

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области  
Управление образования Верхнесалдинского городского округа  
Муниципальная бюджетная общеобразовательная школа-интернат  
«Общеобразовательная школа-интернат  
среднего общего образования №17  
«Юные спасатели МЧС»

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ-  
ИНТЕРНАТА № 17  
«ЮНЫЕ СПАСАТЕЛИ МЧС»  
ГОРОДА ВЕРХНЯЯ САЛДА  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ЗА 2016-2017  
УЧЕБНЫЙ ГОД**

---

2017год

## **ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

С целью исполнения приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», с учетом Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в Средней школе-интернате № 17 на основании приказа № 65 от 27.06.2016 «О проведении самообследования» было организовано самообследование в школе.

Отчет содержит результаты деятельности учреждения за 2015- 2016 учебный год, в т.ч. сведения о системе управления, содержании и качестве подготовки обучающихся, организации учебной деятельности, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутришкольной оценки качества образования, приведен анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Отчет призван обеспечить доступность и открытость информации для обучающихся, их родителей, учредителя, социальных партнёров и широкой общественности о деятельности школы.

Отчет размещен на официальном сайте школы.

### **1. Аналитическая часть**

Средняя общеобразовательная школа-интернат № 17 «Юные спасатели МЧС» является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, ориентированным на всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, освоения Основных образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора последующего образовательного маршрута, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

**Принципами образовательной политики являются следующие:**

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);

- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (обучение по различным программам : адаптированным для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучения на дому по состоянию здоровья).

## **2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:**

### **2.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.**

Полное наименование образовательного учреждения (в соответствии с Уставом): Муниципальная бюджетная общеобразовательная школа - интернат «Общеобразовательная школа - интернат среднего общего образования № 17 «Юные спасатели МЧС».

Создана в 1968 году. С 2006 года в школе начал функционировать интернат с проектной мощностью 60 человек. В процессе дальнейшей оптимизации и реконструкции численность проживающих в интернате составила 40 человек.

Адрес места нахождения (в соответствии с Уставом):

Российская Федерация, 624761, Свердловская область, г. Верхняя Салда, ул. Народная Стройка, 1А.

Телефоны: (34345) 5 01 20 – директор; 5 54 39 – заместитель директора по УВР.

Факс E-mail: [kadet-school@mail.ru](mailto:kadet-school@mail.ru)

Школа работала в режиме шестидневной недели.

Проектная мощность составляет 290 учащихся, в школе на 01.09. 2016 года обучалось 332 учащихся (22 класса). Прием и отчисление осуществляется на основании Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности, Правил о порядке приема граждан в Средней школе-интернате № 17 и Положения о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся.

***Правоустанавливающие документы:***

1. Лицензия № 19275 от 07,02,2017 на право осуществления образовательной деятельности: серия ЛО 1 66 № 005291

Школа-интернат № 17 имеет право на осуществление образовательной деятельности по программам:

- среднего общего образования (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование)
- программам начального общего образования для детей с ЗПР
- программам основного общего образования для детей с ЗПР

2. Свидетельство о государственной аккредитации № 9350 ОТ 04.04.2017 : серия 66 АО1 № 0001957 на срок по 22 мая 2025г

3. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц \_

**Учредитель** Управление образования, Верхнесалдинский городской округ.

СРЕДНЯЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 17 является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, расчетный счет, обособленное имущество на праве оперативного управления, имеет печать и штамп организации.

В школе разработаны и введены в действие Основные образовательные программы НОО и ООО, которые являются нормативными документами, определяющими цели и ценности образования в СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ-ИНТЕРНАТЕ № 17, характеризующими содержание образования, особенности организации образовательной деятельности, учитывающих образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся, их родителей, общественности и социума. Также проводится работа по разработке АООП НОО для обучающихся с ОВЗ

## **2.2. Структура и система управления**

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ-ИНТЕРНАТА № 17» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Проектирование оптимальной системы управления ОУ осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Исходя из целей, принципов построения и стратегии

развития школы сложилась структура, в которой выделяется 4 уровня управления:

**- первый уровень управления:**

Директор – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления.

№ п/п	ФИО	Должность	Образование	Стаж работы в должности
1	Самойленко Наталья Юрьевна	директор	Высшее, 1989 г. Карагандинский государственный университет, специальность - История и обществознание, квалификация - учитель истории и обществознания.	13 лет

На этом же уровне находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, совет родителей.

Родительский комитет школы является коллегиальным органом управления школы, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием и представляет интересы всех участников образовательного процесса, т. е. учащихся, родителей (законных представителей) учащихся, педагогических и других работников школы, представителей общественности и Учредителя

Педагогический совет – постоянно действующий коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы, принимает локальные акты школы, решения о допуске учащихся к прохождению государственной итоговой аттестации, переходе обучающихся из класса в класс, внедрением в практическую деятельность работников учреждения достижений педагогической науки положительных результатов педагогического опыта.

Общее собрание работников школы - является коллегиальным органом самоуправления и функционирует в целях реализации законного права работников, объединяет всех членов трудового коллектива.

Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательной организации.

– **второй уровень управления** представлен заместителями директора образовательной организации.

