**Презентация модели сетевого взаимодействия образовательных организаций в инклюзивном образовательном пространстве ВСГО**

 **«МЫ ВМЕСТЕ»**

Не секрет, что в последнее время идет увеличение количества детей с ОВЗ и только объединив силы всего педагогического сообщества можно решить эту проблему.

Модель сетевого взаимодействия в инклюзивном образовательном пространстве ВСГО, которую мы назвали «МЫ ВМЕСТЕ» предлагает разделить всё образовательное пространство на несколько площадок.

Во главе этого пространства стоит **ресурсная площадка**, которая реализует в качестве адаптированные основные общеобразовательные программы и обладает кадровыми, материально-техническими ресурсами для оказания образовательных услуг по сопровождению ОО, нуждающихся в методической поддержке.

Целью ресурсной площадки является методическое сопровождение базовых площадок по вопросам овладения специальными педагогическими подходами и методами работы с обучающимися с ОВЗ.

Организация деятельности ресурсной площадки строится на основе взаимодействия с базовыми, пилотными и дополнительными площадками, реализующими практику инклюзивного образования, а также с Управлением образования администрации ВСГО и ИМЦ.

Продуктами деятельности ресурсной площадки являются методические рекомендации по проектированию и реализации педагогами АООП для обучающихся с ОВЗ, программ психолого-педагогического сопровождения, социальной адаптации при организации инклюзивного образования.

Ресурсная площадка может выступает инициатором и организатором деятельности проекта.

**В качестве ресурсной площадки предлагаем среднюю школу – интернат 17.**

Ресурсная площадка руководит деятельностью **базовой площадки,** котораяосуществляет проведение мероприятий по обобщению и распространению опыта организации инклюзивного образования на территории округа.

Цель базовой площадки - это обобщение, распространение инновационных практик инклюзивного образования.

Организация деятельности базовой площадки строится на основе взаимодействия с ресурсной и пилотными площадками.

Базовая площадка осуществляет:

1. организацию и проведение семинаров, мастер-классов, конференций, индивидуальных консультаций по вопросам организации инклюзивного образования;
2. подготовку методических материалов по обобщению опыта организации инклюзивного образования;
3. оказание информационно-методической помощи пилотным площадкам по вопросам организации инклюзивного образования.

**Перечень базовых площадок на уровне общего образования:**

Формируется по результатам анкетирования и мониторинга ресурсной площадки.

К базовой площадке прикрепляется **пилотная площадка**.

Цель пилотной площадки: поддержка инклюзивного образования, обновление содержания, совершенствование форм, методов образования, апробация новых технологий, внедрение инновационных программ по инклюзивному образованию.

Задачи пилотной площадки:

- внедрение программ, проектов, направленных на создание условий для инклюзивного образования;

- создание условий для реализации творческого потенциала детей и педагогов образовательных учреждений;

- участие в обучающих семинарах и научно-практических конференциях и других мероприятиях проекта.

Пилотные площадки взаимодействуют с базовыми площадками на основании договоров.

**Перечень пилотных площадок** **ВСГО:**

Формируется по результатам анкетирования и мониторинга ресурсной площадки из числа ОО ВСГО не вошедших базовые площадки.

Особое место в модели сетевого взаимодействия отводится **дополнительным площадкам**, которые предоставляют дополнительные услуги обучающимся с ОВЗ, занимаются разработкой и апробацией моделей реализации инклюзивного дополнительного образования и оздоровления.

Цель дополнительной площадки: апробация технологий, внедрение инновационных программ по инклюзивному доп. образованию, укрепление здоровья детей с ОВЗ.

Задачи дополнительной площадки:

- внедрение программ, проектов, направленных на создание условий для инклюзивного образования и обеспечивающих совместное воспитание и обучение лиц с ОВЗ и лиц, не имеющих нарушений развития;

- создание условий для реализации творческого потенциала детей и педагогов образовательных учреждений;

- участие в обучающих семинарах и научно-практических конференциях и других мероприятиях проекта;

- оздоровление детей с ОВЗ.

Дополнительные площадки взаимодействуют с пилотыми, базовыми и ресурсной площадками на основании договоров.

**Перечень дополнительных площадок** - это система доп.образования округа, общество инвалидов, СРЦН, учреждения культуры и здравоохранения.

**Старт муниципального проекта сетевого взаимодействия в инклюзивном пространстве округа «Мы вместе» планируется 01.09.2021.**

**Главная цель проекта**  - это повышение качества инклюзивного образования в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ОВЗ в муниципальной системе образования через организацию сетевого взаимодействия образовательных организаций.

