**ПРОЕКТ**

**Модель сетевого взаимодействия образовательных организаций в инклюзивном образовательном пространстве ВСГО**

**«Разные равные»**

**Разработчики проекта**

Средняя школа – интернат 17 ВСГО

**Участники проекта**

На уровнеобщего образования **ресурсной площадкой** признается образовательная организация, из числа реализующих в качестве основных адаптированные основные общеобразовательные программы и обладающие кадровыми, материально-техническими ресурсами для оказания образовательных услуг по сопровождению школ, нуждающихся в методической поддержке.

Цель ресурсной площадки: методическое сопровождение специалистов и педагогических работников базовых площадок по вопросам овладения специальными педагогическими подходами и методами работы с обучающимися с ОВЗ.

Задачи ресурсной площадки:

* методическая помощь педагогическим работникам базовых площадок по овладению специальными педагогическими подходами и методами обучения и воспитания при организации инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ;

- создание условий для получения педагогическими работниками базовых площадок теоретических основ и практических навыков осуществления образовательной деятельности по АООП для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

* организация методического сопровождения индивидуальных практик педагогов, работающих по адаптированным общеобразовательным программам при организации инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ.

Организация деятельности ресурсной площадки строится на основе взаимодействия с базовыми, пилотными и дополнительными площадками, реализующими практику инклюзивного образования, Управлением образования администрации ВСГО и ИМЦ.

Продуктами деятельности ресурсной площадки являются методические рекомендации по проектированию и реализации педагогами адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся, индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения, социальной адаптации при организации инклюзивного образования в условиях конкретной образовательной организации округа.

Ресурсная площадка может выступать инициатором и организатором семинаров, мастер-классов, тренингов, круглых столов и других форм распространения опыта по вопросам создания специальных образовательных условий, разработки и реализации АООП, индивидуальных учебных планов, индивидуальных образовательных маршрутов и разработке программ психолого-педагогического сопровождения.

Отношения между ресурсной площадкой и базовой площадкой регулируются заключаемыми между ними договорами.

**Ресурсная площадка на уровне общего образования ВСГО** организуется на базе средней школы- интернат № 17.

**Базовой площадкой** признаётся общеобразовательная организация, расположенная на территории ВСГО, осуществляющая проведение мероприятий по обобщению и распространению опыта организации инклюзивного образования на территории ВСГО.

Цель базовой площадки: обобщение, распространение инновационных практик инклюзивного образования.

Задачи базовой площадки:

1. оказание информационно-методической помощи педагогическим работникам пилотных площадок по вопросам организации инклюзивного образования;
2. создание условий для эффективного повышения уровня профессиональной компетентности руководителей, педагогов, специалистов служб психолого-педагогического сопровождения по вопросам организации инклюзивного образования;
3. распространение инновационных инклюзивных практик на территории ВСГО (адаптированные образовательные программы, индивидуальные учебные планы, алгоритмы действий по организации специальных образовательных условий);
4. содействие развитию социокультурных практик, социокультурной интеграции обучающихся с ОВЗ в общество.

Организация деятельности базовой площадки строится на основе взаимодействия с ресурсной и пилотными площадками.

 Базовая площадка осуществляет:

1. организацию и проведение семинаров, мастер-классов, конференций, индивидуальных консультаций по вопросам организации инклюзивного образования;
2. подготовку учебно-методические материалы по обобщению опыта организации инклюзивного образования;
3. оказание информационно-методической помощи пилотным площадкам по вопросам организации инклюзивного образования.

Базовая площадка реализует мероприятия в очной и (или) дистанционной формах.

**Перечень базовых площадок на уровне общего образования:**

Формируется по инициативе ОО ВСГО

**Пилотной площадкой** признаётсяобщеобразовательная организация, предоставляющая образовательные услуги всем обучающимся, в том числе обучающимся с ОВЗ, занимающаяся разработкой и апробацией моделей реализации инклюзивного образования, создающая материально-технические, кадровые и другие условия для реализации права на образование и равного доступа к получению качественного образования для всех детей.

