

Муниципальная бюджетная общеобразовательная школа-интернат
«Общеобразовательная школа-интернат среднего общего образования №17
«Юные спасатели МЧС»

РАССМОТРЕНО
Педагогический совет № 7
От «А» 23.2018г



УТВЕРЖДАЮ.
Директор Средней школы-интерната № 17
Н.Ю. Самойленко

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ-ИНТЕРНАТА № 17
«ЮНЫЕ СПАСАТЕЛИ МЧС»
ГОРОДА ВЕРХНЯЯ САЛДА
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
за 2018 год**

2019 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ВВЕДЕНИЕ
2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
3. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ
4. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ
5. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
6. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА
7. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ
8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО, УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ
10. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ
11. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с :

- пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462;
 - постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 года № 582 « Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации»;
 - приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 года № 462 « Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
 - приказом Минобрнауки РФ от 10. 12.2013 года № 1324 « Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию»;
 - приказом Минобрнауки РФ от 14.12.2017 года №1218 « О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 года №462»;
 - письмом Минобрнауки РФ от 28.10.2010 года № 13-312 « О подготовке публичных докладов» ;
 - письмом Минобрнауки РФ от 03.04.2015 года № АП – 512/02 « О направлении методических рекомендаций по НОКО».
- приказа № 18 Средней школы-интерната № 17 от 30 .09.2018«О проведении самообследования» было организовано и проведено самообследование.

Задачами самообследования являются:

- оценка образовательной деятельности образовательной организации , в том числе системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательной деятельности, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности ОУ, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

При проведении самообследования использованы результаты мониторинга внутренней системы оценки качества образования.

По итогам самообследования Средней школы-интерната № 17:

- нами выявлен уровень соответствия образовательной деятельности требованиям законодательства, в том числе позитивные и негативные тенденции в объектах оценивания;
- нами определены резервы развития ОУ и причины отклонений объектов самообследования, в том числе составлены прогнозы изменений в объектах самообследования;
- нами скорректирована система внутренней оценки качества образования с учетом использованных в процессе самообследования методик, способов оценки и выявленных недостатков объектов самооценки;
- нами приняты меры по коррекции тенденций образовательной деятельности и вносятся изменения во внутреннюю систему оценки качества образования.

Отчет содержит результаты деятельности учреждения за 2018 календарный год.

Нами проведен анализ следующих основных направлений деятельности образовательного учреждения:

- система управления образовательного учреждения (проанализировано

организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, соответствие организации управления уставным требованиям, соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству РФ и Уставу, реализация принципа коллегиальности, эффективность деятельности органов общественного управления, внешние связи организации, инновационная деятельность и др.);

- образовательная деятельность, организация учебного процесса (проанализировано выполнение образовательных программ, расписание учебных занятий, формы и виды учебных занятий, организация питания обучающихся, соблюдение правил и инструкций по охране труда; выполнение программ воспитательной, профилактической деятельности и полученные социально-педагогические эффекты и др.);

- содержание и качество подготовки обучающихся (проанализированы результаты ОГЭ (ГВЭ) в динамике за три года, поступление в организации высшего и профессионального образования, участие обучающихся в творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и др.);

- качество кадрового состава (проанализирована фактическая численность работников на соответствие штатному расписанию, образовательный ценз и квалификация педагогических работников, дополнительное профессиональное образование работников, результаты внутренней аттестации, результаты научно-методической работы и др.);

- качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения (проведена оценка состояния библиотечного фонда, средств информационного обеспечения и их обновление за отчетный период, обеспеченность обучающихся учебной, учебно-методической и справочной литературой, информационными ресурсами; ведение, своевременность обновления официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и др.);

- качество материально-технической базы (проанализировано материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, учебно-лабораторное, спортивное оборудование, электронные средства обучения, Интернет, оборудование помещений в соответствии с государственными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами);

- функционирование внутренней системы оценки качества образования (проанализированы организация и эффективность внутришкольного контроля, организация и результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, общественная экспертиза качества образования);

- анализ показателей деятельности Школы, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования – установлено соответствие нормативно-правовой документации требованиям законодательных актов РФ.

Отчет призван обеспечить доступность и открытость информации для обучающихся, их родителей, учредителя, социальных партнёров и широкой общественности о деятельности школы.

Отчет размещен на официальном сайте школы.

2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование образовательного учреждения (в соответствии с Уставом):
Муниципальная бюджетная общеобразовательная школа - интернат «Общеобразовательная школа - интернат среднего общего образования № 17 «Юные спасатели МЧС».

Создана в 1968 году. С 2006 года в школе начал функционировать интернат с проектной мощностью 60 человек. В процессе дальнейшей оптимизации и реконструкции численность проживающих в интернате составила 40 человек.

Адрес места нахождения (в соответствии с Уставом):

Российская Федерация, 624760, Свердловская область, г. Верхняя Салда, ул. Народная Стройка, 1А.

Телефоны: (34345) 5 01 20 – директор; 5 54 39 – заместитель директора по УВР.

Факс (34345) 5 01 20

E-mail: kadet-school@mail.ru

Правоустанавливающие документы:

1. Лицензия № 19275 от 07.02.2017 на право осуществления образовательной деятельности: серия ЛО 1 66 № 005291

Школа-интернат № 17 имеет право на осуществление образовательной деятельности по программам среднего общего образования (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование)

2. Свидетельство о государственной аккредитации № 9350 ОТ 04.04.2017 : серия 66 АО1 № 0001957 на срок по 22 мая 2025г

3. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 6607011572

Учредитель Управление образования администрации Верхнесалдинского городского округа.

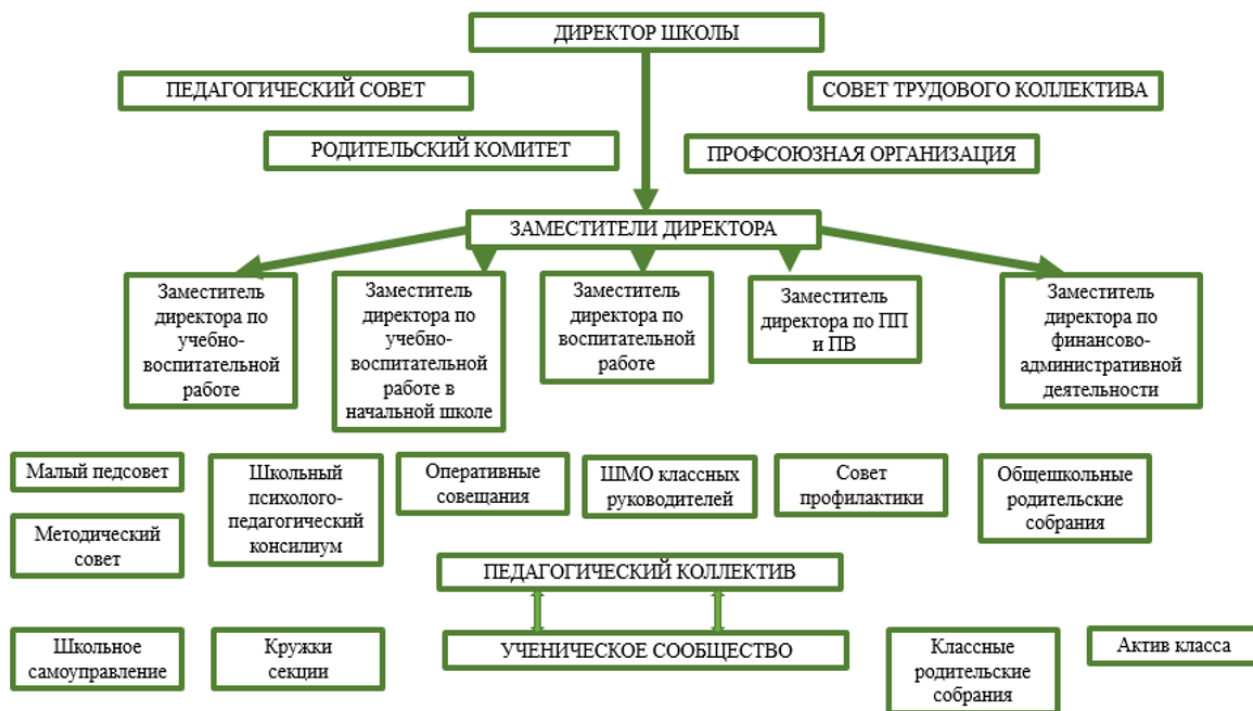
Средняя школа-интернат № 17 является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, расчетный счет, обособленное имущество на праве оперативного управления, имеет печать и штамп организации.

Школа награждена Почетным дипломом Губернатора Свердловской области, входит в рейтинг 100 лучших школ России.

3. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Средней школы-интерната № 17» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Проектирование оптимальной системы управления ОУ осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.



Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы сложилась структура, в которой выделяется 4 уровня управления:

- **первый уровень управления:**

№ п/п	ФИО	Должность	Образование	Стаж работы в должности
1	Самойленко Наталья Юрьевна	директор	Высшее, 1989 г. Карагандинский государственный университет, специальность - История и обществознание, квалификация - учитель истории и обществознания.	12 лет

Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, совет родителей – родительский комитет.

Педагогический совет – постоянно действующий коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы,

принимает локальные акты школы, решения о допуске учащихся к прохождению государственной итоговой аттестации, переходе обучающихся из класса в класс, внедрением в практическую деятельность работников учреждения достижений педагогической науки положительных результатов педагогического опыта.

Общее собрание работников школы - является коллегиальным органом самоуправления и функционирует в целях реализации законного права работников, объединяет всех членов трудового коллектива.

Родительский комитет школы является коллегиальным органом управления школы, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием и представляет интересы всех участников образовательного процесса, т. е. учащихся, родителей (законных представителей) учащихся, педагогических и других работников школы, представителей общественности и Учредителя

В школе функционирует общешкольный родительский комитет, работу которого курирует директор школы Самойленко Н.Ю.

Состав родительского комитета, утвержденный директором, является постоянным на 1 год и состоит из 1 родителя от каждого класса.

Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательной организации.

– второй уровень управления

№ п/п	ФИО	Должность	Образование	Стаж работы в должности
1.	Гилязова Рамиля Равиловна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Высшее, НТГПИ, 1988год, специальность – Математика и физика, квалификация – учитель математики и физики	12 лет
2.	Курдина Евгения Андреевна	Заместитель директора по воспитательной работе	Высшее,	Вновь назначенная
3.	Попов Алексей Геннадиевич	Заместитель директора по патриотическому воспитанию и правопорядку	Высшее 2005 год, УрГУ им. А.М.Горького Преподаватель истории и философии	11 лет

Каждый член администрации интегрирует определенное направление учебно-воспитательной системы, хозяйственной части, безопасности образовательного процесса и выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой. Его главная функция - согласование деятельности всех участников образовательных

– третий уровень управления:

К управленцам этого уровня относятся руководители методических объединений.

В школе действуют :

-ШМО учителей начальных классов, руководитель – Шайхатарова В.В.

- ШМО классных руководителей, руководитель – Рашева О.А.

-ШМО учителей русского языка и литературы, руководитель – Пермякова О.В.

-ШМО учителей иностранного языка, Струшевская ГМ

Наименование показателей	Всего	в том числе площадь, сданная в аренду и (или) субаренду	Из гр. 3 площадь, по форме владения (пользования)			
			на правах собственности	в оперативном управлении	арендованная	другие формы владения
Общая площадь земельного участка - всего	16013	0	0	16013	0	0
из нее площадь: физкультурно-спортивной зоны	6696	0	0	6696	0	0
учебно-опытного участка	0	0	0	0	0	0
подсобного сельского хозяйства	0	0	0	0	0	0

4.ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Согласно п.6 Порядка проведения самообследования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462, в процессе самообследования в школе проводится анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования. Для реализации данного требования школа в течение учебного года осуществляет внутренний мониторинг качества образования .