**Задачи проекта:**

1. Сформировать реестр ОО, обладающих опытом инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ.
2. Разработать и реализовать модель сетевого взаимодействия образовательных организаций в инклюзивном пространстве ВСГО.
3. Разработать пакет нормативно-правовых документов, обеспечивающих сетевое взаимодействие инклюзивных образовательных организаций Назовем некоторые из них: Типовой договор о сетевом взаимодействии образовательных организаций в рамках проекта, алгоритмы действий образовательных организаций по организации специальных образовательных условий, Положение ресурсной площадки, Положение пилотной площадки, Положение базовой площадки и др.
4. Способствовать развитию отношений сотрудничества между участниками проекта, созданию профессионального сообщества инклюзивных образовательных организаций округа.
5. Содействовать организации эффективного психолого-педагогического сопровождения субъектов инклюзии в образовательных организациях муниципалитета.
6. Повысить профессиональную компетентность управленческих и педагогических кадров, обеспечивающих реализацию инклюзивных процессов.
7. Способствовать развитию социокультурной интеграции как механизма межведомственного взаимодействия образовательных организаций с учреждениями дополнительного образования.
8. Разработать и реализовать систему мониторинга эффективности модели сетевого взаимодействия для повышения качества.
9. **Создать интерактивный ресурс,** позволяющий в режиме реального времени получать актуальную информацию об образовательных организациях, реализующих инклюзивную практику.

**Координатором проекта**  выступает **Управление образования администрации ВСГО совместно с МБУ ИМЦ,** которыев рамках проекта осуществляют координацию деятельности площадок, обеспечивают нормативно - правовое и финансовое сопровождение их деятельности.

**Задачи координатора:**

1. Содействие формированию банка нормативно – правовых документов, способствующих решению задач проекта.
2. Содействие обобщению и распространению успешных инклюзивных практик в рамках проведения ежегодной муниципальной научно – практической конференции по инклюзивному образованию.
3. Обеспечение стандартизации деятельности ресурсной площадки и осуществление нормативно - правового сопровождения специалистов данного учреждения.
4. Содействие межведомственному взаимодействию образовательных организаций с учреждениями дополнительного образования по направлению социокультурной инклюзии и оздоровления детей с ОВЗ.
5. Содействие взаимодействию с региональными ППЦ («Ладо» и др.)
6. Содействие разработки и организации системы мониторинга эффективности модели сетевого взаимодействия муниципальных образовательных площадок в рамках проекта.

**Ожидаемые результаты проекта**

1. В общеобразовательных организациях:

1) Директор или заместители директора повысят квалификацию по вопросам организации работы с детьми с особыми образовательными потребностями;

2) Разработаны актуальные для обучающегося с ОВЗ АООП и ИУП;

3) Систематизирована нормативно-правовая база инклюзивного образования образовательных организаций.

1. Разработаны алгоритмы (регламенты) действий образовательной организации по созданию специальных образовательных условий.
2. Разработаны и апробированы договоры сетевого взаимодействия образовательных организаций.
3. Создан интерактивный ресурс – карта инклюзивного образовательного пространства ВСГО.
4. Реализация проекта муниципальной системы образования будет способствовать:
5. повышению доступности качественного образования (создание специальных образовательных условий, в том числе адаптированных основных общеобразовательных программ);
6. созданию единого правового пространства деятельности инклюзивных образовательных организаций в условиях сетевого взаимодействия;
7. использованию ресурсов образовательных организаций (организационных; материально-технических и кадровых) в условиях сетевого взаимодействия;
8. повышению качества организации психолого-педагогического

сопровождения субъектов инклюзивного образовательного процесса;

5) формированию профессиональной и психологической готовности педагогов к работе в условиях инклюзивного образования;

6) распространению лучших практик инклюзивного образования;

7) развитию новых технологий сопровождения социокультурных инклюзивных практик;

1. установлению устойчивых преемственных связей между образовательными организациями и организациями доп. образования по вопросам организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ;
2. повышению эффективности управленческой деятельности в инклюзивном образовательном пространстве;
3. повышению инклюзивной культуры всех участников образовательных отношений.

**Для реализации проекта потребуется:**

- создание комнат релаксации, сенсорных комнат, комнат адаптивной физкультуры на базе площадок;

- создание сайта проекта;

- заключение договоров с учреждениями здравоохранения (физиолечение, наблюдение у узких специалистов) и ППЦ;

- вступление проекта в нац.проект «Доступная среда»

- организация и реализация конкурсов, фестивалей для детей с ОВЗ (по плану);

- организация и реализация НПК, семинаров, тренингов, мастер - классов для педагогического сообщества (по плану);

- организация и реализация семинаров для родителей детей с ОВЗ (по плану).