

Приложение № 2  
к Адаптированной  
основной образовательной  
программе начального  
общего образования для  
обучающихся с задержкой  
психического развития,  
утвержденной  
приказом No 169 от  
07.06.2019

**Рабочая программа**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Уроки нравственности»**  
**для 1 дополнительного – 4 классов**  
**обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)**

г. Верхняя Салда  
2019 г.

**Планируемые результаты изучения курса внеурочной  
деятельности «Уроки нравственности»  
для 1 дополнительного – 4 классов обучающихся с ЗПР  
(вариант 7.2)**

**1. Личностные результаты:**

- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества;
- сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им.

**2. Метапредметные результаты:**

- готовность выпускника начальной школы конструктивно разрешать конфликты с учётом интересов сторон;
- умение анализировать объекты с целью выделения признаков;
- научиться объяснять свой выбор;
- научиться формулировать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером

**3. Предметные результаты:**

- сформированность у учащихся первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, умение давать нравственную оценку поступков;
- сформированность уважительного отношения к родному краю, своей семье, умения соблюдать элементарные правила нравственного поведения в мире людей и природы;
- ценностное отношение трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- ценностное отношение к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- ценностное отношение к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

**Содержание коррекционного курса «Уроки нравственности»  
1 дополнительный класс (33 часа)**

***Раздел I. Правила поведения в школе (6 часов)***

**Правила поведения на уроке и на перемене (2 часа)**

Чтение учителем стихотворения С. Маршака «Что случилось нынче в школе» и Б. Заходера «Перемена». Беседа. Рисунок на тему: «Школа».

**Правила поведения в столовой (1 час)**

Обсуждение правил поведения в столовой. Презентация.

**Правила поведения в библиотеке (1 час)**

Определение правил поведения в библиотеке. Экскурсия в школьную библиотеку.

**Правила поведения на школьном дворе (2 часа)**

Учитель рассказывает о правилах поведения на школьном дворе. Презентация. Прогулка на школьном дворе.

### ***Раздел II. О добром отношении к людям (10 часов)***

#### **Что такое «добро» и «зло» (2 часа)**

Беседа о добре и зле. Определить понятия. Просмотр мультфильма «Добро, зло и девочки». Обсуждение мультфильма.

#### **«Ежели вы вежливы» (1 час)**

С. Маршак «Ежели вы вежливы», обсуждение стихотворения.

#### **Добрые и недобрые дела (2 часа)**

Определить какие дела добрые, какие нет. Составить списки добрых дел.

#### **Ты и твои друзья (3 часа)**

Прослушивание песен о дружбе («От улыбки», «Вместе весело шагать», «Настоящий друг»). Рисунок «Мой друг». Презентация.

#### **Помни о других – ты не один на свете (2 часа)**

Учитель рассказывает что значит «Помнить о других». Беседа. Стихотворение «Фома» (обсуждение). Рассказ «Как Белочка Дятла спасла».

### ***Раздел III. Как стать трудолюбивым (7 часов)***

#### **«Учение - свет, а неученье – тьма» (1 час)**

Беседа о добросовестном отношении к учебе. Загадки. Стихотворение «Кот и лодыри». Обсуждение.

#### **Как быть прилежным и старательным (2 часа)**

Беседа. Формулирование правил, которые помогут стать более организованными. Прослушивание песни из кинофильма «Огни на реке» «Все сумею сделать». Стихотворение «Неумейка». Рассказ В. Осеева «Сыновья». Пословицы и поговорки.

#### **Наш труд в классе (2 часа)**

Беседа о труде. Пословица о труде. Собрать пословицу. Придумывание рассказа с одной из пословиц.

#### **Мой труд каждый день дома (2 часа)**

Что означает выражение «дом есть лицо хозяина». Что должны уметь дети, чтобы их дом был красивым? Назвать домашние дела. Игра «Вопрос-ответ».

### ***Раздел IV. Правила опрятности и аккуратности (5 часов)***

#### **Культура внешнего вида (2 часа)**

Рассказать детям, что называют культурой внешнего вида и одежды. Правила Мойдодыра. Культура одежды. Г. Остер «Советы наоборот» (совет 10).

