|  |
| --- |
| **Согласованно****Директор школы интернат №17****Самойленко Н.Ю.****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

Муниципальная бюджетная общеобразовательная школа-интернат «Общеобразовательная школа-интернат среднего общего образования № 17 «Юные спасатели МЧС»

Летняя оздоровительная кампания 2021.

Проект досугово - оздоровительной направленности лагеря

«Шагаем по страницам великих побед ».

Составитель: Курдина Евгения Андреевна

Возраст детей 7-16 лет.

Город Верхняя Салда

2020.

Содержание:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Пояснительная записка
 | 3 |
| 1. Цели и задачи
 | 3 |
| 1. Направления и виды деятельности
 | 3 |
| 1. Условия реализации программы
 | 4 |
| 1. Ожидаемые результаты
 | 5 |
| 1. Ожидаемые результаты
 | 7 |
| 1. Ресурсное обеспечение
 | 8 |
| 1. Литература
 | 10 |

Пояснительная записка:

В настоящее время воспитание здоровой и физически развитой личности является одной из приоритетных задач нашего государства. Для её решения необходимо обеспечить круглогодичное включение детей и подростков в оздоровительную деятельность, в практику формирования здорового образа жизни. Детские лагеря дневного пребывания, являются неотъемлемой частью воспитательной системы, обладают большим потенциалом для организации познавательного и обучающего периода провождения детей и подростков.

8 июля 2019 года В.В. Путин подписал Указ №327 «О проведении в Российской Федерации Года памяти и славы».

Лагерь дневного пребывания. Для ребят 7-16 лет, коллектив разновозрастной.

Цель и задачи программы:

Цель: в целях сохранения исторической памяти и в ознаменование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

Задачи:

1. подготовить информационные материалы для детей различных возрастов по истории.
2. обеспечить наглядность индивидуальных и групповых достижений участников мероприятиях по теме смены;
3. формировать потребности в ведении здорового и безопасного образа жизни;
4. создать атмосферу, способствующую раскрытию, развитию и реализации интеллектуального, физического, творческого потенциала участников смены через сплочение временного детского коллектива и проведение воспитательных мероприятий;
5. .содействовать приобретению дополнительных практических знаний и навыков;
6. развитие творческого потенциала ребят, включение каждого подростка в обучающую, творческую, развивающую коллективную и индивидуальную деятельность.

Направления и виды деятельности

Основные формы организации:

Самоуправление.

Безопасность жизнедеятельности. Проведение в отрядах инструктажей по охране труда, пожарной безопасности. Развивающая и обучающая игры.

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях.

Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитательный характер, культурный.

Условия реализации программы

Нормативно-правовые акты:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 21.12.1996 N 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».
4. Указ Президента РФ от 01.06.2012 № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей 2012-2017 годы»;
5. Указ Президента РФ от 24.03.2014 № 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)».
6. Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
7. Письмо Минобрнауки России от 31.03.2011 № 06-614 «О направлении рекомендаций по порядку проведения смен в учреждениях отдыха и оздоровления детей и подростков».
8. Письмо Минобрнауки России от 01.04.2014 № 09-613«О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей»).
9. Письмо Минздравсоцразвития России от 14.11.2011 № 18-2/10/1-7164 «О типовом положении о детском оздоровительном лагере».
10. Письмо Минздравсоцразвития от 18.08.2011 № 18/2-10-1-5182 о направлении Единых требований к составлению и ведению реестров организаций отдыха детей и их оздоровления, Типовой формы паспорта организаций отдыха и оздоровления детей и подростков.

Ожидаемые результаты

С первых дней пребывания в лагере ребенок включается в игровую деятельность. Он является жителем города Памяти. Каждый житель входит в свою федерацию, во главе федерации стоит герой советского союза ( отряд выбирает его в первый день) , который несет ответственность за организацию мероприятий в рамках истории и города и помогает (воспитатель). Руководит городом Президент совместно с активом. Актив избираются своей федерацией, президент - на городских выборах.