Пилотная площадка – это открытая система, обеспечивающая апробацию новых идей, моделей, программ и технологий по реализации инклюзивного образования, внедрения позитивного опыта в данном направлении.

Цель пилотной площадки: поддержка ценностей инклюзивного образования, формирование инклюзивной культуры, обновление содержания, совершенствование форм, методов образования, апробация новых передовых технологий, внедрение инновационных программ по инклюзивному образованию.

Задачи пилотной площадки:

- внедрение программ, проектов, направленных на создание условий для инклюзивного образования и обеспечивающих совместное воспитание и обучение лиц с ОВЗ и лиц, не имеющих нарушений развития;

- создание условий для реализации творческого потенциала детей и педагогов образовательных учреждений;

- участие в обучающих семинарах и научно-практических конференциях и других мероприятиях проекта.

Пилотные площадки взаимодействуют с базовыми площадками на основании договоров.

**Перечень пилотных площадок** **ВСГО:**

Формируется из числа ОО ВСГО не вошедших в ресурсные и базовые площадки.

**Дополнитеной площадкой** признаётсяобразовательная организация, предоставляющая дополнительные образовательные услуги всем обучающимся, в том числе обучающимся с ОВЗ, занимающаяся разработкой и апробацией моделей реализации инклюзивного дополнительного образования, создающая материально-технические, кадровые и другие условия для реализации права на образование и равного доступа к получению качественного дополнительного образования для всех детей, а также оздоровления детей.

Дополнительная площадка – это открытая система, обеспечивающая апробацию новых идей, моделей, программ и технологий по реализации инклюзивного дополнительного образования, внедрения позитивного опыта в данном направлении.

Цель дополнительной площадки: поддержка ценностей инклюзивного дополнительного образования, формирование инклюзивной культуры, обновление содержания, совершенствование форм, методов доп. образования, апробация новых передовых технологий, внедрение инновационных программ по инклюзивному доп. образованию, укрепление здоровья детей с ОВЗ.

Задачи дополнительной площадки:

- внедрение программ, проектов, направленных на создание условий для инклюзивного образования и обеспечивающих совместное воспитание и обучение лиц с ОВЗ и лиц, не имеющих нарушений развития;

- создание условий для реализации творческого потенциала детей и педагогов образовательных учреждений;

- участие в обучающих семинарах и научно-практических конференциях и других мероприятиях проекта;

- оздоровление детей с ОВЗ.

Дополнительные площадки взаимодействуют с пилотыми, базовыми и ресурсной площадками на основании договоров.

**Перечень дополнительных площадок** **ВСГО:**

-ДЮЦ

-ДЮСШ

-ЦДТ

-ДШИ

-ДК

-Общество инвалидов

-СРЦН

-Детская библиотека

- Детская городская больница

**О проекте**

Муниципальный проект «Модель сетевого взаимодействия образовательных организаций в инклюзивном образовательном пространстве ВСГО» действует с 01.09.2021.

**Цель проекта**

Повышение качества инклюзивного образования в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов обучающихся с ОВЗ в муниципальной системе образования ВСГО через организацию сетевого взаимодействия образовательных организаций.

**Задачи проекта**

1. Сформировать реестр образовательных организаций, обладающих опытом инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
2. Разработать и реализовать модель сетевого взаимодействия образовательных организаций в инклюзивном пространстве ВСГО.
3. Разработать пакет нормативно-правовых документов, обеспечивающих сетевое взаимодействие инклюзивных образовательных организаций (Типовой договор о сетевом взаимодействии образовательных организаций в рамках проекта, алгоритмы действий образовательных организаций по организации специальных образовательных условий, Положение ресурсной площадки, Положение пилотной площадки, Положение базовой площадки и др.).
4. Способствовать развитию отношений сотрудничества между участниками проекта, созданию профессионального сообщества инклюзивных образовательных организаций ВСГО.
5. Содействовать организации эффективного психолого-педагогического сопровождения субъектов инклюзии в образовательных организациях муниципалитета.
6. Повысить профессиональную компетентность управленческих и педагогических кадров, обеспечивающих реализацию инклюзивных процессов.
7. Способствовать развитию социокультурной интеграции как механизма межведомственного взаимодействия образовательных организаций с учреждениями дополнительного образования.
8. Разработать и реализовать систему мониторинга эффективности модели сетевого взаимодействия для повышения качества.
9. **Создать интерактивный ресурс,** позволяющий в режиме реального времени получать актуальную информацию об образовательных организациях, реализующих инклюзивную практику.