Внутренний мониторинг осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования» и осуществляется в отношении следующих позиций:

- качества условий и процессов, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качество результатов образовательной деятельности.

В работе с учащимися школа руководствуется Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, Федеральным законодательством; внутренними приказами, в которых определен круг вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Учебный план школы на 2017-2018 и 2018-2019 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. С 1 по 4 классы обучение реализовывалось в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Учебный план полностью реализует государственный образовательный стандарт, , гарантирует овладение обучающимся необходимым минимумом знаний умений навыков, которые позволят ребенку продолжить образование на следующей ступени обучения.

Все реализуемые программы полностью соответствуют ФГОС НОО, ФГОС ООО и Федеральному компоненту Государственного образовательного стандарта рекомендованные. Образовательная программа школы и учебный план школы, предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение базового общего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность классного коллектива с учетом его возможностей и способностей. Достижения указанных целей, обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

. В школе-интернате № 17 по итогам приема и перевода в следующий класс по данным на 01.01.2018 года обучается 333 учащихся в 22 классах.

Уровень начального общего образования по ФГОС НОО осваивают 162 учащихся в 11 классах .

Из них обучаются:

- по общеобразовательным программам 101 учащихся в шести классах.
- по программам начального общего образования для детей с задержкой психического развития 55 учащихся в шести классах. Из них 17 учащихся обучаются по АООП НОО в 1-ых дополнительных классах 1В, 1Г.

В Средней школе-интернате № 17 реализуются программы в соответствии с лицензией:

- образовательные программы начального общего образования;
- образовательные программы основного общего образования;
- образовательные программы среднего общего образования.

Для учащихся 3Б, 3В и 4Б, 4В классов коррекционные индивидуальные и групповые занятия организуются по индивидуальному графику в соответствии с мониторингом уровня развития учащихся во внеурочное время в счет финансирования из части стимулирующего фонда.

Внеурочная деятельность для учащихся 1-4 классов организуется после уроков и проводится в зависимости от направления деятельности: в парках, на спортивных площадках и спортзале, в музее, актовом зале (столовая), кабинете информатики, библиотеке и т.д., в учебный план не внесена, организуется классным руководителем и при сетевом взаимодействии с дворовым клубом «Чайка». Также в реализации внеурочной деятельности принимают участие педагогические работники учреждения: руководитель музея, педагог дополнительного образования, логопед, учитель физической культуры; координирующую роль выполняет классный руководитель.

Основное общее образование осваивают 160 учащихся в 10 классах.

Из них обучаются по программе ФГОС ООО 102 учащихся в семи классах 5А, 6а, 7а, в том числе в классах для детей с ЗПР 5б, 5в, 6б, 7б. Обучение проводится по рабочим программам, скорректированным (адаптированным) для преподавания детям с задержкой психического развития в соответствии со спецификой преподавания в специальных (коррекционных) классах (классах VII вида) с учетом методических рекомендаций Министерства общего и профессионального образования Свердловской области и НИИ дефектологии РФ с учетом некоторых изменений в программах обучения детей с задержкой психического развития, опубликованных в журнале Дефектология (1993 г., №№ 1 – 4) В соответствии с программой коррекционной работы ООП ООО Средней школы-интерната № 17, с учениками 5б, 5в, 6б, 7б классов организуются коррекционно-развивающие мероприятия различной направленности, в основном направленные на коррекцию социально-психологической сферы.

Обучающиеся 8а, 8б и 9 класса осваивают программу в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта 2004 года. (с изменениями)

Учащийся 8Б класса для детей с ЗПР Пашков Алексей обучается на дому по индивидуальному учебному плану. Обучение организовано в соответствии с законодательством, согласно предоставленным медицинским документам, по заявлению родителей и по учебному плану, расписанию занятий, графику аттестации, согласованными с родителями.

Программу среднего общего образования в 11 классе осваивают 11 учащихся.

В школе-интернате № 17 по итогам приема и перевода в следующий класс по данным на 28 августа 2018 года обучается 349 учащихся в 23 классах.

Основное общее образование осваивают 174 учащихся в 11 классах.

Из них обучаются по программе ФГОС ООО 140 учащихся в классах 5А, 6а, 7а, в том числе в классах для детей с ЗПР 5б, 6в, 6б, 7б, 8Б. Обучение проводится по рабочим программам, скорректированным (адаптированным) для преподавания детям с задержкой психического развития в соответствии со спецификой преподавания в специальных (коррекционных) классах (классах VII вида) с учетом методических рекомендаций Министерства общего и профессионального образования Свердловской области и НИИ дефектологии РФ с учетом некоторых изменений в программах обучения детей с задержкой психического развития, опубликованных в журнале Дефектология (1993 г., №№ 1 – 4) В соответствии с программой коррекционной работы ООП ООО Средней школы-интерната № 17, с учениками 5б, 6в, 6б, 7б, 8Б, 9Б классов организуются коррекционно-развивающие мероприятия различной направленности, в основном направленные на коррекцию социально-психологической сферы.

Программу среднего общего образования в 10 классе осваивают 8 учащихся.

Образовательный процесс осуществляют 25 учителей, из них 1 совместитель: учитель ИЗО.

Режим работы средней школы-интерната

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели. Учебный процесс организован в одну смену.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый);
- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти

2-11 классы : 40 минут в соответствии с п.10.9 и п. 10.16 СанПиН 2.4.2.2821-10.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, большой перемены после 3 и 4 уроков – 20 минут.

В 1-е классы принимаются дети 8-го или 7-го года жизни. Прием детей 7-го года жизни осуществляется при достижении ими к 1 сентября учебного года возраста не менее 6 лет 6 месяцев.

Наполняемость классов для детей с задержкой психического развития (7 вида) – не более 12 человек, детей в общеобразовательном классе – не более 20 человек.

1. Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается 1 сентября.
2. Продолжительность учебного года:
 - 1 классы – 33 учебные недели,
 - 2–4 классы – 34 учебные недели,

3. Обязательная нагрузка учащихся по всем классам и ступеням обучения не превышает предельно допустимую.

Начало занятий: 08.30.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - 20 - 30 минут. Вместо одной большой перемены допускается после 2-го и 3-го уроков устанавливать две перемены по 20 минут каждая.

Расписание звонков:

1 урок	08.30 - 09.10
2 урок	09.20 – 10.00
3 урок	10.15 – 10.55
4 урок	11.15 – 11.55
5 урок	12.10 – 12.50
6 урок	13.05 – 13.45

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. N 81 пункт 10.10 изложен в новой редакции

Обучение в 1-м ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый).
- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. Возможна организация дополнительных каникул независимо от четвертей (триместров).

Средняя непрерывная продолжительность различных видов учебной деятельности обучающихся (чтение с бумажного носителя, письмо, слушание, опрос и т.п.) в 1-4 классах не должна превышать 7-10 минут.

Продолжительность непрерывного использования в образовательном процессе технических средств обучения устанавливается согласно таблице

Классы	Непрерывная длительность (мин.), не более					
	Просмотр статических изображений на учебных досках и экранах отраженного свечения	Просмотр телепередач	Просмотр динамических изображений на учебных досках и экранах отраженного свечения	Работа с изображением на индивидуальном мониторе компьютера и клавиатурой	Прослушивание аудиозаписи	Прослушивание аудиозаписи в наушниках
1-2	10	15	15	15	20	10
3-4	15	20	20	15	20	15

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах - 1,5 ч, в 4-5 классах – 2 ч, в 6-8 классах - 2,5 ч

В соответствии с п 10.20. СанПиН 2.4.2.2821-10 для удовлетворения биологической потребности в движении организовано проведение 3-х уроков физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки.

4.1. Уровни образования.

В своей уставной деятельности ОУ осуществляет образовательный процесс по уровням образования:

Уровень образования	Нормативный срок освоения	Направленность
Начальное общее образование	1-4 класс	Общеобразовательная
Основное общее образование	5-9 класс	Общеобразовательная
Среднее общее образование	10-11 класс	Общеобразовательная
Дополнительное образование детей и взрослых		

Язык обучения: русский язык

Формы и нормативные сроки обучения

Форма обучения - очная.

Срок обучения - 11 лет:

- начальное общее образование - 4 года;
- начальное общее по аоп фгос овз – 5 лет
- основное общее образование - 5 лет;
- среднее общее образование- 2 года.

Информация о реализуемых образовательных программах

- 1-4 классы

программа "Школа России" ФГОС НОО;

- 5-8 классы ФГОС ООО;

- 9, 10-11 классы ФБУП-2004;

Названия реализуемых образовательных программ:

1. Основная образовательная программа начального общего образования
2. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
3. Основная образовательная программа основного общего образования
4. Общеобразовательная программа основного общего образования
5. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования
6. Общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (лично-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (обучение по различным программам : адаптированным для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучения на дому по состоянию здоровья).

4.2. Структура контингента обучающихся

В школе 11 классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам, которые позволяют организовать индивидуальный подход к каждому ученику, так как ограничение наполняемости такого класса не более 12 учеников.

Остальные классы с нормой наполняемости 20 учеников

В остальных классах организовано преподавание по общеобразовательным программам. Все учащиеся, успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию после 9 класса получают аттестат установленного образца, в котором не указывается ни вид класса, ни особенность образовательной программы, так как учащиеся выравниваются и проходят ГИА в щадящем режиме в форме ГВЭ – государственного выпускного экзамена

Средняя наполняемость классов с нормой наполняемости – 20 учеников –

1-4 класс – 21, 4 чел

5-9 класс -22,2 чел.

В 11 классе 11 учеников

В расчете с 11 классом – 20,3 человека

ИТОГО по школе – средняя наполняемость данных классов – 20,8 человека.

Вывод: при нормативных требованиях 20 учеников - классы переполнены, кабинеты рассчитаны на меньшее количество учащихся.

Причина: В силу того, что школа востребована, у многих обучающихся есть веские основания для обучения в школе № 17 и проживания в интернате, по решению администрации такие учащиеся принимаются даже при отсутствии мест.

Наблюдается увеличение классов и обучающихся с ОВЗ.

Количество классов/учащихся в этих классах.

Отчетный период	Начальное общее образование	ИЗ НИХ Начальное общее образование (ОВЗ)	Основное общее образование	ИЗ НИХ Основное общее образование (ОВЗ)	Среднее общее образование	Всего по ОУ
01.01.2018- 31.08.2018	11/162	55	10/160	50	1/11	22/333
01.09.2018 - 31.12.2018	11/166	5/49	10/175	6/64	1/7	22/349

Наблюдается рост количества обучающихся уровня основного и среднего общего образования, уменьшение количества классов и обучающихся начального общего образования

Наполняемость классов : общеобразовательных – 20,6 , классов для обучающихся с ЗПР - 10,3 человек.