Каждый член администрации интегрирует определенное направление учебно-воспитательной системы, хозяйственной части, безопасности образовательного процесса и выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой. Его главная функция - согласование деятельности всех участников образовательных

№ п/п	ФИО	Должность	Образование	Стаж работы в должности
1.	Гилязова Рамиля Равиловна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Высшее, НТГПИ, 1988год, специальность – Математика и физика, квалификация – учитель математики и физики	8 лет
2.	Рашева Ольга Александровна	Заместитель директора по воспитательной работе	Высшее, УрГПУ, 2004г, специальность - география, Квалификация – учитель географии	2 года
3.	Попов Алексей Геннадиевич	Заместитель директора по патриотическому воспитанию и правопорядку	Высшее 2005 год, УрГУ им. А.М.Горького Преподаватель истории и философии	8 лет
4.	Соловьева Ольга Владимировна	Заместитель директора по финансово-административной деятельности	Высшее, 2006 год, НОУ ВПО Гуманитарный университет, специальность – юрист	3 года

**– третий уровень управления:**

К управленцам этого уровня относятся руководители методических объединений.

Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководитель методического объединения выбирается из состава членов методических объединений и утверждается директором школы. Методическое объединение ведет методическую работу по предметам, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательного процесса, имеет право выдвигать предложения по улучшению образовательной деятельности, согласует свою деятельность с администрацией школы и в своей работе подотчетно ей.

Этот уровень также представлен творческими группами учителей – временной формой педагогического коллектива, работающего в режиме развития. Создается для решения определенной учебной или воспитательной проблемы, может объединять учителей одного или различных предметов. В группе выбирается руководитель, организующий разработку данной проблемы. По итогам работы готовятся рекомендации по использованию созданного опыта.

#### **– четвертый уровень управления:**

Здесь органами управления являются родительские комитеты классов. Их мнение учитывается при принятии локальных актов, затрагивающих законные права и интересы учащихся и родителей (законных представителей).

Основная цель и задачи развития достигаются соответствующими управленческими действиями, которые учитывают нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и психолого-педагогические особенности учреждения и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством РФ к ведению общеобразовательного учреждения.

В структурных связях принципиальным является единство управления - соуправления – самоуправления.

В школе разработаны функциональные обязанности для работников каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения.

Основные формы координации деятельности:

- план работы Средней школы-интерната № 17 на год;
- план внутришкольного контроля;
- план воспитательной работы.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

#### **Наличие сайта учреждения**

В целях реализации принципа открытости и доступности информации об образовательной организации в сети Интернет была проведена работа по изменению структуры представления информации согласно действующим нормативным документам. Содержание сайта соответствует требованиям.

<http://kadet17.uralschool.ru/>

#### **2.3. Качество содержания подготовки выпускников.**

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Соответствие и обновление образовательных стандартов
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Современная инфраструктура.
6. Совершенствование материально-технической базы.
7. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного уровней начального общего, основного общего образования.

Основными задачами были определены:

- Переход на новые образовательные стандарты основного общего образования;
- Развитие системы поддержки талантливых детей;

- Совершенствование учительского корпуса;
- Изменение школьной инфраструктуры;
- Сохранение и укрепление здоровья школьников.

*Уровень освоения программ по ступеням образования в 2016-2017 учебном году*

Год	Ступень образования	количество учащихся	не успевающих		% не успевающих	количество отличников	количество успевающих на 4 и 5	% отличников и успевающих на 4 и 5
			«на осень»	всего				
2015-2016 уч год	1 - 4 кл	150	0	3	2	1	32	22
	5 - 9 кл	158	0	3	1,8	0	31	20,6
	10 - 11 кл	14	0	0	0	0	2	14,3
		<b>322</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>1,9</b>	<b>1</b>	<b>65</b>	<b>20,6</b>
2016-2017 уч год	1-4	160	6	6	3,8	0	25	15,6
	5-9	154	12	12	7,8	2	27	18,8
	10-11 кл	18	0	0	0	0	7	38,9
		<b>332</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>2,4</b>	<b>2</b>	<b>61</b>	<b>19</b>

Наблюдается снижение качества: увеличение количества неуспевающих. В число неуспевающих были включены ученики, не сдавшие итоговую аттестации. В 9 классе. На момент 1 сентября 2017 года данные ученики (4 человека) проходят подготовку к итоговой аттестации в сентябре, в дополнительные сроки.

Более подробно по классам:

*Итоги года*

класс	учеников	успевает	Не успевает	Завершили учебный год на «4-5»	Завершили учебный год на «отлично»
<b>1а</b>	20				
<b>1б</b>	19				
<b>2а</b>	22	21	1	9	
<b>2б</b>	11	9	2	0	
<b>2в</b>	9	8	1	0	
<b>3а</b>	21	21	0	6	
<b>3б</b>	7	6	1	1	
<b>3в</b>	10	10	0	0	
<b>4а</b>	18	18	0	7	

<b>4б</b>	10	10	0	2	
<b>4в</b>	10	9	1	0	
<b>итого</b>	<b>157/118 – без учащихся 1 классов</b>	<b>112</b>	<b>6</b>	<b>25</b>	<b>0</b>
<b>5а</b>	22	21	1	6	1
<b>5б</b>	11	11	0	1	
<b>6а</b>	21	20	1	6	1
<b>6б</b>	8	7	1	0	
<b>7а</b>	26	22	4	6	
<b>7б</b>	9	8	1	1	
<b>8</b>	24	23	1	3	
<b>9а</b>	21	17	4	3	
<b>9б</b>	9	9	0	1	
<b>Итого</b>	<b>151</b>	<b>139</b>	<b>12</b>	<b>27</b>	<b>2</b>
10	11	11	0	3	
11	7	7	0	4	
<b>Итого</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>2</b>