**Координаторы проекта**

**Управление образования администрации ВСГО совместно с МБУ ИМЦ** в рамках проекта осуществляет координацию деятельности муниципальных образовательных площадок, обеспечивает нормативно - правовое и финансовое сопровождение их деятельности.

**Задачи:**

1. Содействие формированию банка нормативно – правовых документов, способствующих решению задач проекта.
2. Содействие обобщению и распространению успешных инклюзивных практик в рамках проведения ежегодной муниципальной научно – практической конференции по инклюзивному образованию.
3. Обеспечение стандартизации деятельности ресурсной площадки и осуществление нормативно - правового сопровождения специалистов данного учреждения.
4. Содействие межведомственному взаимодействию образовательных организаций с учреждениями дополнительного образования по направлению социокультурной инклюзии и оздоровления детей с ОВЗ.
5. Содействие взаимодействию с региональными ППЦ («Ладо» и др.)
6. Содействие разработки и организации системы мониторинга эффективности модели сетевого взаимодействия муниципальных образовательных площадок в рамках проекта.

**Ожидаемые результаты проекта**

1. **уровень:**

1. В общеобразовательных организациях ВСГО:

1.1. Директор или заместители директора повысят квалификацию по вопросам организации работы с детьми с особыми образовательными потребностями; 1.2. Разработаны актуальные для обучающегося с ОВЗ АООП и ИУП;

1.3. Систематизирована нормативно-правовая база инклюзивного образования образовательных организаций.

1. Разработаны алгоритмы (регламенты) действий образовательной организации по созданию специальных образовательных условий.
2. Разработаны и апробированы договоры сетевого взаимодействия образовательных организаций.
3. Создан интерактивный ресурс – карта инклюзивного образовательного пространства ВСГО.

**2 уровень:**

Реализация данного проекта в образовательных организациях муниципальной системы образования ВСГО будет способствовать:

1. повышению доступности качественного образования (создание специальных образовательных условий, в том числе адаптированных основных общеобразовательных программ);
2. созданию единого правового пространства деятельности инклюзивных образовательных организаций в условиях сетевого взаимодействия;
3. использованию ресурсов образовательных организаций (организационных; материально-технических и кадровых) в условиях сетевого взаимодействия;
4. повышению качества организации психолого-педагогического

сопровождения субъектов инклюзивного образовательного процесса;

5) формированию профессиональной и психологической готовности педагогов к работе в условиях инклюзивного образования;

6) распространению лучших практик инклюзивного образования;

7) развитию новых технологий сопровождения социокультурных инклюзивных практик;

1. установлению устойчивых преемственных связей между образовательными организациями и организациями доп. образования по вопросам организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ;
2. повышению эффективности управленческой деятельности в инклюзивном образовательном пространстве;
3. повышению инклюзивной культуры всех участников образовательных отношений.

**Материально – техническое оснащение реализации проекта**

Для реализации проекта потребуется:

- создание комнат релаксации, сенсорных комнат, комнат адаптивной физкультуры на базе площадок;

- создание сайта проекта;

- заключение договоров с учреждениями здравоохранения (физиолечение, наблюдение у узких специалистов) и ППЦ;

- вступление проекта в нац.проект «Доступная среда»

- организация и реализация конкурсов, фестивалей для детей с ОВЗ (по плану);

- организация и реализация НПК, семинаров, тренингов, мастер - классов для педагогического сообщества (по плану);

- организация и реализация семинаров для родителей детей с ОВЗ (по плану).