Численность обучающихся в расчете на 1 педагогического работника 14,4 человек

Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения

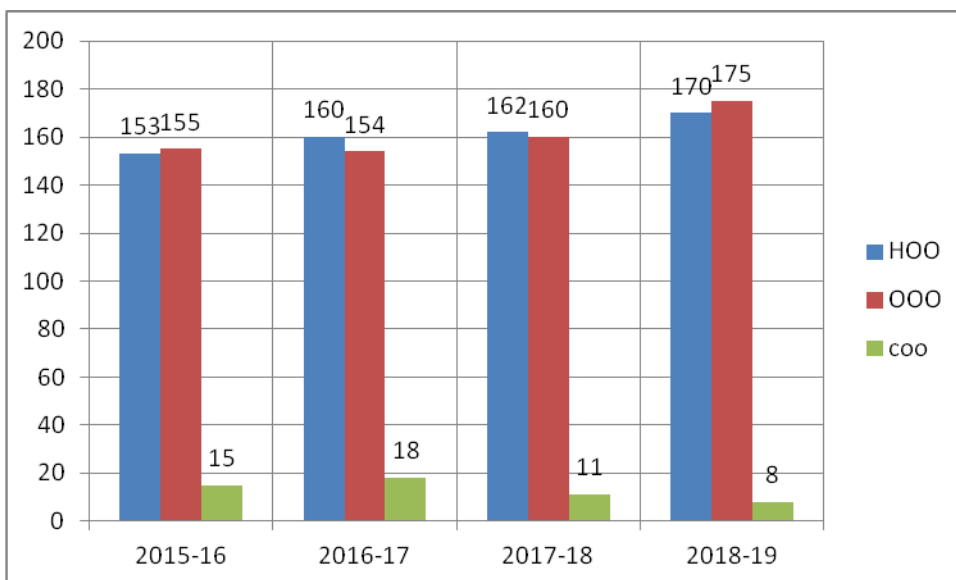
Показатель	2015-16	2016-17	2017-18
Классы (группы)- всего	20	22	22
Общая численность учащихся/ нач. школа/основн. школа	153/155/15	160/154/18	162/160/11

в том числе:			
занимающихся по основным общеобразовательным программам	236	227	228
занимающихся по программам дополнительной (углубленной) подготовки	-		
занимающихся по адаптированным образовательным программам (нач шк/осн школа)	43/44 87 чел в 8 классах ОВЗ, + 6 чел в ОО классах Итого: 93 чел	60/41 101 чел в 10 классах ЗПР +9 чел в ОО классах Итого : 110 чел	55/50 105 чел в 11 классах ЗПР+ 9чел в ОО классах Итого: 114 чел
Воспитанники детских домов + приют	9	9	7
Опекаемые	15	9	9
Дети-инвалиды	7	6	6
Дети группы риска	32	29	26

Динамика количества обучающихся на одного учителя

Отчетный период	Начальное общее образование	ИЗ НИХ Начальное общее образование (ОВЗ)	Основное общее образование	ИЗ НИХ Основное общее образование (ОВЗ)	Среднее общее образование	Всего по ОУ
01.01.2018- 31.08.2018	26,4	10	10,6	7,4	0,7	14,5
01.09.2018- 31.12.2018	27,4	11	10,9	7,33	0,7	14,5

Наблюдается рост количества классов и учащихся.



4.3. Условия обучения обучающихся с ОВЗ. Доступная среда для детей-инвалидов.

В 2018 году в школе обучались 6 учеников, которые по медицинским заключениям являются детьми - инвалидами. Все обучающиеся – ученики классов для детей с ЗПР (задержкой психического развития), в которых им уже созданы особые условия организации образовательного процесса.

В школе для обучающихся с ОВЗ созданы условия:

- обучение по адаптированным образовательным программам начального общего и основного общего образования, обучающиеся уровня начального общего образования осваивают ФГОС для обучающихся с ЗПР (7.2.)
- двухразовое питание,
- классы с малым количеством обучающихся
- психолого-педагогическое сопровождение осуществляется педагогом-психологом, учителем-логопедом, дефектологом.

Условия обеспечения равных возможностей получения качественного образования разными категориями детей

Количество классов	В них учащихся/в том числе с ОВЗ
22	
том числе классы	
1а, 1б, 1в, 1г	62/28
2	23/0
3 а, 3б, 3в	42/20
4 а, 4б, 4в	35/16
5 а, 5б, 5в	36/ 20
6 а, 6б	34/12
7 а, 7б	30/ 7

8 а,8б	34/ 10
9	24/1
11	11/0

Обучение на дому организовано по медицинским показателям для обучающихся в указанные периоды:

01.01.2018- 31.08.2018	2 ученика
01.09.2018 - 31.12.2018	2 ученика

4.4. Работа логопедического пункта.

В школе действующий логопедический пункт, а штате 1 ставка учителя-логопеда.

Учитель-логопед является руководителем ШППК (школьного психолого-педагогического консилиума)

Количество обучающихся, посещающих логопедический пункт	ВИД НАРУШЕНИЯ РЕЧИ			
	Нарушение устной речи	Нарушение письменной речи	ОНР	ФФНР
50	20	30	8	12

Учителем-логопедом ведется работа по следующим направлениям:

- диагностическая работа,
- коррекционная работа,
- консультативная работа,
- просветительская работа,
- работа по самообразованию.

Кабинет логопеда состоит из двух разделенных комнат, одна из которых предназначена для индивидуальной и групповой работе с использованием специального оборудования (зеркало, шпатели), для работы в технологии песочная терапия имеются 4 оборудованных стола, наборы мягких игрушек для проигрывания сказок и историй, вторая комната предназначена для урочной деятельности и оборудована экраном, магнитно-меловой доской и рабочим местом для 4 обучающихся одновременно

4.5. Обучение детей –инофонов

С целью социальной адаптации детей-инофонов в школе создана группа, в состав которой вошли: заместитель директора по УВР, классный руководитель, педагог-психолог, учитель-логопед, педагог-организатор. Адаптированные программы детям –инофонам не требовались.

Учебный год	2017	2018
Количество обучающихся на начало года	7	7

Количество детей мигрантов	Количество детей, которые	Пол	Возраст	Страна исход	Страна рождение	Оценка успеваемости	Оценки	Уровень владения русским
----------------------------	---------------------------	-----	---------	--------------	-----------------	---------------------	--------	--------------------------

в (не имеют гражданства России)	стали гражданами России			а родителей	ния		дени я	языком
3		2 м 1 д	11 и 9 лет 14 лет	Таджикистан	Таджикистан	Удовлетворительно, обучается в классе с ОВЗ (ЗПР)	Удовлетворительно	Понимают, пока говорят плохо, но обучаются в классе с малым количеством учеников.
	4	2-м 2-д	7,9,12, 11 лет	Азербайджан	Россия, Верхняя Салда	удовлетворительно	хорошо	Понимают, говорят

4.6. Организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Условия и порядок ликвидации академической задолженности подробно описаны в локальных документах Средней школы-интерната № 17 «Положении о об осуществлении текущего контроля успеваемости и проведении промежуточной аттестации», «Положение об условном переводе неуспевающих учащихся», «Положение о системах оценивания и нормах оценок по предметам»

Промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных, контрольных, тестовых работ по предметам и фиксируется в бумажном журнале, электронном журнале и в дневниках обучающихся.

Периоды промежуточной и итоговой аттестации обучающихся

1 классы безотметочное обучение

2-9 классы четверти, год

10-11 классы полугодия, год

9,11 классы государственная итоговая аттестация

4.7. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся

В школе осуществляется психолого-педагогическое сопровождение обучающихся .

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется педагогом-психологом, классными руководителями и воспитателями интерната, заместителем директора по воспитательной работе, заместителем директора по правопорядку.

Основные направления деятельности службы сопровождения

1. Психокоррекционная работа
2. Психолого-педагогическое и социальное просвещение

3. Психологическое, педагогическое консультирование
4. Исследование социума образовательного учреждения
5. Педагогическая и психологическая профилактика
6. Психолого–педагогическая диагностика

Работа педагога-психолога в 2018 году.

Психодиагностическая работа:	Анализ медицинских карт первоклассников;
	Диагностика 1кл «Готовность к обучению в школе и адаптация»;
	Диагностика развития ВПФ 2-4 класс (дети с ОВЗ);
	Диагностика 5кл «Адаптация к обучению в среднем звене»;
	Диагностика УУД (самооценка, уч.мотивация, коммуникативные навыки) 5-7 класс;
	Диагностика на выявление склонности к употреблению ПАВ 7-10 класс.
Психокоррекционная работа:	Занятия с уч-ся 1-4 классов, на развитие ВПФ, произвольности и регулятивных ф.поведения.
Консультативная и просветительская работа:	Инд.консультации родителей по вопросам воспитания и обучения детей;
	Инд.консультации педагогов по вопросам взаимодействия с учениками и их родителями;
	Выступления на родительских собраниях 1, 5 классы;
	Выступление на родительском собрании будущих первоклассников;
	Рекомендации ученикам и родителям по подготовке к ГИА;
	Выступление на общешкольных мероприятиях (в рамках Дня открытых дверей).
Профилактическая работа:	Посещение уроков (1класс; уроки молодых специалистов);
	Участие в школьном Совете профилактики;
	Работа с учащимися, состоящими на учете в ТКДН и ПДН;
	Работа с педагогами по профилактике эмоционального выгорания.
Экспертная работа:	Обследование детей в рамках ШППк (обследование детей, имеющих трудности в обучении);
	Сотрудничество с правоохранительными органами (сопровождение учащихся на допросе, в суде; подготовка психологических заключений на учащихся, совершающих правонарушения);
	Участие в административных совещаниях;

	Проведение супервизий в рамках городского методического объединения.
Информационно-методическая работа:	Информационно-методическая помощь педагогам и учащимся при написании работ для НПК и других конкурсов;
	Информационно-методическая помощь педагогам при подготовке документов для ТПМПК;
	Разработка программ и методических рекомендаций;
	Распространение пед.опыта на пед.советах, выступления в рамках ГМО.

4.8. Организация профориентационной деятельности.

Проведение профориентационных занятий с обучающимися 6-10-х классов в 2018 году осуществлялось через классные часы, с активным применением материалов открытых уроков с портала «Проектория» <https://proektoria.online/> с февраля 2018 года

Количество обучающихся с 6 по 11 класс, принявших участие в открытых уроках по профессиональной навигации "ПроеКТОриЯ"					
8.02.2018	01.03.2018	15.03.2018	12.04.2018	13.09.2018	11,12.2018
36	96	54	-	67	49

Кроме этого, в период 2018 года были организованы выходы на экскурсию в различные организации : ЦГБ, ДОУ, Музей, ВСМПО АВИСМА, принимали участие в мероприятиях, организованных межшкольным учебным комбинатом(соревнования «лучшая работа своими руками», конкурсы юных токарей, электриков, и т.д.

4.9. Работа службы школьной медиации

По организации службы примирения (медиации) были посещены семинары в г Екатеринбург

В данный момент по итогам работы школы служба примирения официально не организована, приказом не сформирована.

4.10. Социальный паспорт школы

Создание благоприятных условий для социализации каждого обучающегося школы с учетом его индивидуальных особенностей, возможностей, способностей, интересов, одно из основных направлений работы каждого педагога и классного руководителя.

Данные о контингенте обучающихся (воспитанников)

Показатель	2017	2018
Классы (группы)- всего	22	22
Воспитанники детских домов + приют	9	7
Опекаемые	9	9
Дети-инвалиды	6	6

Дети группы риска	29	26
-------------------	----	----

Профилактикой правонарушений руководит заместитель директора по патриотическому воспитанию и профилактике Попов А.Г.

Основные направления работы по профилактике безнадзорности и правонарушений

Диагностическое	Организационно – управленческое	Индивидуальнокоррекционная работа	Взаимодействие с различными структурами	Просветительские
<ul style="list-style-type: none"> Составление социального паспорта школы Выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей, неблагополучных семей 	Совместная работа с комиссией ТКДН и ЗП <ul style="list-style-type: none"> Своевременно информирование специалистов субъектов профилактики по вопросам, находящимся в их компетенции 	Индивидуальное консультирование <ul style="list-style-type: none"> Вовлечение обучающихся в активную общественную работу Контроль за поведением ребенка в классном коллективе и во внеурочное время 	Сотрудничество с ОВД <ul style="list-style-type: none"> Взаимодействие с инспектором ТКДН и ЗП Проведение встреч с работниками правоохранительных органов 	Проведение тематических классных часов по профилактике правонарушений, экстремизма и национализма, ПАВ

Результаты профилактической работы

Контрольная дата	Всего детей «группы риска»	Перевод в норму (положительный результат профилактики), кол-во	Перевод в СОП (отрицательный результат профилактики) , кол-во
на 01.09.2017	32	0	0
на 01.01.2018	29	3	0
на 01.06.2018	26	6	0

Основные причины постановки на учёт

- Пропуски уроков без уважительной причины, нарушение дисциплины.
- П.п. 49.1.6. Пропуски уроков без уважительной причины, нарушение правил поведения в школе.
- Пропуски уроков без уважительной причины, нарушение дисциплины
- Состояние алкогольного опьянения.
- Пропуски уроков без уважительной причины, не успеваемость, повторное обучение.
- Ст. 116 УК РФ, п.49.1.6. приказа МВД ОВД №845 от 15.10.2013.
- Ст. 158 УК РФ Не успеваемость, пропуски уроков без уважительной причины, нарушение правил поведения в школе, курение.
- Не успеваемость, пропуски уроков без уважительной причины, нарушение правил поведения в школе, курение.
- Бродяжничество, пропуски уроков, не успеваемость, употребление алкоголя.