**Результаты освоения обучающимися требований общеобразовательных программ за два года**

ОО	2015- 2016 учебный год						2016- 2017 учебный год					
	начальная школа		основная школа		средняя школа		начальная школа		основная школа		средняя школа	
	освоение программ	процент освоения программ на «4» и «5»	освоение программ	процент освоения программ на «4» и «5»	освоение программ	процент освоения программ на «4» и «5»	освоение программ	процент освоения программ на «4» и «5»	освоение программ	процент освоения программ на «4» и «5»	освоение программ	процент освоения программ на «4» и «5»
№ 17	98	57	98,2	52,1	100	65,7	98,7	52	96,7	42	100	67
<b>Среднее значение погородскому округу</b>	<b>99,8</b>	<b>39,5</b>	<b>92,7</b>	<b>35,1</b>	<b>99,9</b>	<b>44,8</b>	<b>99,5</b>	<b>43,3</b>	<b>98</b>	<b>30</b>	<b>100</b>	<b>43,4</b>

*Учащиеся, завершившие учебный год на «4-5»*

2а

Зудова Мария  
Коротаева Алина  
Куташенкова Алеся  
Митрофанова Эвелина  
Пермякова Анжелика  
Приход Дарья  
Шевелева Дарья  
Шестакова Алена  
Шестакова Ксения

3в

Махмадов Рустам  
Герасимова Ксения  
Белослудцева Ксения

4а

Безматерных Дарья  
Зорина Кристина  
Ковалева Дарья  
Ковалева Мария  
Ахмадуллин Антон  
Дементьев  
Мерзлякова Дарья  
Мурзин Максим  
Прохоренко Роман  
Толмачев Вячеслав  
Гурина Анна

4б

Захматов Сергей  
Ибрагимов Ильдырым

5а

Анфимова Яна  
Барбу Анастасия  
Волобуев Денис  
Мозжегоров Арсений  
Резниченко Елизавета – отличница  
Соломонова Марина  
Тюклова Диана  
Тюрикова Алина

5б

Лисс Данил

6а

Власова Софья – отличница  
Галкина Валентина  
Глазычева Эмилия  
Залипятский Андрей  
Раудин Евгений  
Толмачев Сергей  
Хасаной Аросений

6Б  
 Фаизова Анастасия  
 7а  
 Киселева Влада  
 Дементьев Данил  
 Перминова Екатерина  
 Сартаков Ярослав  
 Тарасов Алексей  
 Уткина Валерия

8  
 Варсегова Елена  
 Газимова Ольга  
 Соколов Иван  
 Халаева Александра  
 10  
 Буторова Лилия  
 Едрукова Алла  
 Мерзлякова Антонина

9 а  
 3 человека Воробьев Иван, Долговых Анна, Синева Екатерина  
 9б Бурцева Виктория

**Результаты всероссийских проверочных работ среди обучающихся 4 классов в 2016-2017 учебном году в сравнении с 2015-2016 учебным годом.**

**Результаты по русскому языку**

Год обучения	Кол-во обучающихся		Средний балл	Средний процент выполнения задания	Средний балл, выраженный в оценке	Учебный год
	По список	Писали				
2015-2016	21	21	25,14	57,7	3,7	2015-2016
2016-2017	20	16	21,6	56,8	3,4	2016-2017

Дата: 18.04.2017  
 Предмет: Русский язык

**Статистика по отметкам**

Максимальный первичный балл: 38

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	1343844	3.8	21.7	<b>45.7</b>	<b>28.8</b>
<b>Свердловская обл.</b>	41354	5.6	22.5	<b>45.7</b>	<b>26.3</b>
<b>Верхнесалдинский</b>	405	4	25.2	<b>50.6</b>	<b>20.2</b>
(sch663107) средняя школа-интернат №17	16	6.2	43.8	50	0

Дата: 18.04.2017  
Предмет: Русский язык

**Выполнение заданий  
(в % от числа участников)**

Максимальный первичный балл: 38

ОО	Кол-во уч.	Макс балл	1К1	1К2	2	3(1)	3(2)	4	5	6	7	8	9	10	11	12(1)	12(2)	13(1)	13(2)	14	15(1)	15(2)
			4	3	3	1	3	2	1	2	3	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1
<b>Вся выборка</b>	<b>1343844</b>		<b>67</b>	<b>90</b>	<b>73</b>	<b>89</b>	<b>82</b>	<b>79</b>	<b>82</b>	<b>66</b>	<b>68</b>	<b>70</b>	<b>77</b>	<b>75</b>	<b>70</b>	<b>73</b>	<b>73</b>	<b>76</b>	<b>69</b>	<b>83</b>	<b>52</b>	<b>47</b>
<b>Свердловская обл.</b>	<b>41354</b>		<b>63</b>	<b>91</b>	<b>64</b>	<b>87</b>	<b>77</b>	<b>72</b>	<b>85</b>	<b>56</b>	<b>71</b>	<b>69</b>	<b>67</b>	<b>90</b>	<b>76</b>	<b>72</b>	<b>75</b>	<b>78</b>	<b>68</b>	<b>75</b>	<b>51</b>	<b>47</b>
<b>Верхнесалдинский</b>	<b>405</b>		<b>63</b>	<b>92</b>	<b>67</b>	<b>92</b>	<b>79</b>	<b>62</b>	<b>81</b>	<b>50</b>	<b>68</b>	<b>67</b>	<b>58</b>	<b>85</b>	<b>73</b>	<b>76</b>	<b>76</b>	<b>81</b>	<b>70</b>	<b>71</b>	<b>48</b>	<b>43</b>
средняя школа - интернат №17	16		23	77	38	100	73	47	81	56	50	66	56	69	78	25	72	44	69	100	38	31

**Результаты по математике**

Кол-во обучающихся		Средний балл	Средний процент выполнения задания	Средний балл, выраженный в оценке	Учебный год
По списку	Писали				
21	21	10,1	60,7	3,8	2015-2016
20	18	10,9	60,9	3,8	2016-2017