В детское самоуправление входят актив и президент. Лидеры каждой группы отслеживаются по рейтингу личностного роста. Фотографии лучших размещаются на стенде.

Программа реализуется в три этапа.

 Цель первого модуля – «Из будущего в прошлое»-  формирование общих представлений о истории Начала Второй Мировой и Великой отечественной войны.

Ребятам предстоит пройти:

 Teambuilding «Спасение» - Создание условий для развития творческого потенциала детей, самореализации личности ребёнка и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья

Концерт-знакомство« Мы вас ждали» -первоначальное погружение в смену, установка эстетического уровня выступлений на сцене.

Комплекс упражнений на командообразование (в отрядах)- слаженное командное взаимодействие участников смены.

Театрализованная гостиная «Начало Великой Отечественной войны» - ребята смогут повысить свои знаний в области театрального искусства, они не только могут узнать и рассказать, как началась война, показать как много смелых людей защищали свою землю от Фашистов и все это продемонстрируют театральной форме на сцене.

Уличный хеппининг «Союзники Советской Армии в ВОВ»- представляет собой интерактивную версию изучения истории, через экспозиции. Участники знакомятся с историей союзников (животные, дети и т.д.)

Конкурсная PR-акция «Военачальники ВОВ»- ребятам предстоит узнать и показать одну из новелл, в основе реальная история военоначальников, которая расскажет о жизни и победах.

Игра – путешествие «В здоровом теле здоровый дух» участники смогут показать быстрый бег, отличную реакцию, ловкость, гибкость, и риск, готовность к перевоплощению, решению различных задач на логику, и выполнять самые сложные трюки. Все смогут будто на машине времени попасть в спортивную молодость наших советских бабушек и дедушек: сдать нормы ГТО и понять, готов ли он или она к труду и обороне.

За первый модуль, ребята поймут на сколько не известна и интересна наша история, каждый участник сможет попробовать себя при подготовке номеров, поиске материалов и творческом применение всего найденного.

Во втором модуле – Герои.

Реализуются акции и проекты, в течение смены.

Цель: формирование активной жизненной позиции, воспитывать уважение прав других, создать среду, формирующую терпимость к чужим победам, умение поддержать конкурента.

Проведение отрядами акций и социальных проектов. В течение смены дети работают над улучшением индивидуальных и групповых показателей и достижений.

Обучающее занятие «Уроки мужества» Отряды разойдутся на 3 познавательные площадки пройдут по вертушке, на которых получат теоретические знания.

Креатив – квест «Военная техника»- в игре участвуют команды, одновременно играющие друг против друга на едином поле (каждая из команд играет сразу против 3-х команд); данный вид игры поможет сконцентрироваться на игре, а не на противнике, и придумать как можно больше новых стратегий, и выработать умение договариваться и слушать.

Мастер-классы «Награды ВОВ»- Участникам расскажут, о героях ВОВ, и о медалях, каждый сможет сделать себе медаль из бумаги.

Программа творческая «Герои-комсомольцы.»»- участвующие могут отдохнуть, показать героев – комсомольцев их быт и жизнь.

Teach-in « Пионеры-герои» (краеведческая игра)- важным в данном мероприятии становится личное первенство, каждый может выбрать для себя несколько или один вид работы, и показать в них самый лучший результат.

Sms-игра «Музыка военных лет.»- участники смогут показать свои интеллектуальные и физические способности, продемонстрировав их на разных площадках.

Цель третьего модуля – Книга памяти - закрепление знаний и умений, полученных в течении смены, закрепить у детей мотивацию к дальнейшим систематическим занятиям .

Малая ролевая игра «Города – герои ВОВ.»- пройдет игра по типу Монополии делая шаги ребята будут воссоздавать те события, которые проходили.

