## *Система логопедического сопровождения*

| *Диагностическое направление* | *Информационно-консультативное направление* | *Коррекционно-развивающее направление* |
|---|---|---|
| • Обследование устной и письменной речи учащихся 1-4 классов:<br>- **Входной контроль**<br>- **Промежуточный контроль**<br>- **Итоговый контроль**<br>• Мониторинг | • **Взаимодействие с социально - педагогической средой**<br>***Родители*** ***Педагоги***<br>- Консультации<br>- ГМО<br>- ШМО<br>- Ведение стенда на странице школы в «Дневник.ру»<br>- Методические пособия<br>- Лекции<br>- Проекты<br>- Публикации<br>- ПМПК<br>- ШППК<br>- Сообщество «Я – учитель-логопед» в ВКонтакте<br>- Ведение сайта | • **Комплектование групп**<br>• **Разработка перспективного плана работы**<br>• **Коррекционно-развивающие занятия**<br>• **Внедрение новых педагогических технологий**<br>- Здоровьесберегающие технологии<br>- Нейропсихологические приемы работы<br>- Информационно-коммуникативные технологии<br>- Технология песочной терапии и др. |