

Управление образования Администрации Верхнесалдинского городского округа
Муниципальная бюджетная общеобразовательная школа-интернат
«Общеобразовательная школа-интернат среднего
общего образования №17 «Юные спасатели МЧС»



**АНТИРИСКОВАЯ
ПРОГРАММА**
Муниципальной бюджетной
общеобразовательной школы-интернат
«Общеобразовательная школа-интернат среднего
общего образования №17 «Юные спасатели МЧС»
**Несформированность внутришкольной
системы повышения квалификации**

г. Верхняя Салда
2022г

Содержание программы

1. Цель и задачи программы	3
2. Целевые индикаторы и показатели программы	3
3. Сроки и этапы реализации программы	4
4. Основные мероприятия или проекты программы	4
5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы	4
6. Исполнители.....	5
Приложение. Дорожная карта реализации	6
программы антирисковых мер.....	6

1. Цель и задачи программы

Антирисковая программа развития Средней школы-интерната № 17 рассчитана на реализацию в 2022 году.

Имея в наличии информацию о рискованных профилях школа выбрала фактор, над которым необходимо работать в перспективе:

- Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации

Профессиональное взаимодействие – один из важных элементов непрерывного педагогического образования и одна из эффективных форм профессионального обучения. Отсутствие в школе системы наставничества, системы посещения уроков других учителей приводит к отсутствию объективной обратной связи для учителя и увеличивает риск низких образовательных результатов обучающихся

Цель реализации среднесрочной программы:

Создание к 2024 году внутришкольной системы повышения квалификации педагогических работников, направленной на профессиональный рост через введение индивидуальных маршрутов развития

Задачи:

1. Провести диагностику профессиональных затруднений педагогических работников по работе с детьми с ОВЗ, с рисками учебной неуспешности, предметных и методических дефицитов;
2. Актуализировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников через создание внутришкольной системы повышения квалификации

Решение данных задач планируется через повышение профессионализма управленческой команды и педагогического коллектива.

2. Целевые индикаторы и показатели программы

Показатели работы по исключению фактора риска «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации»

- Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации – 100 %;
- Доля учителей, реализующих индивидуальную программу проф.развития педагогов – 100 %
- Доля учителей, представивших собственный педагогический опыт в ШМО/ГМО – 50 %
- Доля учителей, принявших участие в конкурсах, проектах, олимпиадах различного уровня – 30%
- Создание школьных методических объединений: общественно-научного, филологического, начального образования;

- Ежемесячное взаимопосещение уроков;
- Доля педагогических работников, демонстрирующих в своей работе актуальные практики, полученные на курсах повышения квалификации, семинарах, мероприятиях по обмену опытом - 50%.

Методы сбора и обработки информации

- Диагностика уровня сформированности профессиональных компетенций педагогов.
- Наблюдение, посещение и взаимопосещение уроков, самоисследование, SWOT-анализ.

3. Сроки и этапы реализации программы

Срок реализации 2022 - 2023 год

Этапы реализации:

- 1 этап - целеполагание (разработка антирисковой программы развития ОО);
- 2 этап - реализация (корректировка) программы развития;
- 3 этап - анализ эффективности принятых мер.

4. Основные мероприятия или проекты программы

- Диагностика уровня сформированности профессиональных компетенций педагогов
- Моделирование внутришкольной системы повышения квалификации через диагностику, планирование, организацию методического сопровождения, функционирование предметных секций, проведение педагогами (прошедшими курсовую подготовку) семинаров, обучающих тренингов, мастер- классов, организацию взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом.
- Наблюдение, посещение и взаимопосещение уроков, самоисследование, SWOT-анализ,
- Участие в мастер-классах и онлайн - уроках эффективных педагогов в рамках обмена опытом (лучшие практики педагогов).

5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы

Повышение качества обучения, соответствие требованиям государственного федерального образовательного стандарта.

Более подробно:

- Создание школьных методических объединений (общественно-научного, филологического, начального образования);
- 100% педагогических работников имеют индивидуальные профессиональные маршруты развития;
- Ежемесячное взаимопосещение уроков;

- 50% педагогов, демонстрируют в своей работе актуальные практики, полученные на курсах повышения квалификации, семинарах, мероприятиях по обмену опытом.
- 100% педагогических работников повысили квалификацию на курсы повышения;
- 100 % педагогических работников реализуют индивидуальную программу профессионального развития педагога;
- 30% педагогических работников принимают участие в конкурсах, проектах, олимпиадах различного уровня.

6. Исполнители

Ответственный за реализацию Программы – директор школы Н.Ю. Самойленко

Ответственный за информирование о действиях по изменениям в ОО – заместитель директора по УВР Р.Р. Гилязова

Ответственные за проведение изменений – рабочая группа ОО:

Заместитель директора по УВР НОО – С.И. Семенова

Заместитель директора по ВР – Е.А. Курдина

Педагог - психолог – Н.А.Азмиева

Заведующая хозяйством – Фомина Т.А.

Педагогический коллектив школы-интерната, родительская общественность.

Антирисковая программа развития разработана для педагогического коллектива.

**Приложение. Дорожная карта реализации
программы антирисковых мер.**

Задача	Мероприятие	Дата реализации	Показатели	Ответственные
Провести диагностику профессиональных затруднений педагогических работников по работе с детьми с ОВЗ, с рисками учебной неуспешности, предметных и методических дефицитов	Диагностика уровня сформированности профессиональных компетенций педагогов	<i>Февраль 2022 г.</i>	Анализ результатов диагностики уровня сформированности профессиональных компетенций педагогов	<i>Директор ОО, заместитель директора</i>
Актуализировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников через создание внутришкольной системы повышения квалификации	Модернизация системы методической работы: разработка положения о работе школьных метод. объединений, назначение ответственных лиц, составление и утверждение плана работы на следующий учебный год.	<i>Март 2022 г.</i>	Приказ директора о создании школьных методических объединений (общественно-научного, филологического, начального образования), о назначении руководителей ШМО, утверждение положения и плана работы ШМО.	<i>Директор ОО, заместитель директора</i>
	- Организация взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом.	<i>Апрель 2022</i>	- Анализ и самоанализ уроков	<i>Педагоги</i>
	- Планирование курсов повышения квалификации	<i>Март - июнь 2022 г.</i>	- Перспективный план повышения квалификации педагогических работников	<i>Заместитель директора</i>
	- Проведение педагогами (прошедшими курсовую подготовку) семинаров, обучающих тренингов, мастер- классов.	<i>Сентябрь – октябрь 2022</i>		<i>Педагоги</i>
	- Создание условий для развития	<i>Сентябрь – октябрь 2022</i>	- Разработка и внедрение	<i>Заместитель директора</i>

	индивидуальных способностей профессиональной деятельности	к	программы саморазвития педагогов; - Индивидуальные профессиональные маршруты развития педагогов	
--	---	---	--	--