***ПРАВОВОЙ КВЕСТ.***

**Цель:** формирование правовой культуры учащихся через ознакомление с основными правами и свободами человека, обобщение начальных правовых знаний у несовершеннолетних.

**Задачи:**

1. Дать возможность почувствовать себя гражданами своей страны;
2. С помощью литературных героев познакомить с правами и обязанностями;
3. Способствовать формированию собственного достоинства, осознанию своих прав, свобод и обязанностей;
4. Помочь детям осознать, что нет прав без обязанностей, нет обязанностей без прав;
5. Развивать умение называть свои права и анализировать поступки других;
6. Воспитывать уважение к другим людям, чувство коллективизма и ответственности.

**Форма проведения:** данное мероприятие проводится в виде игры. Игра состоит из 8 этапов. На каждом этапе команда набирает баллы. Побеждает та команда, которая наберет в сумме большее количество баллов.

**Ход мероприятия:**

1 этап «СОБЕРИ ПОСЛОВИЦУ»

*( пословицы делятся на части, командам необходимо соединить части пословиц)*

* Не воровством добывают деньги, а трудом.
* Легко воровать, да тяжело отвечать.
* Хоть с умом воровать, а беды не миновать.
* Незнанием закона никто не отговаривайся!
* Шила в мешке не утаишь.
* Каков грех, такова и расплата.
* Один раз украл, а навек вором стал.
* Знает кошка, чье мясо съела.
* Дуракам закон не писан.
* Меч правосудия не имеет ножен.
* За худые слова летит и голова.
* Права влекут за собой и обязанности.

2 этап «ПЕСЕННЫЙ»

*(командам дается прослушать несколько песен, необходимо определить о каком праве поется в песне)*

1. «Песня бременских музыкантов» – *Право на свободу передвижения.*
2. «Чему учат в школе» – *Право на образование.*
3. «Песенка мамонтенка» – *Право на то, чтобы ребенок не разлучался со своими родителями вопреки желанию. Право жить и воспитываться родителями.*
4. «Чунга-Чанга» – *Право на отдых.*
5. «В каждом маленьком ребенке» – *Право на всестороннее развитие.*

3 этап «ПРАВОВОЙ»

*(назвать какое право нарушено в каждой сказке)*

1. Какое право нарушила ведьма в отношении Аленушки в сказке «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» *(Право на жизнь)*
2. Какое право зайца защитил петух в сказке «Заюшкина избушка» *(Право на жилье)*
3. Каким своим правом воспользовалась лягушка в сказке «Лягушка-путешественница» *(Право на свободу передвижений)*
4. При помощи Папы Карло, каким правом воспользовался Буратино в сказке «Золотой ключик» *(Право на образование)*
5. Какое право Золушки нарушала мачеха, заставляя ее работать день и ночь, и не разрешая играть и развлекаться *(Право на отдых и досуг)*
6. Опекун всемирно известного Гарри Потера перехватывает и читает письма, адресованные мальчику. Какое право мальчика он нарушает? *(Право на личную жизнь, тайну корреспонденции)*
7. Какое право нарушил медведь в сказке, собравшись жить на крыше*(Право на неприкосновенность жилища)*
8. Какое право нарушил Синьор Помидор, упрятав Чипполино за решетку?*(Право на свободу и презумпцию невиновности)*

4 этап «ВОПРОС - ОТВЕТ»

1. Как называется основной закон страны? *Ответ: Конституция.*
2. Житель нашего государства, который имеет права и выполняет обязанности. *Ответ: Гражданин.*
3. Человек, получивший от народа право на власть. *Ответ: Президент.*
4. Какие символы государства вы знаете? *Ответ: Флаг, герб, гимн.*
5. Что обозначают три цвета российского флага? *Ответ: Белый цвет обозначает чистоту стремлений, синий — волю к миру, красный — готовность не жалеть своей крови при защите Родины.*
6. Когда отмечается День России? *Ответ: 12 июня, в этот день в 1990 году принято решение о независимости России, а через год состоялись всенародные выборы первого Президента России.*

5 этап «СЛОВЕСНЫЙ»

*(из предложенного слова составить как можно больше других слов)*

* ПРАВОНАРУШЕНИЕ
* ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

6 этап «ПРАВА ДЕТЕЙ»

*(команды должны ответить на вопросы.)*

***1***. Золушка, ты погладила мне платье? - Золушка, принеси мне кофе! - Золушка, ты хочешь пойти на бал? - Я бы хотела! - Тогда перебери зерно, вымой полы, посади цветы, приготовь ужин. Когда посол приехал примерить туфельку, оставленную на балу незнакомкой, Мачеха заподозрила неладное и заперла Золушку в чулане.

***Имела ли право мачеха и сёстры так обращаться с Золушкой, мог ли кто-нибудь помочь Золушке?***

2. Снежная Королева превратила сердце Кая в льдинку и украла его (она посчитала, что ему будет лучше в ледяном царстве, не спросив его мнения).

***Имела ли право королева забирать его себе?***

3. Мачеха отправила падчерицу в лес «лютой» зимой одну за подснежниками. ***Могла ли падчерица не пойти в лес? Мог ли кто-нибудь защитить девочку? Куда в современном мире она могла обратиться за помощью?***

7 этап «ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ»

*(распределить права и обязанности школьников)*

1. Бесплатное образование.
2. Активность в приобретении знаний.
3. Уважать мнение всех учащихся и учителей.
4. Удобное рабочее место.
5. Посещать школу в предназначенное для этого время.
6. Защита личной собственности.
7. Посещение школьных мероприятий.
8. Не пропускать учебные занятия без уважительной причины.
9. Вести себя корректно на переменах и на уроках.
10. Деловое сотрудничество с учителем.
11. Соблюдать ПДД, ППБ, а также технику безопасности.
12. Беречь школьное имущество.

*(Права: 1; 2; 4; 6; 7; 10 Обязанности: 3; 5; 8; 9; 11; 12)*

8 этап «СКАЗОЧНЫЙ ЮРИСТ»

*«командам необходимо по описанию сюжета сказки увиденного глазами юриста вспомнить название сказки)*

1. В этой сказке Пушкина должностное лицо грубо нарушило принцип «от каждого по способности, каждому по труду и присвоило зарплату труженика. Труженик учинил самосуд; причинив должностному лицу тяжкие телесные повреждения, приведшие к смерти.

**«Сказка о попе и работнике его Балде».**

2. Назовите сказку, в которой лицо с дурной репутацией под вывеской милой и обаятельной личности совершило покушение на семь несовершеннолетних душ, но было разоблачено и жестоко наказано.

**« Волк и семеро козлят»**

3. В этой сказке речь идёт о неком искателе приключений, который без хорошей физической подготовки отправился в путешествие с препятствиями. Хитрость и выдержка позволили ему подойти к самому финишу. Финал трагичен: герой, нарушив правила [техники безопасности](http://pandia.ru/text/category/tehnika_bezopasnosti/), погибает.

**«Колобок»**

4. Назовите сказку, где две сестры, завидуя третьей, идут на подлог и обман. **«Аленький цветочек»**

5. В этой сказке добрая птица уступила свою собственность двум лицам, пожелавшим разделить ее на части, но сумевшим это сделать. В итоге - богатство было случайно уничтожено мелкой серой личностью.

**«Курочка Ряба».**

**Подведение итогов.**