#### **Каждой вещи свое место (1 час)**

Рисунок «Что где лежит». Стихотворение «Маша-растеряша». Обсуждение.

#### **Умейте ценить свое и чужое время (2 часа)**

Беседа о значении времени для человека. Правила точности и обязательности. Пословицы и поговорки. Игры.

### ***Раздел V. Правила поведения на улице и дома (2 часа)***

#### **Как вести себя на улице и дома (2 часа)**

Правила поведения. Рисунки на свободную тему. Презентация. Обсуждение. Игры на улице.

### ***Раздел VI. Школьный этикет (3 часа)***

#### **Правила хорошего тона в школе (3 часа)**

Как приветствовать людей и знакомиться с ними (знакомство с взрослыми и сверстниками). Л.Васильева-Гангнус «Советы по этикету». Правила знакомства и приветствия. Советы наоборот. Экзамен для вежливого человека. Итоги уроков нравственности.

**2 класс (34 часа)**

### ***Раздел I. Культура общения (9 часов)***

Этикет (повторение). Устное и письменное приглашение на день рождения. Встреча и развлечение гостей. Поведение в гостях. Как дарить подарки.

### ***Раздел II. Общечеловеческие нормы нравственности (4 часа).***

Заповеди. Дал слово - держи.

### ***Раздел III. Дружеские отношения (11 часов).***

«Дружба каждому нужна. Дружба верностью сильна». Преданный друг. О доброте и бессердечии. Об уважительном отношении к старшим. О зависти и скромности. О доброте и жестокосердии. В мире мудрых мыслей.

### ***Раздел IV. Понять другого (10 часов).***

Золотые правила. Учимся понимать настроение другого по внешним признакам. О тактичном и бестактном поведении. Учимся находить хорошее в человеке, даже если он нам не нравится. В мире мудрых мыслей. Обзор курса этики за год.

## **3 класс (34 часа)**

### ***Раздел I. Культура общения (9 часов).***

Этикет разговора. Обращение к разным людям. Вежливый отказ, несогласие. Этикетные ситуации. Афоризмы. Разговор по телефону. Играем роль воспитанного человека.

### ***Раздел II. Самовоспитание (7 часов).***

Что значит быть вежливым? Мои достоинства и недостатки. Большое значение маленьких радостей. О хороших и дурных привычках. Афоризмы о самовоспитании.

### ***Раздел III. Общечеловеческие нормы нравственности (10 часов).***

Нормы нравственности. О сострадании и жестокости. Лгать нельзя, но если...? Всегда ли богатство счастье? Спешите делать добро. Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.

### ***Раздел IV. Как сердцу высказать себя. Другому как понять тебя? (8 часов).***

«Как сердцу высказать себя?». В трудной ситуации, попытаемся разобраться. «И нам сочувствие дается, как нам дается благодать». «Думай хорошо – и мысли созревают в добрые поступки». Диалоги о хороших манерах, добре и зле. Афоризмы. Чему мы научились на уроках этики.

## **4 класс (34 часа)**

### ***Раздел I. Культура общения (9 часов).***

Традиции общения в русской семье. «Домострой». Культура общения в современной семье. О терпимости к ближним. Культура спора. Этикетные ситуации. В мире мудрых мыслей.

### ***Раздел II. Самовоспитание (7 часов).***

«Познай самого себя». Самовоспитание. Определение цели и составление плана самовоспитания на неделю. Как я работаю над собой. О терпении. Конец каждого дела обдумай перед началом. «Ты памятью свой разум озари. И день минувший весь пересмотри».

### ***Раздел III. Общечеловеческие нормы нравственности (10 часов).***

Об источниках наших нравственных знаний. Совесть - основа нравственности. «Чем ты сильнее, тем будь добрее». «Досадно мне, что слово честь забыто». Заветы предков. Россияне о любви к Родине. Твоя малая родина. «Мой первый друг, мой друг бесценный». Афоризмы о совести, о родине, о дружбе. «Приветливость - золотой ключик, открывающий сердца людей».