- Хулиганство, употребление алкоголя
- Кража, мошенничество, социальное не благополучие, семейное насилие

Количество обучающихся, поставленных на учет пропорционально количеству обучающихся, прибывающих из других школ. Причины выбытия из этих школ в основном поведенческие проблемы и проблемы в усвоении программы.

Обучающимся организована перевозка автобусом

Перевозка обучающихся, проживающих в отдаленных районах

Наименование показателей	Численность обучающихся, нуждающихся в подвозе в организацию и (или) обратно		в том числе охвачено подвозом
	1	3	
1–4 классы		28	28
5–9 классы		23	23
10–11 (12) классы		0	0
Всего		51	51

4.11. Организация питания и медицинское обслуживание

Питание в школе-интернате организовано для 100% обучающихся. Общеобразовательные классы питаются 1 раз, бесплатно, классы для обучающихся с ЗПР питаются 2 раза, воспитанники интерната питаются 5 раз.

По данным на 01.12. 2018:

Охват обучающихся горячим питанием (на конец отчетного года)

Наименование показателей	№ строки	Численность обучающихся, обеспеченных горячим питанием	имеющих льготы по оплате питания	численность обучающихся, получающих		
				только горячие завтраки	только горячие обеды	и завтраки, и обеды
1–4 классы	1	167	0	106	0	61
5–9 классы	2	172	24	98	0	74
10–11 (12) классы	3	8	2	8	0	0
Всего	4	347	26	212	0	135

Обучающиеся начальных классов питаются 1 раз все – 100% бесплатно, за счет бюджета

Охват горячим питанием за счет средств бюджета	% охвата горячим	% охвата
--	------------------	----------

5-11 кл.	дети-инвалиды 5-11 кл.	дети - сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, 5-11 кл.	дети из многодетных семей 5-11 кл	учащиеся 5-11 коррекц. Классов ЗПР	ИТОГО	питанием	всеми видами питания
100	0	7	27	62	196	100.00	100.00

Все обучающиеся 1-4 классов питаются бесплатно за счет бюджета.

В школе есть лицензированный медицинский кабинет.

Распределение обучающихся по группам здоровья

<i>Группа здоровья</i>	<i>%</i>
<i>I</i>	<i>2,9</i>
<i>II</i>	<i>59,7</i>
<i>III</i>	<i>35,4</i>
<i>IV</i>	<i>1,9</i>

Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся

	Наименование	Количество
<i>1</i>	Спортивный зал	<i>1</i>
<i>2</i>	Оборудованная спортивная площадка	<i>2</i>
<i>3</i>	Медицинский кабинет	<i>1</i>
<i>4</i>	Специализированные кабинеты по охране и укреплению здоровья (комната психологической разгрузки, комната песочной терапии)	<i>2</i>
<i>5</i>	Столовая	<i>1</i>

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие медицинского кабинета	да
Оснащенность (единицы ценного оборудования)	13
Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность	ЛО-66-01-001217от21.12.11

4.12. Работа по организации здорового образа жизни

Школа имеет опыт работы по созданию здоровьесберегающей среды и формированию культуры здоровья.

В школе реализуются проекты: «Психолого-педагогическая поддержка обучающихся с ОВЗ», «Здоровьесозидающая среда школы как условие развития активности обучающихся», проводятся ежегодные профилактические осмотры как обучающихся, так и воспитанников интерната, все обучающиеся обеспечены горячим питанием, в школе есть все условия для развития спорта : есть большой спортивный зал, все ученики обеспечены лыжами (одновременно выход на лыжах может быть обеспечен 4 классам), в школе единственной в ближайших муниципальных образованиях есть действующий скалодром, при релаксации патриотического воспитания как и Учебный план, так и план воспитательной работы наполнен дополнительными учебными курсами и курсами внеурочной деятельности « Строевая подготовка», ОБЖ с 5 класса, «Социальная безопасность».

Анализ образовательной среды школы в возрастной динамике данных в сопоставлении с данными за прошлые годы показало положительную динамику: •

состояние здоровья обучающихся в целом выше, чем в соответствующей группе школ: за последние 3 года школа ни на один день не была закрыта на карантин.

Также увеличивается количество обучающихся с более высоким уровнем физической подготовленности : наши команды побеждают в спортивных соревнованиях как муниципального, так и областного и международного масштаба, среди учеников школы есть победители Всероссийских единоборств и соревнований по отдельным дисциплинам.

Для обучающихся с ОВЗ (ЗПР) в школе функционируют специализированные классы, обучающиеся по адаптированным образовательным программам и в которых при особой щадящей организации образовательного процесса учитывается индивидуальная особенность каждого обучающегося.

4.13. Результативность воспитательной работы

Достижения обучающихся образовательных организаций округа в 2018 году на уровне ВСГО, Свердловской области, России, международный уровень

Достижения учащихся:

Всероссийский уровень:

Название мероприятия:	Руководитель:	Участники:	Результат:
Москва. Фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»	Суюндукова Р.И.	Лифанов И	Участие
Всероссийский конкурс среди активистов школьного музейного движения	Целых В.В.	Власова С, Шушакова А, Климцева Е.	Победа в номинации «Человек-легенда»

Областной, окружной уровень:

Название мероприятия:	Руководитель:	Участники:	Результат:
Региональный инклюзивный Фестиваль «Дружба»	Смирнова Н.Н. Азмиева Н.А. Матвеева Л.Ш.	3Б, 4Б, Анфимова Яна (6А) Трущенко Влад (8Б)	Дипломы участников
Отчет о реализации областной программы «Родники»	Рашева О.А.	1-11 кл.	1 место, Благодарственное письмо Министерства образования Свердловской области
Открытый областной	Гареева Л.А.	Терентьева	Грамоты призеров,

фестиваль «Юные исследователи Урала»	Рашева О.А.	Анастасия (8А) Перминова Екатерина (8А) Гараева Кристина (4А) Тарасова Дарья (4А)	Благодарственные письма
Региональный фестиваль «Шагают дети по зеленой планете»	Матвеева Л.Ш. Суондукова Р.И.	Мясникова Марина 3Б Артемьева И, Эйсмонт В	Диплом участника

Муниципальный уровень:

Название мероприятия:	Руководитель:	Участники:	Результат:
Соревнования «День Юного воина»	Попов А.Г. Рашев А.В.	7-11 классы	Грамоты победителей
Армейские старты	Попов А.Г. Рашев А.В. Якутина Л.В.	7-11 классы	Младшие – 3 место Старшие – 2 место
Биатлон городские соревнования	Якутина Л.В. Неганов И.В. Попов А.Г.	5-8 класс	Младшие – 3 место Старшие – 2 место
Баскетбол	Якутина Л.В.	8 класс	Мальчики – 3-е место
Лыжные соревнования	Якутина Л.В. Неганов И.В.	5-е классы	Мальчики 3-е место
Конкурс гербариев «Зеленое ожерелье»	Якутина Л.В. Медведева Н.Н.	5Б 5В	Участие Корпачев Данил (5В) победа в номинации
Фотоконкурс «Счастливая семья»	Дружинина С.А.	7А	2 место – Хасанов Арсений 3 место – Толмачев Сергей
Игра «Брейн-ринг» «Профессиография»	Басимова Б.З.	9	3 место Соколов И, Замураев А., Иванов Д.
Конкурс поделок «Мультгерой» к-р «Кедр»	Краева И.И.	3В	Долгушкина Валерия – 1 место
	Легостаева А.С.	3А	Сертификаты участников
	Матвеева Л.Ш. Краева И.И.	3Б 3В	Сертификаты участников
Городская игра по географии	Рашева О.А.	5А класс Гурина А, Мерзлякова Д,	3 место

		Мурзин М., Прохоренко Р.	
Литературная гостиная, посвященная юбилею М. Цветаевой – 125 лет	Пермякова О.В.	11 Едрукова Алла	Работа вошла в сборник иллюстраций к стихотворениям М. Цветаевой
Городская игра по обществознанию «Гражданиада»	Рашева О.А.	6 А Анфимова Яна, Тюклова Диана, Соломонова Марина, Тюрикова Алина	1 место
3 Рождественские чтения	Рашева О.А. Гареева Л.А.	Терентьева Анастасия (8А) Перминова Екатерина (8А)	Грамоты, Благодарственные письма
Конкурс фотоколлажей «Нет террору»	Дружинина С.А.	Исупова Анна (7А)	2 место
Городская интеллектуальная игра по математике «Интеллектуальный бизнес-ланч»	Тупицына С.В.	8кл. Кофанова А., Уткина В., Терентьева А., Тарасов А., Шатов К.	4 место
Конкурс поделок «Чудо дерево»	Шайхатарова В.В.	Фатыхов Артем, 2А	1 место
Легкоатлетическое четырехборье «Шиповка юных»	Неганов И.В.	Зорин Константин Шанин Роман	1 место
		Рыбакова Валерия, Шушакова Александра	2 место
Творческий конкурс «Дыхание весны»	Гареева Л.А. Галимова Л.А.	Наджафова Сияра Наджафова Гуназ	Участие
Городской шахматный турнир	Классные руководители 1-х классов	1-е классы	Участие
Городская игра по математике	Тупицына С.В.	11 класс Буторова Лилия, Едрукова Алла, Лескова Александра, Мерзлякова Антонина, Пустошилова Наталья	4 место

Городская игра по математике	Тупицына С.В.	8А класс Кофанова Анастасия, Уткина Валерия, Терентьева Анастасия, Тарасов Алексей, Сартаков Ярослав	4 место
Игра по математике	Тупицына С.В. Ляхович Г.А.	5А, 6А Барбу Анастасия, Соломонова Марина Мозжегоров Арсений Мерзлякова Дарья Мурзин Максим Толмачев Вячеслав	4 место
Конкурс иностранной песни	Смирнова Н.Н. Струшевская Г.М. Басимова Б.З	Тюклова Диана 6А Анфимова Яна 6А 11 класс	Дипломанты

Развитие инновационного потенциала ОО

Формы и уровни инновационной деятельности	Реализуемая программа
Региональный уровень. Пилотная площадка по реализации мероприятия «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов» подпрограммы 3 «Педагогические кадры XXI века» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года» в 2018 году	Программа повышения качества образования через повышение эффективности управления образовательным процессом

В течение 2017-2018 годов мы являемся пилотной площадкой реализации программы «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях»
Заключены трехсторонние соглашения о сотрудничестве с Государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» (ГАОУ ДПО СО «ИРО») в лице ректора Грединой Оксаны Владимировны, так же с МБОУ СОШ № 2 г Невьянска, являющейся базовой площадкой в рамках реализации в 2018 году мероприятия «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов».

Формы : очное и заочное участие в различных мероприятиях, направленных на представления собственного опыта, на повышение квалификации, обмен опытом, участие в конкурсных мероприятиях (конкурс программ).

В рамках плана по реализации совместных мероприятий, направленных на достижение целей Сотрудничества базовой площадки (муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 Невьянского городского округа) и пилотной площадки Муниципальная бюджетная общеобразовательная школа-интернат «Общеобразовательная школа-интернат среднего общего образования № 17 «Юные спасатели МЧС»

В рамках повышения качества образования организована дистанционная консультативная помощь педагогам при работе с индивидуальными проектами обучающимися.

