Муниципальная бюджетная общеобразовательная школа-интернат «Общеобразовательная школа-интернат среднего общего образования № 17 «Юные спасатели МЧС»

**Организация деятельности психологической службы**

**в Средней школе-интернат № 17**

**Основная идея** психологической службы - идея сопровождения, которое должно быть направлено на создание благоприятного микроклимата внутри образовательной организации, а так же создание социально-психологических условий для успешного обучения и психологического развития ребенка в ситуациях школьного взаимодействия.

**Главный принцип** организации психологической службы - системность, т.е. педагоги-психологи реализуют

**5 основных направлений** на протяжении всего учебного года, а так же сопровождают учащихся с 1 по 11 класс:

*1. Психологическое просвещение* - формирование у всех участников образовательного процесса потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития и своевременного предупреждения возможных нарушений в становлении личности

 *2. Психопрофилактика* - вид деятельности школьного психолога, направленный на предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся, профессионального выгорания педагогов; выявление и нейтрализация факторов, негативно влияющих на здоровье педагогов и обучающихся; формирование у всех участников образовательного процесса потребности в здоровом образе жизни; разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития.

Эта работа тесно связана с психологическим просвещением, цель которого – развитие психолого-педагогической компетенции педагогов, учащихся и их родителей. В практической работе эти направления не разделяются, а дополняют друг друга.

*3. Психоконсультирование* - помощь в решении тех проблем, с которыми обращаются все субъекты образовательного процесса (учителя, учащиеся и родители).

*4. Психодиагностика* - проникновение во внутренний мир школьника. Изучение динамики развития когнитивной и личностной сферы учащихся, особенности их адаптации для планирования своевременного психологического сопровождения.

Данное направление включает в себя подготовку, проведение диагностик, обработку результатов, мониторинг, подготовку психологического заключения, а так же подготовку рекомендаций для педагогов и родителей.

Результаты обследования дают информацию об уровне развития ребенка, а так же о необходимости коррекции развития или поведения ученика, об эффективности профилактической работы.

*5. Психокоррекция* - своевременное выявление и преодоление недостатков в развитии, формировании полноценного базиса для обучения в общеобразовательной школе.

В 2020-2021 учебном году в Средней школе-интернат № 17 введены две штатные единицы педагога-психолога. Их сфера деятельности разделена по ступеням образования: НОО, ООО и СОО.

Педагогическая служба объединяет и координирует работу всех участников образовательного процесса, осуществляет взаимодействие с муниципальными органами (ТКДН и ЗП, ПДН, управление образования, ГМО педагогов- психологов и др.)