1 106 |
| Художественная литература | 0 | 6 006 |
| Справочный материал | 0 | 530 |

За 2019 года проводилось активное пополнение сайта школы.

По необходимым условиям для охраны здоровья и укрепления здоровья, организации питания страницы на сайте

- КОМПЛЕКСНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ: ИНТЕРНЕТ, БДД, АНТИТЕРРОР, АНТИКОРРУПЦИОННОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ
- ЗДОРОВЬЕ ШКОЛЬНИКОВ

Необходимо дополнить и обновить информацию на сайте школы:

- по необходимым условиям для охраны здоровья и укрепления здоровья, организации питания,

- по условиям индивидуальной работы с обучающимися,

- по возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся,

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

- Школьный музей
- ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

- по возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ

- по условиям организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ,

О проведении мероприятий по сдаче норм ГТО, о конкурсах (в том числе районных, региональных, всероссийских и международных) «Готов к труду и обороне»

Началось ведение странички директора на сайте.

Материально-техническая база.

Материально-техническая база учреждения:

Информационные ресурсы ОО

| № п/п | Наименование показателя | 2018 | 2019 |
|-------|--|------|------|
| 1 | Число ПК, всего в ОО | 55 | 62 |
| 2 | Число ПК, используемых в образовательном процессе | 49 | 53 |
| 3 | Численность обучающихся, приходящихся на 1 ПК | 5,7 | 5,9 |
| 4 | Количество интерактивных досок и систем | 2 | 3 |
| 5 | Количество интерактивных пособий | 0 | 0 |
| 6 | Использование дистанционных технологий обучения (да/нет) | нет | да |

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчёте на 100 обучающихся образовательной организации

$368:100=3,68$, 51 компьютер в учебных целях, $51:3,68=13,85$

| Наименование показателей | Всего | в том числе используемых в учебных целях | |
|--------------------------|-------|--|---|
| | | всего | из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время |
| | | | |

| | | | |
|--|----|----|---|
| Персональные компьютеры - всего | 62 | 53 | 2 |
| из них: | | | |
| ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных) | 27 | 23 | |
| планшетные компьютеры | 0 | | |
| находящиеся в составе локальных вычислительных сетей | | | |
| имеющие доступ к Интернету | 60 | 53 | 0 |
| имеющие доступ к Интранет-порталу организации | | | |
| поступившие в отчетном году | 2 | 2 | |
| Электронные терминалы (инфоматы) | 0 | | |
| из них с доступом к ресурсам Интернета | 0 | | |
| Мультимедийные проекторы | 14 | | |
| Интерактивные доски | 3 | | |
| Принтеры | 17 | | |
| Сканеры | 2 | | |
| Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования) | 8 | | |
| Ксероксы | 0 | | |

Технические средства обеспечения образовательного процесса, оборудование

| Наименование | Количество (шт.) 2018 | 2019 |
|--|-----------------------|------|
| Количество персональных компьютеров (указывается количество всех имеющихся ПК, учитывая ноутбуки, нетбуки и т.п.) | 52/59 | 62 |
| из них: | | |
| - приобретённых за последние три года | 32 | |
| - используются в учебных целях (указывается количество ПК из всех имеющихся, которые используются в учебных целях) | 48 | |
| Наличие кабинетов основ информатики и ИКТ, учитывая мобильный кабинет (при отсутствии таких кабинетов поставить «0») | 2 | |
| в них рабочих мест с ПК, кроме рабочего места учителя | 22 | |
| Наличие библиотечно-информационного центра | есть | |

| | | |
|--|--|--|
| Наличие в библиотечно-информационном центре рабочих мест с ПК, кроме рабочего места библиотекаря | нет | |
| Количество интерактивных досок в классах | 3 | |
| Количество мультимедийных проекторов в классах | 14 | |
| Наличие в учреждении сети Интернет (да, нет) | Да | |
| Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое | Модем | |
| Количество ПК, подключенных к сети Интернет | 35 | |
| Количество ПК в составе локальных сетей | 35 | |
| Наличие в учреждении электронной почты (да, нет) | да | |
| Наличие в учреждении собственного сайта в сети Интернет, соответствующего требованиям Закона РФ «Об образовании» (да, нет) | Да kadet17.uralschool.ru | |
| Дополнительное оборудование: | | |
| Наличие специального комплекса для оборудования и оснащения кабинетов физики, биологии, химии, иностранного языка (с указанием наименования) | план | |

Инфраструктура

| Наименование показателя | Фактическое значение |
|---|----------------------|
| Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек | 2000 |
| Количество учебных классов подключенных к сети интернет | 17 |
| Количество Internet-серверов | - |
| Наличие локальных сетей в ОУ | + |
| Количество терминалов, с доступом к сети Internet- | - |
| Наличие электронного журнала | да |
| Наличие системы электронного документооборота | да |
| Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) -всего -из них используются в образовательном процессе | 59 48 |
| Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося | 0,15 |
| количество обучающихся на одно компьютерное место | 6,8 |
| Количество классов, оборудованных мультимедиа проекторами | 11 |
| Количество интерактивных комплектов | 2 |
| Количество мобильных классов | 1 |

10. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

3. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 367 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 152 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 195 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 20 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 75 человек/ 24% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 27 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 11 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | Не было |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | Не было |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 1/3% |

| | | |
|--------|---|--|
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0 человек/% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0 человек/% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 1/3% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0 человек/% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0 человек/% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0 человек/% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | В олимпиадах 59/54% Другое : 103/28 |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | ВОШ: 26/237 = 11% Из количества участников – 26/60% Другое: 103/27% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 15/4,4% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | - |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0/0 человек/% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0/0 человек/% |

| | | |
|--------|---|--------------------|
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0/0 человек/% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0/0 человек/% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0/0 человек/% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 31 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 26/ 84% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 22/71% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 4/13 % |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 4/13 человек/% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 24/77,4% |
| 1.29.1 | Высшая | 8/26 человек/% |
| 1.29.2 | Первая | 16/52 человек/% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж | человек/% |

| | | |
|--------|--|----------------------|
| | работы которых составляет: | |
| 1.30.1 | До 5 лет | 2/6,5 человек/% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 15/48,3 человек/% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3/10 человек/% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 12/38,7 человек/% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 33/94,3 человек/% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 29/82,8 человек/% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,5 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 35 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |

| | | |
|-------|--|------------------|
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 367/100человек/% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 12,7 кв. м |

12. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Кратко постараемся подвести итоги работы за 2019 год.