В рамках совместной работы базовой и пилотной площадок команды получили опыт продуктивного профессионального взаимодействия. Также совместная работа позволила проявить и укрепить аналитико-проектировочные, лидерские компетенции, развить навыки командообразования. Также, в рамках взаимодействия был подготовлен проект корректировки программы перехода в эффективный режим функционирования на 2020 год. Выработанная стратегия планирования деятельности для перехода школы в эффективный режим функционирования на 2020 год позволяет сделать вывод о том, что педагогический коллектив пилотной площадки, поставив задачу – повысить качество образовательных результатов и качество преподавания - понимает, что качество знаний обучающихся есть отражение качества преподавания предмета. В школьный процесс внедрена модель внутришкольного мониторинга качества образования как инструмента повышения качества образования.

Актуальным направлением стала работа в рамках развития механизмов развития кадрового потенциала школы. Тем самым была продолжена *реализация программы индивидуального сопровождения пилотной площадки в рамках повышения качества образования. Выявлены профессиональные затруднения и предложена «Диагностика профессиональных затруднений педагогов: из опыта работы».*

В декабре прошла встреча «Определение путей и способов развития образовательного процесса в рамках повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» и совместная работа по обсуждению темы - "Итог совместной деятельности БП и ПП *«На пути к эффективной школе: проблемы, опыт, рекомендации и перспективы»*

Всеми участниками получен опыт продуктивного профессионального взаимодействия. Мероприятия, направленные на достижение целей сотрудничества базовой площадки (муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 Невьянского городского округа) и пилотных площадок в рамках мероприятия «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов»: Участие в мероприятиях ИРО «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов». Участие в Информационно-методических днях Института развития образования Свердловской области.

Вторая выездная школа «Путь к успеху» по теме «Обновленные ФГОС начального и основного общего образования: векторы и задачи профессионального развития».

Встреча как итог совместной деятельности БП и ПП *«На пути к эффективной школе: проблемы, опыт, рекомендации и перспективы»*

Анализ принятой модели взаимодействия пилотной площадки, базовой площадки и научного руководства со стороны ИРО. Заключение об эффективности модели, внесение изменений в формат взаимодействия (при необходимости)

5. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Методы обучения, формы организации современного урока на основе системно-деятельностного подхода, используемые учителями, работающими в средней школе-интернате

Показатель	
	2018
Индивидуальные проекты	55
Групповые проекты	94
Учебно-исследовательская деятельность	87
Технологии уровневой дифференциации	25
Технологии развивающего обучения	46
Обучение на основе учебных ситуаций практико-ориентированного характера	24
Диалоговые технологии	86
Технология развития критического мышления	40
Коммуникативные технологии	100
Технология проблемного обучения	
Другое (можно добавить иные показатели)	

* учебно-исследовательская деятельность в общеобразовательных классах, не учитывались в классах ЗПР

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Соответствие и обновление образовательных стандартов
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Современная инфраструктура.
6. Совершенствование материально-технической базы.
7. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного уровня начального общего, основного общего образования.

Основными задачами были определены:

- Переход на новые образовательные стандарты основного общего образования;
- Развитие системы поддержки талантливых детей;
- Совершенствование учительского потенциала;
- Изменение школьной инфраструктуры;
- Сохранение и укрепление здоровья школьников.

. В школе-интернате № 17 по итогам приема и перевода в следующий класс по данным на 01.01.2018 года обучается 333 учащихся в 22 классах.

Уровень начального общего образования по ФГОС НОО осваивают 162 учащихся в 11 классах .

Из них обучаются:

- по общеобразовательным программам 101 учащийся в шести классах.
- по программам начального общего образования для детей с задержкой психического развития 55 учащихся в шести классах. Из них 17 учащихся обучаются по АООП НОО в 1-ых дополнительных классах 1В, 1Г.

В Средней школе-интернате № 17 реализуются программы в соответствии с лицензией:

- образовательные программы начального общего образования;
- образовательные программы основного общего образования;
- образовательные программы среднего общего образования.

Для учащихся 3Б, 3В и 4Б, 4В классов коррекционные индивидуальные и групповые занятия организуются по индивидуальному графику в соответствии с мониторингом уровня развития учащихся во внеурочное время в счет финансирования из части стимулирующего фонда.

Внеурочная деятельность для учащихся 1-4 классов организуется после уроков и проводится в зависимости от направления деятельности: в парках, на спортивных площадках и спортзале, в музее, актовом зале (столовая), кабинете информатики, библиотеке и т.д., в учебный план не внесена, организуется классным руководителем и при сетевом взаимодействии с дворовым клубом «Чайка». Также в реализации внеурочной деятельности принимают участие педагогические работники учреждения: руководитель музея, педагог дополнительного образования, логопед, учитель физической культуры; координирующую роль выполняет классный руководитель.

Основное общее образование осваивают 160 учащихся в 10 классах.

Из них обучаются по программе ФГОС ООО 102 учащихся в семи классах 5А, 6а, 7а, в том числе в классах для детей с ЗПР 5б, 5в, 6б, 7б. Обучение проводится по рабочим программам, скорректированным (адаптированным) для преподавания детям с задержкой психического развития в соответствии со спецификой преподавания в специальных (коррекционных) классах (классах VII вида) с учетом методических рекомендаций Министерства общего и профессионального образования Свердловской области и НИИ дефектологии РФ с учетом некоторых изменений в программах обучения детей с задержкой психического развития, опубликованных в журнале Дефектология (1993 г., №№ 1 – 4) В соответствии с программой коррекционной работы ООП ООО Средней школы-интерната № 17, с учениками 5б, 5в, 6б, 7б классов организуются коррекционно-развивающие мероприятия различной направленности, в основном направленные на коррекцию социально-психологической сферы.

Обучающиеся 8а, 8б и 9 класса осваивают программу в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта 2004 года. (с изменениями)

Учащийся 8Б класса для детей с ЗПР Пашков Алексей обучается на дому по индивидуальному учебному плану. Обучение организовано в соответствии с законодательством, согласно предоставленным медицинским документам, по заявлению родителей и по учебному плану, расписанию занятий, графику аттестации, согласованными с родителями.

Программу среднего общего образования в 11 классе осваивают 11 учащихся.

В школе-интернате № 17 по итогам приема и перевода в следующий класс по данным на 28 августа 2018 года обучается 349 учащихся в 23 классах.

Основное общее образование осваивают 174 учащихся в 11 классах.

Из них обучаются по программе ФГОС ООО 140 учащихся в классах 5А, 6а, 7а, в том числе в классах для детей с ЗПР 5б, 6В, 6б, 7б, 8Б. Обучение проводится по рабочим программам, скорректированным (адаптированным) для преподавания детям с задержкой психического развития в соответствии со спецификой преподавания в специальных

(коррекционных) классах (классах VII вида) с учетом методических рекомендаций Министерства общего и профессионального образования Свердловской области и НИИ дефектологии РФ с учетом некоторых изменений в программах обучения детей с задержкой психического развития, опубликованных в журнале Дефектология (1993 г., №№ 1 – 4) В соответствии с программой коррекционной работы ООП ООО Средней школы-интерната № 17, с учениками 5б, 6в, 6б, 7б, 8Б, 9Б классов организуются коррекционно-развивающие мероприятия различной направленности, в основном направленные на коррекцию социально-психологической сферы.

Программу среднего общего образования в 10 классе осваивают 8 учащихся.

Образовательный процесс осуществляют 25 учителей, из них 1 совместитель: учитель ИЗО.

Охват услугой «Электронный дневник»

2017-2018 учебный год		% охвата услугой родителей (востребованность данной услугой - снять показания с сайта)
Кол-во уч-ся, зарегистрированных на системе	Кол-во родителей, зарегистрированных в системе	
267 из 333	75	38

Качество образования по результатам учебного года (по уровням образования) (количество обучающихся на 4 и 5 в динамике по сравнению с прошлым годом)

Учебный год	Начальное общее	Основное общее	Среднее общее
2017-2018	68	57	86

Количество выпускников в 2018 году

<i>9 класс</i>	<i>11 класс</i>
<i>33 (в том числе 10 с ОБЗ)</i>	<i>0</i>

Результаты освоения обучающимися требований общеобразовательных программ за 2017-2018 уч.год

ОО	Степень образования	количество учащихся	% оставленных на повторное обучение	количество отличников	количество успевающих на 4 и 5	% качества по ОО (расчет – количество хорошистов)	% качества по ОО (расчет – количество оценок 2-3-4-5)
	1 - 4 кл	162	0	0	50	31	68
	5 - 9 кл	160	0	2	34	21,3	57
	10 - 11 кл	11	0	0	5	45	86
	ИТОГО	333	0	2	89	26,7	71.3

Уровень усвоения программ по ступеням образования в 2018 году

Год	Степень образования	количество учащихся	успешно неуважают причин		% не успевающих	количество отличников	количество успевающих на 4 и 5	% отличников и успевающих на 4 и 5
			«на осень»	всего				
2017	1-4	160	6	6	3,8	0	25	15,6
	5-9	154	12	12	7,8	2	27	18,8
	10-11 кл	18	0	0	0	0	7	38,9
		332	18	18	2,4	2	61	19
2018	1-4	165	6	6	3,8	0	25	14,2
	5-9	159	12	12	6,8	2	29	16,6
	10-11 кл	11	0	0	0	0	7	34,6
		333	18	18	3,4	2	65	18

Процент качества по ОО (расчет – количество оценок 2-3-4-5) 1 - 4 кл	68
5 - 9 кл	57
10 - 11 кл	86
ИТОГО	71.3

ПОДРОБНЕЕ ПО КЛАССАМ

Клас с/критерий	«5»	«4»	«3»	«2»	н/а	Количество оценок	Количество предметов	Количество учащихся	% успеваемости	% качества знаний	Обученность	Средний балл
2А	58	86	52	11	0	207	9	23	95	70	65	3,92
3А	87	78	33	0	0	198	9	22	100	83	75	4,27
3Б	13	42	33	2	0	90	9	10	98	61	58	3,73
3В	8	44	34	4	0	90	9	10	96	58	54	3,62
4А	41	79	51	0	0	171	9	19	100	70	64	3,94
4Б	14	21	28	0	0	63	9	7	100	56	60	3,78
4В	15	30	36	0	0	81	9	9	100	56	58	3,74
ИТОГО:	236	380	267	17	0	900	по 9	100	98	68	64	3,93

Клас с/критерий	«5»	«4»	«3»	«2»	н/а	Количество оценок	Количество предметов	Количество учащихся	% успеваемости	% качества знаний	Обученность	Средний балл
5а	37	98	57	0	0	192	12	16	100	70,3	62,62	3,9
5б	49	46	25	0	0	120	12	10	100	79,17	72,87	4,2
5в	6	38	66	0	0	110	11	10	100	40	49,16	3,45
6а	79	116	101	3	0	299	13	23	99	65,22	63,57	3,91

6б	7	52	73	0	12	144	12	12	91,67	40,97	46,89	3,21
7а	61	189	110	0	8	368	16	23	97,83	67,93	60,38	3,78
7б	9	54	49	0	0	112	16	7	100	56,25	54,64	3,64
8а	63	157	148	13	19	400	16	25	92	55	55,09	3,53
8б	14	76	80	0	0	170	17	10	100	52,94	53,79	3,61
9	52	158	157	0	17	384	16	24	95	54,69	54,95	3,5
Итого 5-9	377	984	866	16	56	2299	141	160	96,9	59,2	57,7	3,673
11	48	107	21	0	0	176	16	11	100	88,07	70,48	4,15
ИТОГО:	425	1091	887	16	56	2475	157	171	97,1	61,3	58,6	3,716