Дата: 25.04.2017  
Предмет: Математика

**Статистика по отметкам**

Максимальный первичный балл: 18

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	<b>1368910</b>	<b>2.2</b>	<b>19.2</b>	<b>31.9</b>	<b>46.7</b>
<b>Свердловская обл.</b>	<b>42868</b>	<b>3.3</b>	<b>20</b>	<b>28</b>	<b>48.7</b>
<b>Верхнесалдинский</b>	<b>410</b>	<b>2.9</b>	<b>18.8</b>	<b>31.5</b>	<b>46.8</b>
(sch663107) средняя школа-интернат №17	16	6.2	25	37.5	31.2

Дата: 25.04.2017  
Предмет: Математика

**Выполнение заданий  
(в % от числа участников)**

Максимальный первичный балл: 18

ОО	Кол-во уч.	Макс балл	1	2	3	4	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7	8	9(1)	9(2)	10	11
			1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2
<b>Вся выборка</b>	<b>1368910</b>		<b>96</b>	<b>90</b>	<b>87</b>	<b>67</b>	<b>84</b>	<b>73</b>	<b>94</b>	<b>91</b>	<b>73</b>	<b>57</b>	<b>45</b>	<b>36</b>	<b>64</b>	<b>18</b>
<b>Свердловская обл.</b>	<b>42868</b>		<b>96</b>	<b>91</b>	<b>83</b>	<b>52</b>	<b>76</b>	<b>86</b>	<b>95</b>	<b>94</b>	<b>65</b>	<b>50</b>	<b>66</b>	<b>64</b>	<b>57</b>	<b>20</b>
<b>Верхнесалдинский</b>	<b>410</b>		<b>96</b>	<b>91</b>	<b>82</b>	<b>50</b>	<b>80</b>	<b>87</b>	<b>96</b>	<b>96</b>	<b>70</b>	<b>49</b>	<b>65</b>	<b>68</b>	<b>55</b>	<b>15</b>
средняя школа-интернат №17	16		100	88	75	31	38	75	94	94	38	47	75	69	69	6

*Результаты выполнения работы по окружающему миру*

Кол-во обучающихся		Средний балл	Средний процент выполнения задания	Средний балл, выраженный в оценке	Учебный год
По списку	Писали				
20	20	16,5	56,5	3,65	2015-2016
20	18	15,5	52,4	3,3	2016-2017

Дата: 27.04.2017  
Предмет: Окружающий мир

**Статистика по отметкам**

Максимальный первичный балл: 31

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	<b>1352719</b>	<b>0.9</b>	<b>24.2</b>	<b>53.2</b>	<b>21.7</b>
<b>Свердловская обл.</b>	<b>42203</b>	<b>1.4</b>	<b>30.2</b>	<b>53.1</b>	<b>15.3</b>
<b>Верхнесалдинский</b>	<b>414</b>	<b>0.24</b>	<b>29.2</b>	<b>58.5</b>	<b>12.1</b>
(sch663107) средняя школа-интернат №17	18	5.6	61.1	33.3	0

Дата: 27.04.2017  
Предмет: Окружающий мир

**Выполнение заданий  
(в % от числа участников)**

Максимальный первичный балл: 31

ОО	Кол-во уч.	Макс балл	1	2	3(1)	3(2)	3(3)	4	5	6(1)	6(2)	6(3)	7(1)	7(2)	8	9	10(1- 2)	10(3)
			2	2	2	1	3	1	2	1	1	2	1	2	3	2	2	4
<b>Вся выборка</b>	<b>1352719</b>		<b>93</b>	<b>72</b>	<b>67</b>	<b>92</b>	<b>66</b>	<b>90</b>	<b>83</b>	<b>76</b>	<b>49</b>	<b>34</b>	<b>78</b>	<b>76</b>	<b>64</b>	<b>57</b>	<b>81</b>	<b>47</b>
<b>Свердловская обл.</b>	<b>42203</b>		<b>93</b>	<b>65</b>	<b>60</b>	<b>91</b>	<b>66</b>	<b>88</b>	<b>86</b>	<b>71</b>	<b>38</b>	<b>36</b>	<b>66</b>	<b>60</b>	<b>67</b>	<b>51</b>	<b>80</b>	<b>41</b>
<b>Верхнесалдинский</b>	<b>414</b>		<b>95</b>	<b>65</b>	<b>57</b>	<b>91</b>	<b>64</b>	<b>88</b>	<b>83</b>	<b>69</b>	<b>42</b>	<b>38</b>	<b>60</b>	<b>57</b>	<b>69</b>	<b>50</b>	<b>85</b>	<b>41</b>
средняя школа-интернат №17	18		75	44	39	89	48	83	72	61	56	11	50	36	50	64	72	22

В 2015-2016 учебном году осуществлен переход на ФГОС ООО в 5 классах. 20 апреля 2017 года 22 ученика 5 класса приняли участие во Всероссийских проверочных работах по математике. Ниже представлен результат.