В соответствии с независимой оценкой НОКО выявился ряд проблем и возникли новые задачи, над которыми наша образовательная организация работает ежедневно.

Организация дистанционного образования.

В данном вопросе, по итогам на 31.12.2019 проводилась следующая работа:

Формирование нормативно-правовой части введения дистанционного обучения детей - ведется. В соответствии с мониторингом посещения Электронного журнала Дневник ру родителями, не регистрируются родители в сети Дневник ру, но по итогам на 10.04.2020 оказалось что и родители готовы при определенных условиях (пандемии коронавируса) создать своему ребенку условия для дистанционного обучения. Ранее по результатам мониторинга 80 % учащихся и их родителей пользуются телефоном (смартфоном) для входа в социальные сети, но для обучения ребенка не использовали данный гаджет.

Продолжается работа по введению Адаптированных образовательных программ согласно с ФГОС для детей с ООП. 2018-2019 учебном году данных классов было 3: 1в, 2в,2г.

Приобретение мебели, оборудования для учеников начальной школы произведено. Проверка Роспотребнадзора и Рособнадзора по требованиям, предъявляемым к оснащению классных комнат, предписания не оформили. Замечаний нет.

Электронные формы контроля знаний учащихся по некоторым предметам используются в начальной школе. Постепенный переход к использованию электронных пособий и электронных форм контроля знаний учащихся по некоторым предметам на стадии планирования, так как для работы с данными учебниками необходимы гаджеты, планшеты. Приобретение комплектов нетбуков или планшетов для организации образовательной деятельности учащихся – на стадии планирования. Вопрос о закупке планшетов и др. информационной техники планируется до 2024 года.

Учебники заказаны на общую сумму 700000 рублей

Оснащение мебелью начальной школы : шкафы, специализированные столы, демонстрационные стеллажи, столы, шкаф для кислот кабинета химии – на стадии планирования.

Приобретение ноутбуков и компьютеров для кабинета информатики и учителей: приобретено 2 ноутбука и 1 комплекс для учителя – за счет внебюджета.

Обеспечение кабинетов оборудованием для демонстрации мультимедиа, множительной техникой : обеспечен еще 1 кабинет телевизором для демонстрации.

Приобретение видеоаппаратуры для записи урочной и внеурочной деятельности учителей (на каждые 2 кабинета): на стадии планирования.

Проведение ремонтных работ по освещению учебных кабинетов в соответствии с СанПиН: все запланированные ремонтные работы выполнены в срок.

Создание условий для установки видеонаблюдения в недоступных точках здания, в том числе планирование установки видеонаблюдения в кабинетах: смета на 234 000 сдана, в данный момент в школе функционируют 13 видеокамер, установим ещё 15.

Создание условий для участия родителей в управлении школой проводится через работу школьного совета родителей- родительский комитет и возможность беспрепятственно обращаться к администрации Средней школы-интернат № 17.

Улучшение материально- технической базы школы проходит планомерно.

Реализация дополнительных образовательных программ проводится в полном объеме: при отсутствии возможности самостоятельно реализовать какие-то направления деятельности приглашаются партнеры : ДЮЦ, ЦДТ, ТКДН иЗП и т.д.

Таким образом, кадровое обеспечение, результаты массового образования и качественное управление – вот качественные характеристики Средней школы-интерната № 17.

Школа востребована населением микрорайона и города. Количество открываемых 1 классов – стабильно. Каждый год в школе начинает функционировать кадетский класс, некоторые ученики из других классов (преимущественно из классов для обучающихся с ОВЗ).

В школе созданы условия для развития талантов каждого обучающегося через воспитательную работу и внеурочную деятельность.

В школе созданы условия для укрепления здоровья и защиты детства. В Средней школе-интернате в одной из первых была организована физическая охрана и установлен СКУД.

Основные направления деятельности образовательного учреждения в 2019 году:

1. Обеспечение качественного исполнения Федерального государственного образовательного стандарта.

2. Совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения на основе бережного отношении к индивидуальности каждого ребенка.

Основные задачи:

1. Анализ и оценка результативности деятельности школы, направленной на достижение качества образования.

2. Осуществление перехода на профессиональный стандарт педагога.

3. Создание условий для профессионально-общественной оценки уровня профессионального развития педагога.

4. Развитие внутренней среды школы, обеспечивающей здоровьесберегающий характер образовательного процесса и безопасность обучающихся и педагогических работников.

5. Разработка системы необходимых условий, обеспечивающих преемственность поддержки и развития талантливых детей на различных стадиях обучения в школе.

6. Развитие системы точечной работы с талантливыми детьми и детьми разного уровня возможностей и способностей.

7. Развитие системы воспитательной деятельности в школе, уделив особое внимание патриотическому воспитанию.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575828

Владелец Самойленко Наталья Юрьевна

Действителен с 08.06.2021 по 08.06.2022