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		
Численность педагогических работников в ООУ	всего	31
из них	с СПО	5
	с ВПО	26
Число педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации за последние 3 года		26
<i>Результаты ВПР 2018 года (указать число обучающихся)</i>		
математика 4 класс	всего	18
	средний балл	11
	не справились	0
	получили наивысший балл	0
русский язык 4 класс	всего	19
	средний балл	24
	не справились	1
	получили наивысший балл	0
окружающий мир 4 класс	всего	18
	средний балл	20
	не справились	0
	получили наивысший балл	0
математика 5 класс	всего	16
	средний балл	8
	не справились	5
	получили наивысший балл	0
русский язык 5 класс	всего	15
	средний балл	21
	не справились	3
	получили наивысший балл	0
биология 5 класс	всего	15
	средний балл	13
	не справились	2
	получили наивысший балл	0
история 5 класс	всего	15
	средний балл	9

	не справились	0
	получили наивысший балл	0
математика 6 класс	всего	23
	средний балл	6
	не справились	9
	получили наивысший балл	0
русский язык 6 класс	всего	22
	средний балл	19
	не справились	12
	получили наивысший балл	0
обществознание 6 класс	всего	23
	средний балл	10
	не справились	7
	получили наивысший балл	0
история 6 класс	всего	22
	средний балл	8
	не справились	4
	получили наивысший балл	0
география 6 класс	всего	19
	средний балл	17
	не справились	2
	получили наивысший балл	0
биология 11 класс	всего	10
	средний балл	18
	не справились	0
	получили наивысший балл	0
география 11 класс	всего	9
	средний балл	13
	не справились	0
	получили наивысший балл	0
история 11 класс	всего	10
	средний балл	11
	не справились	0
	получили наивысший балл	0
физика 11 класс	всего	9
	средний балл	13
	не справились	2
	получили наивысший балл	0
химия 11 класс	Всего	9
	Средний балл	15
	не справились	0
	получили наивысший балл	0
иностраный язык 11 класс	всего	-
	средний балл	-
	не справились	-
	получили наивысший балл	-

Рейтинг по результатам независимой оценки качества условий образовательной деятельности в 2018 году (НОКО)

Наименование организации	Итоговый балл	Место
Средняя школа-интернат № 17	112,28	6

**Результаты Всероссийских проверочных работ 2018
Русский язык 4 класс**

ОО		Распределение групп баллов в % 2018 год			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Россия	1454556	4.6	25.1	46.8	23.5
Свердловская обл.	44782	6.3	24.1	45.4	24.2
Верхнесалдинский	475	4.2	23.8	43.8	28.2
средняя школа-интернат №17	19	5.3	47.4	31.6	15.8

Объективность оценивания ВПР

Верхнесалдинский ГО	2018	
	Кол-во уч.	%
Понизили (Отметка ВПР<Отметки по журналу)	40	8
Подтвердили(Отметка ВПР =Отметке по журналу)	258	54
Повысили (Отметка ВПР.>Отметки по журналу)	176	37
Всего*:	474	100

Русский язык 5 класс

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в % 2018			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Россия	1322763	15	39.7	34	11.3
Свердловская обл.	41210	25.1	38.7	28.5	7.8
Верхнесалдинский	391	16.9	45.8	29.7	7.7
средняя школа-интернат №17	15	20	80	0	0

Объективность оценивания ВПР

Верхнесалдинский ГО	2018	
	Кол-во уч.	%
Понизили (Отметка ВПР<Отметки по журналу)	142	36

Подтвердили(Отметка ВПР =Отметке по журналу)	216	55
Повысили (Отметка ВПР.>Отметки по журналу)	33	8
Всего*:	391	100

Русский язык 6 класс

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов			
		в % 2018			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Россия	1007355	18.7	41.1	32.3	7.9
Свердловская обл.	35846	27.2	36.9	28.5	7.4
Верхнесалдинский	453	28.5	39.3	26	6.2
средняя школа-интернат №17	22	54.5	27.3	18.2	0

Объективность оценивания ВПР

Верхнесалдинский ГО	2018	
	Кол-во уч.	%
Понизили (Отметка ВПР<Отметки по журналу)	219	48
Подтвердили(Отметка ВПР =Отметке по журналу)	205	45
Повысили (Отметка ВПР.>Отметки по журналу)	29	6
Всего*:	453	100

Математика 4 класс

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов			
		в % 2018			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Россия	1470429	1.9	20	30.1	48
Свердловская обл.	45409	3	20.6	28.4	48
Верхнесалдинский	481	2.5	18.9	27.7	50.9
средняя школа-интернат №17	18	0	33.3	44.4	22.2

Объективность оценивания ВПР

Верхнесалдинский ГО	2018	
	Кол-во уч.	%
Понизили (Отметка ВПР<Отметки по	30	6
Подтвердили(Отметка ВПР =Отметке по	189	39
Повысили (Отметка ВПР.>Отметки по	261	54
Всего*:	480	100

Математика 5 класс

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в % 2018			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Россия	1296774	13.6	37.5	33.1	15.8
Свердловская обл.	40220	25.5	37.9	26.1	10.5
Верхнесалдинский	398	21.6	40.5	27.1	10.8
средняя школа-интернат №17	16	31.2	62.5	6.2	0

Объективность оценивания ВПР

Верхнесалдинский	2018	
	Кол-во уч.	%
Понизили (Отметка ВПР<Отметки по журналу)	176	44
Подтвердили(Отметка ВПР =Отметке по журналу)	172	43
Повысили (Отметка ВПР.>Отметки по журналу)	50	13
Всего*:	398	100

Математика 6 класс

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в % 2018			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Россия	1027050	14.3	47	31.3	7.3
Свердловская обл.	36970	23.3	46.1	25.6	5
Верхнесалдинский	450	22.7	47.3	26.7	3.3
средняя школа-интернат №17	23	39.1	34.8	21.7	4.3

Объективность оценивания ВПР

Верхнесалдинский ГО	2018	
	Кол-во уч.	%
Понизили (Отметка ВПР<Отметки по журналу)	230	51
Подтвердили(Отметка ВПР =Отметке по журналу)	198	44
Повысили (Отметка ВПР.>Отметки по журналу)	22	5
Всего*:	450	100

История 5 класс

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в % 2018			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Россия	1282871	6	34.2	40.2	19.6
Свердловская обл.	39983	13.8	42.3	32	11.8
Верхнесалдинский	395	11.9	39.2	34.4	14.4
средняя школа-интернат №17	15	0	40	46.7	13.3

Объективность оценивания ВПР

Верхнесалдинский ГО	2018	
	Кол-во уч.	%
Понизили (Отметка ВПР<Отметки по журналу)	145	37
Подтвердили(Отметка ВПР =Отметке по журналу)	185	47
Повысили (Отметка ВПР.>Отметки по журналу)	65	16
Всего*:	395	100

История 6 класс

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в % 2018			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Россия	740289	9.4	40.7	35.4	14.6
Свердловская обл.	29615	18.7	43.9	27.9	9.5
Верхнесалдинский	352	15.6	50.3	27	7.1
средняя школа-интернат №17	22	18.2	50	27.3	4.5

Объективность оценивания ВПР

Верхнесалдинский ГО	2018	
	Кол-во уч.	%
Понизили (Отметка ВПР<Отметки по журналу)	137	39
Подтвердили(Отметка ВПР =Отметке по журналу)	182	52
Повысили (Отметка ВПР.>Отметки по журналу)	33	9
Всего*:	352	100

Биология 5 класс

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в % 2018			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Россия	1261448	2.5	35.5	51.4	10.5
Свердловская обл.	39525	4	44.7	45.6	5.6
Верхнесалдинский	389	3.3	45	49.4	2.3
средняя школа-интернат №17	15	13.3	73.3	13.3	0

Объективность оценивания ВПР

Верхнесалдинский ГО	2018	
	Кол-во уч.	%

Понизили (Отметка ВПР<Отметки по журналу)	102	26
Подтвердили(Отметка ВПР =Отметке по журналу)	224	58
Повысили (Отметка ВПР.>Отметки по журналу)	63	16
Всего*:	389	100

Биология 6 класс

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов			
		в %2018			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Россия	779548	5.6	37.1	47.5	9.8
Свердловская обл.	30805	11	49.9	35.3	3.8
Верхнесалдинский	273	7.2	55.2	36.4	1.2
средняя школа-интернат №17 (6Н/П)	23	Н/П	0	0	0

Объективность оценивания ВПР

Верхнесалдинский ГО	2018	
	Кол-во уч.	%
Понизили (Отметка ВПР<Отметки по журналу)	95	38
Подтвердили(Отметка ВПР =Отметке по журналу)	137	55
Повысили (Отметка ВПР.>Отметки по журналу)	18	7
Всего*:	250	100

География 6 класс

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов			
		в %2018			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Россия	743694	4.2	45.3	41.5	8.9
Свердловская обл.	30048	7.6	52.2	34.7	5.5
Верхнесалдинский	252	5.6	68.3	23	3.2
средняя школа-интернат №17	19	10.5	73.7	15.8	0

Объективность оценивания ВПР

Верхнесалдинский ГО	2018	
	Кол-во уч.	%
Понизили (Отметка ВПР<Отметки по журналу)	118	47
Подтвердили(Отметка ВПР =Отметке по журналу)	116	46
Повысили (Отметка ВПР.>Отметки по журналу)	18	7
Всего*:	252	100

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников, освоивших программы основного общего образования в 2018 году

До 1 марта 2018 года ученики 9 классов осуществили выбор предметов для сдачи в основной период государственной итоговой аттестации.

Для детей с ограниченными возможностями предусмотрено прохождение итоговой аттестации в форме государственного выпускного экзамена (далее–ГВЭ).

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников, освоивших программы основного общего образования.

<i>Результаты ОГЭ 2018 года</i>		
русский язык	всего	22
	средний балл	25
	не справились	0
	получили наивысший балл	0
математика	всего	22
	средний балл	13
	не справились	0
	получили наивысший балл	0
история	всего	1
	средний балл	25
	не справились	0
	получили наивысший балл	0
география	всего	11
	средний балл	20
	не справились	0
	получили наивысший балл	0
биология	всего	7
	средний балл	25
	не справились	0
	получили наивысший балл	0
обществознание	всего	16
	средний балл	21
	не справились	0
	получили наивысший балл	0
информатика и ИКТ	всего	4
	средний балл	14
	не справились	0
	получили наивысший балл	0
иностраннный язык	всего	1
	средний балл	51
	не справились	0
	получили наивысший балл	0

Сведения о выпускниках , завершающих освоение программ основного общего образования

Всего выпускников	Не допущенных к ИА	Число проходящих ИА	Число сдавших в штатском режиме	Число окончивших на 4 и 5	Число не завершивших ГИ Ав оп	Количество аттестатов с отличием	выпуск
32	0	32	13	6	0	0	2016
30	1	29	8	4	4	0	2017
22	0	22	1	5	0	0	2018

Выбор предметов для ОГЭ

Математика	Русский язык	Английский язык	Литература	География	История	Обществознание	Физика	Химия	Биология	Информатика	выпуск
19	19	0	0	4	4	18	5	0	7	-	2016
29	29	1	0	8	0	20	4	0	8	1	2017
22	22	1		11	1	16			7	4	2018

Средний балл по предметам ОГЭ

Математика	Русский язык	Английский язык	Литература	География	История	Обществознание	Физика	Химия	Биология	Информатика	выпуск
12,1	28,5	-	-	12,3	16,8	19,7	9,6	-	23,4	-	2016
10	23	41	0	19	16	17	0	0	17	15	2017
13	25	51		20	25	21	,		25	14	2018

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников, освоивших программы среднего общего образования

<i>Результаты ЕГЭ 2018 года</i>		
русский язык	всего	11
	средний балл	57
	не справились	0
	получили наивысший балл	0
математика (базовый уровень)	всего	11
	средний балл	13
	не справились	0
	получили наивысший балл	0