**Выполнение заданий  
(в % от числа участников)**

Максимальный первичный балл: 20

ОО	Кол-во уч.	Макс балл	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11(1)	11(2)	12(1)	12(2)	13	14
			1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1
<b>Вся выборка</b>	<b>1099277</b>		<b>81</b>	<b>48</b>	<b>67</b>	<b>54</b>	<b>87</b>	<b>67</b>	<b>64</b>	<b>40</b>	<b>44</b>	<b>51</b>	<b>88</b>	<b>80</b>	<b>59</b>	<b>58</b>	<b>52</b>	<b>9</b>
<b>Свердловская обл.</b>	<b>39049</b>		<b>74</b>	<b>36</b>	<b>54</b>	<b>46</b>	<b>80</b>	<b>73</b>	<b>64</b>	<b>30</b>	<b>46</b>	<b>53</b>	<b>85</b>	<b>84</b>	<b>57</b>	<b>59</b>	<b>20</b>	<b>19</b>
<b>Верхнесалдинский</b>	<b>466</b>		<b>71</b>	<b>31</b>	<b>55</b>	<b>45</b>	<b>77</b>	<b>72</b>	<b>64</b>	<b>27</b>	<b>51</b>	<b>56</b>	<b>85</b>	<b>82</b>	<b>56</b>	<b>63</b>	<b>13</b>	<b>18</b>
средняя школа-интернат №17	22	Н/ П	68	41	0	32	64	48	73	0	23	43	73	86	27	45	18	14

Н/П - при заполнении формы с результатами в данной ОО указано, что задания 3; 8 не оценивались, поскольку относятся к непройденной теме.

Дата: 27.04.2017

Предмет: Биология

### Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 22

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	<b>929869</b>	<b>10.2</b>	<b>29.8</b>	<b>47.5</b>	<b>12.5</b>
<b>Свердловская обл.</b>	<b>36977</b>	<b>15.5</b>	<b>34.6</b>	<b>43.2</b>	<b>6.7</b>
<b>Верхнесалдинский</b>	<b>361</b>	<b>11.1</b>	<b>33.2</b>	<b>48.8</b>	<b>6.9</b>
(sch663107) средняя школа-интернат №17	20	35	25	40	0

Дата: 25.04.2017  
Предмет: История

### Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 15

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	954723	7.2	30.4	<b>41.4</b>	<b>21</b>
<b>Свердловская обл.</b>	37471	10	31.8	<b>39</b>	<b>19.2</b>
<b>Верхнесалдинский</b>	338	8.3	29.6	<b>42.3</b>	<b>19.8</b>
(sch663107) средняя школа-интернат №17	19	0	31.6	<b>47.4</b>	<b>21.1</b>

Таким образом, по итогам проведенных Проверочных работ можно сделать вывод: обучающиеся справляются с предоставленной работой. Особую трудность вызывают задания, требующие переработки информации и проявления творческого мышления, осмысления текста, задания, требующие внимательного прочтения.

Задача на 2017-2018 учебный год: работать на всех уровнях образования над осмысленным чтением текста.

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе организованы дополнительные занятия с мотивированными учащимися, со слабоуспевающими учащимися, элективные курсы для учащихся 9 классов в рамках предпрофильной подготовки. Организована подготовка к олимпиадам, конкурсам, НПК. С целью удовлетворения интересов и развития учащихся осуществлялась внеурочная деятельность в 1-6 классах по пяти направлениям: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное. Все учащиеся 5-6 классов принимают участие в проектной деятельности.

Общая численность учащихся начальных классов в общеобразовательных учреждениях, реализующих ФГОС (человек)	<b>193</b>
Численность учащихся начальных классов, обучающихся по ФГОС (человек)	<b>160</b>
Общая численность учащихся основной школы в общеобразовательных учреждениях (человек)	<b>154</b>
Общая численность учащихся основной школы в общеобразовательных учреждениях, реализующих ФГОС (человек)	<b>63</b>

Численность учащихся основной школы, обучающихся по ФГОС (человек)	<b>63</b>
Общая численность учащихся старшей школы в общеобразовательных учреждениях (человек)	<b>18</b>
Общая численность учащихся старшей школы, реализующей ФГОС (человек)	<b>0</b>
Численность учащихся старшей школы, обучающихся по ФГОС (человек)	<b>0</b>
Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах начальной школы, обучающихся по ФГОС, за счет:	<b>8,5</b>
бюджетного финансирования (часов)	<b>2</b>
внебюджетного финансирования (часов)	<b>6,5</b>
сочетания бюджетного и внебюджетного финансирования (часов)	<b>-</b>
Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах основной школы, обучающихся по ФГОС, за счет:	<b>9,5</b>
бюджетного финансирования (часов)	<b>3</b>
внебюджетного финансирования (часов)	<b>6,5</b>
сочетания бюджетного и внебюджетного финансирования (часов)	<b>0</b>
Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах старшей школы, обучающихся по ФГОС, за счет:	
бюджетного финансирования (часов)	<b>0</b>
внебюджетного финансирования (часов)	<b>0</b>
сочетания бюджетного и внебюджетного финансирования (часов)	<b>0</b>
Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах начальной школы, обучающихся по ФГОС, в том числе отведенных на направления:	
спортивно- оздоровительное (часов)	<b>3</b>
духовно-нравственное (часов)	<b>2</b>
социальное (часов)	<b>1</b>
общейинтеллектуальное (часов)	<b>1</b>
общекультурное (часов)	<b>1</b>
другие (часов)	<b>0,5</b>
Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах основной школы, обучающихся по ФГОС, в том числе, отведенных на направления:	
спортивно- оздоровительное (часов)	<b>5</b>
духовно-нравственное (часов)	<b>1</b>
социальное (часов)	<b>1</b>
общейинтеллектуальное (часов)	<b>1</b>
общекультурное (часов)	<b>1</b>
другие (часов)	<b>0,5</b>

Учащиеся школы показывают достаточно хорошие результаты участия во всероссийской

<b>Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников</b>	
Общая численность обучающихся 5-11 классов (человек)	<b>172</b>
Численность обучающихся 5-11 классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (человек)	<b>125</b>
<b>Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников</b>	
Общая численность обучающихся 7-11 классов (человек)	<b>109</b>
Численность обучающихся 7-11 классов, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников (человек)	<b>59</b>
Численность обучающихся 7-11 классов, ставших победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (человек)	<b>13</b>
Общее количество призовых мест, занятых обучающимися 7-11 классов на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	<b>18</b>

Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2016-2017 учебного года являются направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий, применение системно-деятельностного подхода в обучении. Образовательные технологии в образовательном учреждении реализовывались в процессе решения учебных и практических задач. В течение 2016-17 учебного года в школе шла разработка Адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с ОВЗ (ЗПР)

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2016-2017 учебном году педагогами проводился мониторинг предметных, метапредметных достижений учащихся. Результаты мониторинга учитываются в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

Для оценки качества учащихся школы используются различные формы контроля: текущий, промежуточная аттестация, контрольные срезы знаний, Государственная итоговая аттестация.