### ***Раздел IV. Искусство и нравственность (8 часов).***

Нравственное содержание древних мифов. За что народ любил Илью Муромца и чтит своих былинных героев. Положительные герои в былинах и сказках. Отрицательные герои в литературных произведениях. «Зло, как и добро, имеет своих героев». Искусство и нравственность. «Вот человек. Что скажешь ты о нём?» Обзор курса этикета.

## Тематическое планирование

### 1 дополнительный класс (33 часа)

№	Тема урока	Кол-во часов
<i>Правила поведения в школе (6 часов)</i>		
1	Правила поведения на уроке и на перемене	1
2	Правила поведения на уроке и на перемене	1
3	Правила поведения в столовой	1
4	Правила поведения в библиотеке	1
5	Правила поведения на школьном дворе	1
6	Правила поведения на школьном дворе	1
<i>О добром отношении к людям (10 часов)</i>		
7	Что такое «добро» и «зло»	1
8	Что такое «добро» и «зло»	1
9	«Ежели вы вежливы»	1
10	Добрые и недобрые дела	1
11	Добрые и недобрые дела	1
12	Ты и твои друзья	1
13	Ты и твои друзья	1
14	Ты и твои друзья	1
15	Помни о других – ты не один на свете	1
16	Помни о других – ты не один на свете	1
<i>Как стать трудолюбивым (7 часов)</i>		
17	«Учение - свет, а неученье – тьма»	1
18	Как быть прилежным и старательным	1
19	Как быть прилежным и старательным	1
20	Наш труд в классе	1
21	Наш труд в классе	1
22	Мой труд каждый день дома	1
23	Мой труд каждый день дома	1
<i>Правила опрятности и аккуратности (5 часов)</i>		
24	Культура внешнего вида	1
25	Культура внешнего вида	1
26	Каждой вещи свое место	1
27	Умейте ценить свое и чужое время	1
28	Умейте ценить свое и чужое время	1
<i>Правила поведения на улице и дома (2 часа)</i>		
29	Как вести себя на улице и дома	1
30	Как вести себя на улице и дома	1
<i>Школьный этикет (3 часа)</i>		
31	Правила хорошего тона в школе	1
32	Правила хорошего тона в школе	1
33	Правила хорошего тона в школе	1

## Тематическое планирование

### 2 класс (34 часа)

№	Тема урока	Кол-во часов
<i>Культура общения (9 часов)</i>		
1	Этикет (повторение).	1
2	Устное и письменное приглашение на день рождения.	1
3	Устное и письменное приглашение на день рождения.	1
4	Встреча и развлечение гостей.	1
5	Встреча и развлечение гостей.	1
6	Поведение в гостях.	1
7	Поведение в гостях.	1
8	Как дарить подарки.	1
9	Как дарить подарки.	1
<i>Общечеловеческие нормы нравственности (4 часа).</i>		
10	Заповеди.	1
11	Заповеди.	1
12	Дал слово - держи.	1
13	Дал слово - держи.	1
<i>Дружеские отношения (11 часов).</i>		
14	«Дружба каждому нужна. Дружба верностью сильна».	1
15	«Дружба каждому нужна. Дружба верностью сильна».	1
16	Преданный друг.	1
17	О доброте и бессердечии.	1
18	О доброте и бессердечии.	1
19	Об уважительном отношении к старшим.	1
20	О зависти и скромности.	1
21	О зависти и скромности.	1
22	О доброте и жестокосердии.	1
23	В мире мудрых мыслей.	1
24	В мире мудрых мыслей.	1
<i>Понять другого (10 часов).</i>		
25	Золотые правила.	1
26	Золотые правила.	1
27	Учимся понимать настроение другого по внешним признакам.	1
28	Учимся понимать настроение другого по внешним признакам.	1
29	О тактичном и бестактном по-ведении.	1
30	О тактичном и бестактном по-ведении.	1
31	Учимся находить хорошее в человеке, даже если он нам не нравится.	1
32	Учимся находить хорошее в человеке, даже если он нам не нравится.	1
33	В мире мудрых мыслей.	1
34	Обзор курса этики за год.	1