Конкурс проектов «Книга Памяти» (об участниках ВОВ родственников ребят), выявление и развитие творческих способностей воспитанников лагеря средствами подготовки воспитателя к конкурсам, с помощью презентации подготовленная для воспитателя.

Концерт закрытие «Спасибо что были с нами!»- подведение итогов лагерной смены, в творческой сфере, что способствует развитию нравственной, волевой и эстетической сферы личности и креативного мышления, выявлению индивидуальных способностей, является основной формой самовыражения личности.

Пройдя столько испытаний вместе, рука об руку, команда станет для вас с ребятами родной, и ты заметишь, как приятно поддерживать, участвовать, идти к одной цели, быть одной командой. Единичные победы – это прекрасно, но когда ты проходишь все не один, а у тебя за спиной люди которые тебя поддерживают, а рядом те кто поможет, это самое прекрасное.

Результатами программы выступают:

1) Наличие у детей устойчивой мотивации к систематическим занятиям спортивно-оздоровительной деятельностью с целью оздоровления и физического совершенствования.

2) Разработка и реализация каждым отрядом в течение смены проекта «Книга памяти», закрепляющих его ценности среди детей разных возрастов.

3) Создание информационной базы для детей по истории ВОВ.

4) Апробация программы историко – краеведческой -оздоровительной работы с детьми различных возрастов и групп здоровья, направленной на оздоровление в условиях лагеря, обобщение полученного опыта и его методическое оформление.

**В ходе реализации данной программы ожидается:**

Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.

Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.

Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.

Развитие коммуникативных способностей и толерантности.

Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.

Приобретение новых знаний и умений (разучивание песен, игр).

Расширение кругозора детей.

Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.

Личностный рост участников смены.

Ресурсное обеспечение:

Материальная база и инфрастуктура лагеря.

Лагерь функционирует в  здании школы.

 За каждым отрядом закреплена классная комната с набором настольных игр , расположенные на первом этаже, в фое так же организовано детское пространство с играми и детским бассейном с шариками.

В лагере  функционируют:

·         спортивный зал, спортивная площадка, военизированная площадка;

·         производственные мастерские (столярная и  слесарная);

·         кабинет детского общественного объединения и психологической службы,

·         библиотека, медиатека;

·         актовый зал;

·         столовая ( на 200 посадочных мест);

·         кухня (оснащенная современным оборудованием);

·         медицинский и процедурный кабинеты;

·         школьный историко - краеведческий музей;

·        5 персональных компьютеров для административного управления;

·         3 персональных компьютера для  психолого-педагогического сопровождения;

·         10 персональных компьютеров для  воспитательного процесса;

·          мультимедийные комплексы (мобильные ПК + проектор + акустическая система).

 Методическое обеспечение:

·        наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки;

·        должностные инструкции всех участников процесса;

·        проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерных смен;

·        подбор методических разработок в соответствии с планом работы.

·        проведение ежедневных планёрок.

·        разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Педагогические условия:

·        Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.

·        Организация различных видов деятельности.

·        Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.

·        Создание ситуации успеха.

·        Систематическое информирование о результатах прожитого дня.

·        Организация различных видов стимулирования.

Используемая литература:

1 Постановление Правительства РФ «Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей.».

2. О задачах по организации отдыха, оздоровления и занятости обучающихся.

3. Банникова Т.А. Содержание и методика воспитательно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в учреждениях детского отдыха (нормативно-правовые основы физического воспитания в детских оздоровительных центрах). «Дополнительное образование» № 4 -2010

4. Обеспечение безопасности в детских оздоровительных лагерях. Справочник руководителя ОУ .

5. Яценко Е.Л. Материалы для подготовки программы летн«его оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко». Практика административной работы в школе» № 3-2008

6. Пасько О.В. Город волшебников (программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей).

7. Лосева И.В. Готовимся к летнему лагерю (советы, законы, названия, девизы). «Педсовет» № 3-2008.

8. Медведева И.Н. Сказочная смена (проект смены в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания «Муравейник»).