история	всего	2
	средний балл	44
	не справились	0
	получили наивысший балл	0
биология	всего	2
	средний балл	50
	не справились	0
	получили наивысший балл	0
литература	всего	1
	средний балл	43
	не справились	0
	получили наивысший балл	0
обществознание	всего	6
	средний балл	49
	не справились	2
	получили наивысший балл	0
математика (профильный уровень)	всего	4
	средний балл	35
	не справились	1
	получили наивысший балл	0

Выбор предметов для ЕГЭ

Математика Б	Математика П	Русский язык	Английский язык	Литература	География	История	Обществознание	Физика	Химия	Биология	Информатика	выпуск
9	1	9	0	0	0	2	5	0	0	1	0	2016
7	3	7	0	0	0	2	7	2	0	0	0	2017
11	4	11	0	0	0	2	6	0	0	2	0	2018

Средний балл по предметам ЕГЭ

Математика Б	Математика П	Русский язык	Английский язык	Литература	География	История	Обществознание	Физика	Химия	Биология	Информатика	выпуск
12 (4)	45	52	-	-	-	14,5	39	-	-	30	-	2016

4	34	52	0	0	0	27	39	37	0	0	0	2017
13	35	57	-	-	-	44	49	-	-	50	-	2018

Количество выпускников, не набравших минимальный балл по предмету ЕГЭ

Математика Б	Математика П	Русский язык	Английский язык	Литература	География	История	Обществознание	Физика	Химия	Биология	Информатика	выпуск
0	0	0	-	-	-	2	3	-	-	1	-	2016
0	1	0	0	0	0	1	5	1	0	0	0	2017
1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	2018

Доля выпускников, не преодолевших минимальный порог ЕГЭ

Математика Б	Математика П	Русский язык	Английский язык	Литература	География	История	Обществознание	Физика	Химия	Биология	Информатика	выпуск
0	0	0	-	-	-	100%	60%	-	-	100%	-	2016
0	33,3	0	0	0	0	50	71,4	50	0	0	0	2017
10	0						10					2018

Количество выпускников набравших 80-100 баллов по предмету ЕГЭ

Математика П	Русский язык	Английский язык	Литература	География	История	Обществознание	Физика	Химия	Биология	Информатика	выпуск
0	1	-	-	-	0	0	-	-	0	-	2016
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2017
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2018

Результаты государственного выпускного экзамена

Номер школы	Русский язык		Математика	
	Средний балл	Оценка	Средний балл	Оценка

№17	4	4	4	4
-----	---	---	---	---

6. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели. Учебный процесс организован в одну смену.

Продолжительность урока в 2-11 классах: 40 минут в соответствии с п.10.9 и п. 10.16 СанПиН 2.4.2.2821-10.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, большой перемены после 2 и 3 уроков – 20 минут.

Наполняемость классов детей в общеобразовательном классе – не более 20 человек.

Наполняемость классов для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2) – не более 12 человек.

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается 1 сентября.

Продолжительность учебного года:

- 1 дополнительный класс – 33 учебные недели,
- 2–4 классы – 34 учебные недели
- 5-11 классы - 34 учебные недели

Обязательная нагрузка учащихся по всем классам и ступеням обучения не превышает предельно допустимую.

Начало занятий: 08.30.

Расписание звонков:

1 урок	08.30 - 09.10
2 урок	09.20 – 10.00
3 урок	10.20 – 11.00
4 урок	11.20 – 12.00
5 урок	12.10 – 12.50
6 урок	13.05 – 13.45

Средняя непрерывная продолжительность различных видов учебной деятельности обучающихся (чтение с бумажного носителя, письмо, слушание, опрос и т.п.) в 1-4 классах не превышает 7-10 минут.

Всего в школе работают 25 учителей, из них

8 учителей начальной школы,

17 учителей – работают в 5-9 классах, из них 1 учитель – совместитель- учитель ИЗО

11 учителей работают в 10-11 классах.

Из них имеют высшее профессиональное педагогическое образование – 23, высшее образование - 25

Имеют категории – ВКК -9 учителя, 1КК –13 учителей, соответствие - 2

Не имеет категории – 1 учитель – является молодым специалистом.

Дополнительное образование.

В школе функционируют 4 спортивных секции: ОФП, Скалолазание, туристическое краеведение, Меткий стрелок.

Внеурочная деятельность для учащихся организуется после уроков и включает коррекционно-развивающую область и направления внеурочной деятельности (духовно-нравственное, интеллектуально-развивающее, творческое). В реализации внеурочной

деятельности принимают участие педагогические работники учреждения: логопед, психолог, дефектолог; координирующую роль выполняет классный руководитель.

7.ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

<i>Всего выпускников 9 класса</i>	<i>23(в том числе 1 с ОБЗ)</i>
<i>Из них продолжили обучаться в 10 классе своей школы</i>	<i>7</i>
<i>Доля</i>	<i>30%</i>
<i>Продолжили обучаться в 10 классе другой школы -</i>	<i>0</i>
<i>Продолжили обучение в учреждении среднего профессионального образования города Верхняя Салда</i>	<i>14</i>
<i>Доля</i>	<i>42%</i>
<i>Продолжили обучение в учреждении среднего профессионального образования других городов Свердловской области</i>	<i>2</i>
<i>Доля</i>	<i>6%</i>
<i>Трудоустроились</i>	<i>1</i>
<i>Доля</i>	<i>5</i>

10 класс	Верхняя Салда	7
ГАПОУ Верхнесалдинский многопрофильный техникум им. А.А. Евстигнеева	Верхняя Салда	8
ГАПОУ СО «Верхнесалдинский авиаметаллургический техникум»	Верхняя Салда	3
Уральский колледж бизнеса, управления и технологий красоты	Екатеринбург	1
Алапаевское медицинское училище	Алапаевск	1
Нижнетагильский торгово-экономический колледж	Нижний Тагил	1
всмпо ависма	Верхняя Салда	1
10класс ГБОУ школа№1494 город Москва	Москва	1

8.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО, УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ 11 КЛАССА		
УРГУПС	Екатеринбург	2
ЮУГГПУ	Челябинск	1
армия		1
КЖТ УРГУПС (СПО)	Екатеринбург	1
ВСАМТ	В-Салда	4
Демидовский колледж	Н-Тагил	1

8.1. Качество кадрового обеспечения

Сведения о численности работников организации

Наименование показателей	Средняя численность работников, человек	
	списочного состава (без внешних совместителей) ¹	внешних совместителей ²
Всего работников	48,70	1,10
в том числе: руководящие работники	3,50	0,00
из них директор, заместители директора	3,50	0,00
педагогические работники	31,30	0,60
из них: учителя	24,90	0,60
педагоги дополнительного образования	1,00	0,00
учебно-вспомогательный персонал	3,00	0,50
иной персонал	10,90	0,00

Квалификация педагогических кадров

	2018
Всего педагогов	33
в т.ч. высшей квалификационной категории	7
в %	21
1 квалификационной категории	18
в %	55
Всего педагогов, имеющих категорию	25
в %	76
соответствие занимаемой должности	1
в %	3

Доля педагогических работников в возрасте моложе 25 лет – молодых специалистов, пришедших на работу после окончания вуза или колледжа 2 учителя из 24 : $2:24=0,083$ – 8,3%

В расчете относительно всех педагогических работников : 2 учителя из 31 педработника $2:31=0,065$ -6,5%

Доля педагогических работников образовательной организации в возрасте до 35 лет : 2 учителя – 8,3% , в расчете педагогических работников 3 педработника – 9,7%

. Доля педагогических работников в возрасте 65 и более лет 3 учителя -12,5% и 4 педработника – 12,9%

Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию: 10 педработников – 32,3% и 9 учителей – 37,5%

Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию 12 педработников – 38,7 % и 11 учителей – 46,8%

Педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности – 30/98%

Все педагогические работники школы повысили свою квалификацию по проблеме введения ФГОС начального общего образования, основного и среднего общего образования.

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

Педагоги школы повышают свой профессиональный уровень, участвуя в практико-ориентированных семинарах, проводимых на базе школы и на базе других учреждений; конференциях, через самообразование, обмен опытом.

Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ соответствует федеральному государственному образовательному стандарту.

95% педагогических работников с высшим образованием. Аттестованы на высшую и первую квалификационную категории 32 (80%) учителей. Квалификационный уровень педагогического коллектива школы: высшая квалификационная категория у 14 (35%) преподавателей, первая квалификационная категория у 18 (45%).

Повышение профессиональной компетенции педагогических работников

Локальные акты и планирующие документы, регламентирующие работу по организации управления и проведению контроля качества обучения - Положение об Общем собрании работников; - Положение об Управляющем Совете; - Положение о

Родительском комитете; - Положение о Педагогическом совете; - Положение о Научно-методическом совете; - Положение о методическом объединении; - Правила внутреннего распорядка; - Положение о детском объединении; - Положение о мониторинге образовательной деятельности; - Положение о режиме занятий; - Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления учащихся; - Положение о возникновении, 4 приостановлении, прекращении отношений; - Положение об аттестации учащ

Повышение квалификации, профессиональная переподготовка в ГАОУ ДПО «ИРО» в первом полугодии 2018 года в рамках бюджетного финансирования

№ п/п	Направление ДПП	Верхнесалдинский городской округ	
		заявка на 2018 год	факт 1 полугодие
1	«Мотивация к учёбе учащихся в школах с низкими результатами» с 20.03 по 22.03. 2018г.(24 часа)	11	11
2	«Современные технологии реализации ФГОС начального общего образования 24 часа	3	3
3	«Современные управленческие технологии в школах, функционирующих в сложных социальных условиях» 24 часа	3	3
4	Программа повышения квалификации «Средства ИКТ для развития у обучающихся УУД» 40 часов	1	1
Итого:		18	18

Повышение профессиональной компетенции педагогических работников

№ п/п	Кол-во человек	Тематика КПП	Организация, где проходили КПП
1	2	«Профилактика травли в школе», 27 часов	АНО «Семья детям».
2	2	«Супервизия и интервизия специалистов социальной сферы», 41 час	АНО «Семья детям».
3	1	«Организация деятельности педагога-психолога в образовательной организации»	ООО Учебный центр «Профессионал»
4	1	Физика: теория и методика преподавания в ОУ 300 часов	ИНФОУРОК
5	1	Психолого-педагогическое сопровождение детей с синдромом СДВГ 72 часа	ИНФОУРОК
6	1	Методика преподавания информатики в начальных классах.72 часа	ИНФОУРОК
7	2	Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании 600 часов	Инфоурок
8	2	Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании	НТПК

8.2. Качество учебно-методического обеспечения, информационного и библиотечного обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса включает 126 рабочих программ по предметам, из них 39 в начальной школе и 87 в основной школе. По всем предметам учебного плана составлены календарно-тематические планирования на учебный год.

Образовательное учреждение практически полностью обеспечено учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ.

Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ.

Образовательное учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Библиотека образовательного учреждения укомплектована печатными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных образовательных программ.

Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие читального зала/ кол-во мест для работы на стационарных компьютерах / медиотека	Да/ 1 место/да
Выход в интернет с компьютеров, расположенных в библиотеке	да
Оснащение средствами сканирования и распознавания текстов	да
Книжный фонд	7530
Учебный фонд	5480
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	19,6
Обеспеченность учебниками (%)	100
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в т.ч. не старше 5 лет	0
Количество подписных изданий	0

Формирование и использование библиотечного фонда

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем фондов библиотеки – всего (сумма строк 06–09)	1	652	1314	13912
из него:				
учебники	2	652	1314	6270
учебные пособия	3	0	0	1106
художественная литература	4	0	0	6006
справочный материал	5	0	0	530
Из строки 01:				
печатные издания	6	652	1314	13678
аудиовизуальные документы	7	0	0	0
документы на микроформах	8	0	0	0
электронные документы	9	0	0	234

За 2018 года проводилось активное пополнение сайта школы.