Результаты промежуточной аттестации свидетельствуют о достаточно высоком уровне успеваемости школьников: процент успеваемости составляет 99,65%, качество обученности 48,8%.

Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) выпускников является обязательным завершающим контрольным этапом в определении качества и уровня подготовки выпускников, их готовности к продолжению образовательного маршрута. ГИА проводилась в формах: основного государственного экзамена (21 участник) и государственного выпускного экзамена (9 участников)

## Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников, освоивших программы основного общего образования.

### Сведения о выпускниках основной школы

Всего выпускников	Не допущенных к ИА	Число проходящих ИА	Число сдавших в шалящем режиме	Число окончивших на 4 и 5	Число не завершивших ГИА	Количество аттестатов с отличием	выпуск
32	0	32	13	6	0	0	<b>2016</b>
30	1	29	8	4	4	0	<b>2017</b>

### Выбор предметов для ОГЭ

Математика	Русский язык	Английский язык	Литература	География	История	Обществознание	Физика	Химия	Биология	Информатика	выпуск
19	19	0	0	4	4	18	5	0	7	-	<b>2016</b>
29	29	1	0	8	0	20	4	0	8	1	<b>2017</b>

### Средний балл по предметам ОГЭ

Математика	Русский язык	Английский язык	Литература	География	История	Обществознание	Физика	Химия	Биология	Информатика	выпуск
12,1	28,5	-	-	12,3	16,8	19,7	9,6	-	23,4	-	<b>2016</b>
10	23	41	0	19	16	17	0	0	17	15	<b>2017</b>
<b>15</b>	<b>29</b>	<b>54</b>	<b>16</b>	<b>20</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>16</b>	<i>Среднее по ВСГО</i>

### Средний балл по предметам (оценка)

Математика Б	Русский язык	Английский язык	Литература	География	История	Обществознание	Физика	Химия	Биология	Информатика	выпуск
3,3	3,8	-	-	2,8	2,8	2,9	2,6	-	3,3	-	<b>2016</b>
3	3	3	0	3	0	3	3	0	3	4	<b>2017</b>

4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	<i>Среднее по ВСГО</i>
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--------------------------------

### Результаты сдачи экзаменов ОГЭ – 2017 в первом потоке (основной период)

предмет	Средний балл	Число учащихся получивших оценку «2»	Число учащихся получивших оценку «3»	Число учащихся получивших оценку «4»	Число учащихся получивших оценку «5»
Русский	21,85	4+1	10	6	0
математика	8	11	8	2	0
Биология	12,31	2	6	0	0
физика	14,25	0	3	1	0
Английский язык	41	0	3	0	0
обществознание	15,25	9	8	3	0
Информатика и ИКТ	15	0	0	1	0

В результате пересдачи неуспевающими (не прошедшими итоговую аттестацию) стали :

- По русскому языку – 2 ученика
- По математике – 3 ученика
- По биологии – 2 ученика
- По обществознанию – 4 ученика

Таким образом, выпускники основного общего образования показывают результаты на ГИА-9 ниже уровня Верхнесалдинского городского округа. Задача на 2017-2018 учебный год: активизация деятельности ШМО, внесение в программу внутришкольного контроля пунктов контроля подготовки к урокам всех участников образовательного процесса: и учителей, и учащихся, и воспитателей в интернате.

Не все выпускники подтвердили освоение программ основного общего образования при сдаче экзаменов в форме ОГЭ, в основном этому причиной стали экзамены по выбору (уже влияющие на получение аттестата).

Сравнивая показатель средней отметки ОГЭ по предметам за последние два года наблюдаются снижения результатов как по русскому языку, так и по математике.

Значительно большое количество участников ОГЭ не смогли подтвердить отметки за год и получили ниже годовой по биологии, обществознанию, географии, физике



0	0	0	-	-	-	100%	60%	-	-	100%	-	2016
0	33,3	0	0	0	0	50	71,4	50	0	0	0	2017

**Количество выпускников набравших 80-100 баллов по предмету ЕГЭ**

Математика П	Русский язык	Английский язык	Литература	География	История	Обществознание	Физика	Химия	Биология	Информатика	выпуск
0	1	-	-	-	0	0	-	-	0	-	2016
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2017

## VI I Научно-практическая конференция младших школьников «Мои первые шаги в науке»

В VII научно-практической конференции было сформировано 14 секций. Учащиеся нашей школы также активно приняли участие в этом мероприятии. 8 участников получили 8 номинаций.