## Тематическое планирование

### 3 класс (34 часа)

№	Тема урока	Кол-во часов
<i>Культура общения (9 часов)</i>		
1	Этикет разговора.	1
2	Обращение к разным людям.	1
3	Обращение к разным людям.	1
4	Вежливый отказ, несогласие.	1
5	Этикетные ситуации.	1
6	Этикетные ситуации.	1
7	Афоризмы.	1
8	Разговор по телефону.	1
9	Играем роль воспитанного человека.	1
<i>Самовоспитание (7 часов)</i>		
10	Что значит быть вежливым?	1
11	Мои достоинства и недостатки.	1
12	Мои достоинства и недостатки.	1
13	Большое значение маленьких радостей.	1
14	О хороших и дурных привычках.	1
15	О хороших и дурных привычках.	1
16	Афоризмы о самовоспитании.	1
<i>Общечеловеческие нормы нравственности (10 часов)</i>		
17	Нормы нравственности	1
18	О сострадании и жестокости	1
19	О сострадании и жестокости	1
20	Лгать нельзя, но если...?	1
21	Лгать нельзя, но если...?	1
22	Всегда ли богатство счастье?	1
23	Всегда ли богатство счастье?	1
24	Спешите делать добро	1
25	Спешите делать добро	1
26	Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.	1
<i>Как сердцу высказать себя. Другому как понять тебя? (8 часов)</i>		
27	«Как сердцу высказать себя?»	1
28	В трудной ситуации, попытаемся разобраться.	1
29	В трудной ситуации, попытаемся разобраться.	1
30	«И нам сочувствие даётся, как нам даётся благодать».	1
31	«Думай хорошо - и мысли созревают в добрые поступки».	1
32	Диалоги о хороших манерах, добре и зле.	1
33	Афоризмы.	1
34	Чему мы научились на уроках этики.	1

## Тематическое планирование

### 4 класс (34 часа)

№	Тема урока	Кол-во часов
<i>Культура общения (9 часов).</i>		
1	Традиции общения в русской семье. «Домострой».	1
2	Культура общения в современной семье.	1
3	Культура общения в современной семье.	1
4	О терпимости к ближним.	1
5	О терпимости к ближним.	1
6	Культура спора.	1
7	Этикетные ситуации.	1
8	В мире мудрых мыслей.	1
9	В мире мудрых мыслей.	1
<i>Самовоспитание (7 часов)</i>		
10	«Познай самого себя».	1
11	Самовоспитание.	1
12	Определение цели и составление плана самовоспитания на неделю.	1
13	Как я работаю над собой.	1
14	О терпении.	1
15	Конец каждого дела обдумай перед началом.	1
16	«Ты памятью свой разум озари. И день минувший весь пересмотри».	1
<i>Общечеловеческие нормы нравственности (10 часов).</i>		
17	Об источниках наших нравственных знаний.	1
18	Совість - основа нравственности.	1
19	«Чем ты сильнее, тем будь добрее».	1
20	«Досадно мне, что слово честь забыто».	1
21	Заветы предков.	1
22	Россияне о любви к Родине.	1
23	Твоя малая родина.	1
24	«Мой первый друг, мой друг бес-ценный».	1
25	Афоризмы о совести, о родине, о дружбе.	1
26	«Приветливость - золотой ключик, открывающий сердца людей»	1
<i>Искусство и нравственность (8 часов).</i>		
27	Нравственное содержание древних мифов.	1
28	За что народ любил Илью Муромца и чтит своих былинных героев.	1
29	Положительные герои в былинах и сказках.	1
30	Отрицательные герои в литературных произведениях.	1
31	«Зло, как и добро, имеет своих героев».	1
32	Искусство и нравственность.	1
33	«Вот человек. Что скажешь ты о нём?»	1
34	Обзор курса этикета.	1