По необходимым условиям для охраны здоровья и укрепления здоровья, организации питания страницы на сайте

- КОМПЛЕКСНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ: ИНТЕРНЕТ, БДД, АНТИТЕРРОР, АНТИКОРРУПЦИОННОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ
- ЗДОРОВЬЕ ШКОЛЬНИКОВ

Необходимо дополнить и обновить информацию на сайте школы:

- по необходимым условиям для охраны здоровья и укрепления здоровья, организации питания,

- по условиям индивидуальной работы с обучающимися,

- по возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся,

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

- Школьный музей
- ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

- по возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ

- по условиям организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ,

О проведении мероприятий по сдаче норм ГТО, о конкурсах (в том числе районных, региональных, всероссийских и международных) «Готов к труду и обороне»

Началось ведение странички директора на сайте.

Материально-техническая база.

Материально-техническая база учреждения:

Информационные ресурсы ОО

№ п/п	Наименование показателя	2018
1	Число ПК, всего в ОО	55
2	Число ПК, используемых в образовательном процессе	49
3	Численность обучающихся, проходящих на 1 ПК	5,7

4	Количество интерактивных досок и систем	2
5	Количество интерактивных пособий	0
6	Использование дистанционных технологий обучения (да/нет)	нет

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчёте на 100 обучающихся образовательной организации

$368:100=3,68$, 51 компьютер в учебных целях, $51:3,68=13,85$

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры - всего	62	53	2
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	27	23	
планшетные компьютеры	0		
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей			
имеющие доступ к Интернету	60	53	0
имеющие доступ к Интранет-порталу организации			
поступившие в отчетном году	2	2	
Электронные терминалы (инфоматы)	0		
из них с доступом к ресурсам Интернета	0		
Мультимедийные проекторы	14		
Интерактивные доски	3		
Принтеры	17		
Сканеры	2		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	8		
Ксероксы	0		

Технические средства обеспечения образовательного процесса, оборудование

Наименование	Количество (шт.)	2018
--------------	------------------	------

	2018	
Количество персональных компьютеров (указывается количество всех имеющихся ПК, учитывая ноутбуки, нетбуки и т.п.)	52/59	62
из них:		
- приобретённых за последние три года	32	
- используются в учебных целях (указывается количество ПК из всех имеющихся, которые используются в учебных целях)	48	
Наличие кабинетов основ информатики и ИКТ, учитывая мобильный кабинет (при отсутствии таких кабинетов поставить «0»)	2	
в них рабочих мест с ПК, кроме рабочего места учителя	22	
Наличие библиотечно-информационного центра	есть	
Наличие в библиотечно-информационном центре рабочих мест с ПК, кроме рабочего места библиотекаря	нет	
Количество интерактивных досок в классах	3	
Количество мультимедийных проекторов в классах	14	
Наличие в учреждении сети Интернет (да, нет)	Да	
Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое	Модем	
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	35	
Количество ПК в составе локальных сетей	35	
Наличие в учреждении электронной почты (да, нет)	да	
Наличие в учреждении собственного сайта в сети Интернет, соответствующего требованиям Закона РФ «Об образовании» (да, нет)	Да kadet17.uralschool.ru	
Дополнительное оборудование:		
Наличие специального комплекса для оборудования и оснащения кабинетов физики, биологии, химии, иностранного языка (с указанием наименования)	план	

Инфраструктура

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	2000
Количество учебных классов подключенных к сети интернет	17
Количество Internet-серверов	-
Наличие локальных сетей в ОУ	+

Количество терминалов, с доступом к сети Internet-	-
Наличие электронного журнала	да
Наличие системы электронного документооборота	да
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) -всего -из них используются в образовательном процессе	59 48
Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,15
количество обучающихся на одно компьютерное место	6,8
Количество классов, оборудованных мультимедиа проекторами	11
Количество интерактивных комплектов	2
Количество мобильных классов	1

Финансово-экономическая деятельность организации				
Распределение объема средств организации по источникам их получения и видам деятельности				
Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма гр. 4, 5)	в том числе по видам деятельности	
			Образовательная	прочие виды
1	2	3	4	5
Объем поступивших средств (за отчетный год) — всего (сумма строк 02, 06, 07, 08, 09)	1	33666,20	31799,60	1866,60
в том числе средства: бюджетов всех уровней (субсидий) — всего (сумма строк 03–05)	2	31657,00	31657,00	0,00
в том числе бюджета: федерального	3	0,00	0,00	0,00
субъекта РФ	4	23522,50	23522,50	0,00
местного	5	8134,50	8134,50	0,00
организаций	6	1866,60	0,00	1866,60
населения	7	142,60	142,60	0,00
внебюджетных фондов	8	0,00	0,00	0,00
иностранных источников	9	0,00	0,00	0,00

Расходы организации

Наименование показателей	№	Всего	в том числе осуществляемые
--------------------------	---	-------	----------------------------

	строки		за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)	из них (из гр. 4) — за счет средств на выполнение государственного (муниципального) задания
1	2	3	4	5
Расходы (сумма строк 02, 06, 13, 14)	1	31253,70	30404,60	25407,10
в том числе:				
оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда (сумма строк 03–05)	2	23439,40	22987,40	22810,30
заработная плата	3	18104,90	17770,90	17634,90
прочие выплаты	4	20,00	2,80	2,80
начисления на выплаты по оплате труда	5	5314,50	5213,70	5172,60
оплата работ, услуг (сумма строк 07–12)	6	7422,00	7118,00	2346,20
в том числе:				
услуги связи	7	21,10	21,10	21,10
транспортные услуги	8	48,00	0,00	0,00
коммунальные услуги	9	1700,10	1686,20	1686,20
арендная плата за пользование имуществом	10	0,00	0,00	0,00
работы, услуги по содержанию имущества	11	1126,10	1114,00	174,60
прочие работы, услуги	12	4526,70	4296,70	464,30
социальное обеспечение	13	0,00	0,00	0,00
прочие расходы	14	392,30	299,20	250,60
Поступление нефинансовых активов (сумма строк 16–19)	15	2887,50	1723,00	1349,70
в том числе:				
увеличение стоимости основных средств	16	1412,80	1096,70	731,50
увеличение стоимости нематериальных активов	17	0,00	0,00	0,00
увеличение стоимости произведенных активов	18	0,00	0,00	0,00
увеличение стоимости материальных запасов	19	1474,70	626,30	618,20

10. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	332 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	160 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	154 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	18 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	61 человек/ 21%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	23
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	10
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	52
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	34
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2/9,5%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	3/14,3%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности	0/0 человек/%

	выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	4/19%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	В олимпиадах 59/54% Другое : 84/44,2
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	ВОШ: 13/12% Из количества участников – 13/22% Другое: 89/26,9%
1.19.1	Регионального уровня	21/6,4%
1.19.2	Федерального уровня	-
1.19.3	Международного уровня	0/0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26/ 83%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25/80%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/17,9 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/14,3 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21/75/%
1.29.1	Высшая	6/19,4 человек/%
1.29.2	Первая	15/48,4 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	5/ 10,7 человек/%

1.30.2	Свыше 30 лет	15/39,2 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/10,7 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11/39,3 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20/71,4 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20/71,4 человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	35 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	330/100человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12,7 кв. м

12. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Кратко постараемся подвести итоги работы за 2018 год.

В соответствии с независимой оценкой НОКО выявился ряд проблем и возникли новые задачи, над которыми наша образовательная организация работает ежедневно.

Организация дистанционного образования.

В данном вопросе, по итогам на 31.12.2018 проводилась следующая работа:

Формирование нормативно-правовой части введения дистанционного обучения детей - ведется. В соответствии с мониторингом посещения Электронного журнала Дневник ру родителями, не регистрируются родители в сети Дневник ру, но по итогам на 10.04.2019 оказалось что и родители готовы при определенных условиях (пандемии коронавируса) создать своему ребенку условия для дистанционного обучения. Ранее по результатам мониторинга 80 % учащихся и их родителей пользуются телефоном (смартфоном) для входа в социальные сети, но для обучения ребенка не использовали данный гаджет.

Продолжается работа по введению Адаптированных образовательных программ согласно с ФГОС для детей с ООП.

Приобретение мебели, оборудования для учеников начальной школы произведено. Проверка Роспотребнадзора и Рособнадзора по требованиям, предъявляемым к оснащению классных комнат, предписания не оформили. Замечаний нет.

Электронные формы контроля знаний учащихся по некоторым предметам используются в начальной школе. Постепенный переход к использованию электронных пособий и электронных форм контроля знаний учащихся по некоторым предметам на стадии планирования, так как для работы с данными учебниками необходимы гаджеты, планшеты. Приобретение комплектов нетбуков или планшетов для организации образовательной деятельности учащихся – на стадии планирования. Вопрос о закупке планшетов и др. информационной техники планируется до 2024 года.

Учебники заказаны на общую сумму 700000 рублей

Оснащение мебелью начальной школы : шкафы, специализированные столы, демонстрационные стеллажи, столы, шкаф для кислот кабинета химии – на стадии планирования.

Приобретение ноутбуков и компьютеров для кабинета информатики и учителей: приобретено 2 ноутбука и 1 комплекс для учителя – за счет внебюджета.

Обеспечение кабинетов оборудованием для демонстрации мультимедиа, множительной техникой : обеспечен еще 1 кабинет телевизором для демонстрации.

Приобретение видеоаппаратуры для записи урочной и внеурочной деятельности учителей (на каждые 2 кабинета): на стадии планирования.

Проведение ремонтных работ по освещению учебных кабинетов в соответствии с СанПиН: все запланированные ремонтные работы выполнены в срок.

Создание условий для установки видеонаблюдения в недоступных точках здания, в том числе планирование установки видеонаблюдения в кабинетах: смета на 234 000 сдана, в данный момент в школе функционируют 13 видеокамер, установим ещё 15.

Создание условий для участия родителей в управлении школой проводится через работу школьного совета родителей- родительский комитет и возможность беспрепятственно обращаться к администрации Средней школы-интернат № 17.

Улучшение материально- технической базы школы проходит планоно.

Реализация дополнительных образовательных программ проводится в полном объеме: при отсутствии возможности самостоятельно реализовать какие-то направления деятельности приглашаются партнеры : ДЮО, ЦДТ, ТКДН иЗП и т.д.

Таким образом, кадровое обеспечение, результаты массового образования и качественное управление – вот качественные характеристики Средней школы-интерната № 17.

Школа востребована населением микрорайона и города. Количество открываемых 1 классов – стабильно. Каждый год в школе начинает функционировать кадетский класс, некоторые ученики из других классов (преимущественно из классов для обучающихся с ОВЗ).

В школе созданы условия для развития талантов каждого обучающегося через воспитательную работу и внеурочную деятельность.

В школе созданы условия для укрепления здоровья и защиты детства. В Средней школе-интернате в одной из первых была организована физическая охрана и установлен СКУД.

Основные направления деятельности образовательного учреждения в 2018 году:

1. Обеспечение качественного исполнения Федерального государственного образовательного стандарта.

2. Совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения на основе бережного отношении к индивидуальности каждого ребенка.

Основные задачи:

1. Анализ и оценка результативности деятельности школы, направленной на достижение качества образования.

2. Осуществление перехода на профессиональный стандарт педагога.

3. Создание условий для профессионально-общественной оценки уровня профессионального развития педагога.

4. Развитие внутренней среды школы, обеспечивающей здоровьесозидающий характер образовательного процесса и безопасность обучающихся и педагогических работников.

5. Разработка системы необходимых условий, обеспечивающих преемственность поддержки и развития талантливых детей на различных стадиях обучения в школе.

6. Развитие системы точечной работы с талантливыми детьми и детьми разного уровня возможностей и способностей.

7. Развитие системы воспитательной деятельности в школе, уделив особое внимание патриотическому воспитанию.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575828

Владелец Самойленко Наталья Юрьевна

Действителен с 08.06.2021 по 08.06.2022