Количество участников		Количество победителей, призеров		Количество номинантов	
2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017
3	10	-	2	3	8

## Результаты XX научно-практической конференции

### «От экологии природы к экологии души»

В XX НПК было представлено 3 работы 5 участниками. Тема XX научно-практической конференции была посвящена Году Экологии. От школы принимали участие 3 человека. Одна работа заняла 1 место и на областной конференции также победила. Работу представили Синева Екатерина ( 9а кл) и Макаров Павел ( 10 кл) под руководством Попова Алексея Геннадиевича и Целых Валентины Викторовны

участников	2014-2015			2015-2016			2016-2017		
	победителей и призеров	номинантов		участников	победителей и призеров	номинантов	участников	победителей и призеров	номинантов
10	6	4		2	2	-	3	3	-

## Результаты олимпиад обучающихся 7-11 классов

### 2016-2017 учебного года

Школьники 7-11 классов Верхнесалдинского городского округа приняли участие в 18 муниципальных олимпиадах. Учащиеся Средней школы-интерната приняли участие в 14 олимпиадах.

Кол-во участников	2012-2013	64
	2013-2014	61
	2014-2015	70
	2015-2016	50
	2016-2017	39
Кол-во призовых мест	2012-2013	4
	2013-2014	7
	2014-2015	2
	2015-2016	10
	2016-2017	18

Более 50 % участников в олимпиадах принесли призовые места. В основном это олимпиады по физической культуре и ОБЖ.

Далее в таблице представлены результаты олимпиады 2016-2017 учебного года.

Фамилия	класс	Принимающая школа
<b>ЛИТЕРАТУРА - 6 декабря</b>		
Халаева Александра	8	ОУ №6 призер
<b>ТЕХНОЛОГИЯ – 9-10 декабря</b>		
Уткина Лера	7	призер
Перминова Катя	7	призер
Халаева Саша	8	призер
<b>ОБЖ - 18-19 ноября</b>		
Уткина Валерия	7	призер
Терентьева Анастасия	7	призер
Халаева Александра	8	призер
Замураев Александр	8	призер
Ляхова Анастасия	8	призер
Иванова Дарья	9	призер
Едрукова Алла	10	призер
Буторова Лилия	10	победитель
<b>ФИЗКУЛЬТУРА – 25-26 ноября</b>		
Замураев Александр	8	призер
Иванов Данил	8	призер
Соколов Иван	8	призер
Буторова Лилия	10	призер
Мелешин Вячеслав	11	победитель

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ -8****ОУ №14**

декабря

Богуш Виктория

11

призер

**Итого: 7- 9 класс победителей - 0****10-11 класс победителей-2****Призеров -13****призеров -3**

### **Итоги городских олимпиад младших школьников 2016-2017 учебного года**

<b>2014-2015</b>			<b>2015-2016</b>			<b>2016-2017</b>		
Математика			Математика			Математика		
Русский язык			Русский язык			Русский язык		
Окружающий мир			Окружающий мир			Окружающий мир		
Интегрированная олимпиада			Интегрированная олимпиада			Интегрированная олимпиада		
Количество участников	Количество победителей и призеров	Количество победителей и призеров по кластеру	Количество участников	Количество победителей и призеров в общем по	Количество победителей и призеров по кластеру	Количество участников	Количество победителей и призеров в общем по	Количество победителей и призеров по кластеру
9	1	3	11	-	2	10	-	2

### **Результаты участия в различных образовательных мероприятиях и конкурсах**

<b>ФИ обучающегося</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Результат</b>	<b>Руководитель</b>
<b>Всероссийский уровень</b>			
2А класс	Всероссийский метапредметный конкурс «Успевай-ка»	Победители Призеры	Семенова Светлана Ивановна
4А, 3Б	Всероссийская викторина «Школа-безопасности»	Победители Призеры	Азмиева Наталья Александровна
4А класс	Межрегиональное тестирование по русскому языку для 4 класса	3 место	Азмиева Наталья Александровна

4Б класс	Международный детский творческий конкурс «Весенняя капель»	Сертификаты участников	Шайхатарова Валентина Викторовна
	Всероссийская предметная олимпиада «Белый ветер»	1 место	Шайхатарова Валентина Викторовна
<b>Региональный уровень</b>			
Трущенко Владислав	Фестиваль детского творчества "Наши дети!" г. Полевской	2 место	Смирнова Наталья Николаевна
Трущенко Владислав Танцевальная группа 3Б кл	Открытый фестиваль-конкурс творчества и спорта для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья «Звездный микс»	2 место 3 место	Смирнова Наталья Николаевна Азмиева Наталья Александровна
Сборные команды	Областные соревнования «Кадетская слава»	1 место младшая команда 3 место старшая команда	Якутина Лариса Владимировна Рашев Александр Владимирович
Сборные команды	Областные соревнования «Юный спасатели и Школа безопасности	2 место	Попов Алексей Геннадиевич Рашев Александр Владимирович Бугаев Георгий
Едрукова Алла	1 открытый региональный конкурс чтецов на русском и иностранных языках	Победитель заочного тура	Пермякова Ольга Владимировна
1-11 классы	Региональный конкурс «Родники»	Благодарственное письмо	Рашева Ольга Александровна
Синева Екатерина Макаров Павел	Областная научно-практическая конференция	1 место	Попов Алексей Геннадиевич Целых Валентина

			Викторовна
Учащиеся школы	Десятая открытая городская олимпиада по иностранным языкам «Соболек» г. Нижний Тагил	Сертификаты участников	Струшевская Галина Михайловна БасимоваБагияЗагитовна
Учащиеся школы	Всероссийский конкурс сочинений	Сертификаты участников	Фролкова Ольга Васильевна Климова Ирина Васильевна Пермякова Ольга Владимировна Азмиева Наталья Александровна

## 2.4. Организация учебной деятельности

### Структура контингента обучающихся

Структура контингента	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее (полное) общее образование	Всего по ОУ
Общее количество классов/Количество Обучающихся 2013/2014	8/145	9/151	1/5	19/315
Общее количество классов/Количество Обучающихся 2014/2015	9/141	9/157	2/20	20/318
Общее количество классов/Количество Обучающихся 2015/2016	9/153	9/155	2/15	20/323
Общее количество классов/Количество Обучающихся 2016/2017	11/160	9/154	2/18	22/332

*Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения*

Показатель	Количество
Классы (группы)- всего	22
Общая численность учащихся/ нач. школа/основн. школа	160/154/18
в том числе:	
занимающихся по базовым общеобразовательным программам	332
занимающихся по программам дополнительной (углубленной) подготовки	-
занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид) (ЗПР)	101
учащиеся,	
очное	332
	100%

получающие образование по формам	очно-заочное (вечернее)	-	-
	заочное	-	-
	семейное	-	-
	экстернат	-	-
Воспитанники детских домов, интернатов и др			5
Дети-инвалиды			7
Дети группы риска			28

Сменность занятий:

Смена	Классы ( группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	1-11 классы	332

Организация образовательной деятельности регламентируется учебным планом, расписанием занятий, календарным учебным графиком, режимом работы, учебно-методическим комплексом.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся. Режим работы (соответствует СанПин 2.4.2.2 8211-10)

Для работы школы в 2016-2017 учебном году был избран режим шестидневной учебной недели для всех классов, кроме 1-ых классов. Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Продолжительность учебного года составляет для 1 класса – 33 учебные недели, для 2-9 классов 34 учебных недели. Для учащихся 1 класса, также для учащихся начальных классов для детей с ОВЗ устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале. Кроме того, обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной неделе и только в первую смену,
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый),
- организация динамической паузы продолжительностью 40 минут после 3-его урока.

Учебный план школы предусматривает выполнение государственной функции школы – обеспечение начального общего образования, основного общего и среднего общего образования составлен соответственно на каждый уровень образования.

При составлении учебных планов соблюдается преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между отдельными

учебными предметами и предметными областями. Уровень недельной нагрузки на обучающегося не превышает предельно допустимого.

В течение учебного года для 2 учащихся школы осуществлялось индивидуальное обучение согласно Положению об обучении на дому.

Внеурочная деятельность в 1-6 классах в 2016-2017 учебном году организована в соответствии с запросами учащихся и родителей (законных представителей).

Степень освоения учебного материала по пройденным учебным предметам определяет промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация для учащихся 2-11 классов проводится по предметам и в формах отраженных в календарном учебном графике.

Освоение основного общего образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной и проводится в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

### **Содержание образования**

Методы обучения, формы организации современного урока на основе системно-деятельностного подхода, используемые учителями, работающими в классах по ФГОС НОО

Показатель	Доля от общего количества классов, перешедших на ФГОС НОО %	
	2015-2016	2016-2017
Индивидуальные проекты	55	63
Групповые проекты	94	100
Учебно-исследовательская деятельность	87	42*
Технологии уровневой дифференциации	25	100
Технологии развивающего обучения	76	28
Обучение на основе учебных ситуаций практико-ориентированного характера	34	28
Диалоговые технологии	86	100
Технология развития критического мышления	40	28
Коммуникативные технологии	100	100
Технология проблемного обучения		14
Другое (можно добавить иные показатели)		

\* учебно-исследовательская деятельность в общеобразовательных классах, не учитывались в классах ЗПР

**Количество обучающихся по новым федеральным стандартам  
в 2016-2017 учебном году**

Количество ОО реализующих ФГОС	Количество во обучающихся	В том числе по классам						
		1 кл/класс ов	2 кл/класс ов	3 кл/класс ов	4 кл/клас сов	5 кл/класс ов	6 кл/класс ов	7 кл/класс ов
ФГОС НОО	157	39	42	38	38			
ФГОС ООО	62					33	29	0

### *Использование учебно-методических комплектов в начальной школе*

УМК	Всего %
Классическая начальная школа/Школа России	88,5
Перспективная начальная школа	11,5

## 2.6. Качество кадрового обеспечения

### *Сведения о кадрах образовательного учреждения*

#### **Квалификация педагогических кадров:**

Квалификация	Всего	% к общему числу учителей
Количество учителей, имеющих квалификационную категорию 2014-15/2015-16/2016-17	17/21/21	74/91,3/91
в т.ч. – высшую	5/6/6	26/26/26
- первую	11/15/15	52/65,2/65

### *Характеристика педагогического состава по стажу и образованию\**

Общее количество педагогов (чел.) 2014-15/2015-16/2016-17	стаж работы					образование		
	до 2х лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	свыше 20лет	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Не имеют педагогического образования
27/28/31 (Учителя, Воспитатели, педагог-психолог, учитель-логопед)	1/0/0	2/3/5	1/0/2	2/2/6	23/23/18	24/22/27 (85%)	3/3/3 (11%)	0/3/1
22/22/25 (учителя)	2/0/0	2/3/5	0/2	1/1/4	20/17/15	21/20/22 (95%)	1/1/2 (5%)	0/2/1

Педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности – 28/95%

Все педагогические работники школы повысили свою квалификацию по проблеме введения ФГОС начального общего образования и основного общего образования.

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

В 2016-2017 учебном году курсы повышения квалификации прошли 11 педагогических работника. Педагоги школы повышают свой профессиональный уровень, участвуя в практико-ориентированных семинарах, проводимых на базе школы и на базе других учреждений; конференциях, через самообразование, обмен опытом.

Прошли курсы повышения квалификации:

Прошли аттестацию:

ФИО	Должность	Дата аттестации	категория
Краева Мария Игоревна	Учитель	04.04.2017	1

Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ соответствует федеральному государственному образовательному стандарту.

95% педагогических работников с высшим образованием. Аттестованы на высшую и первую квалификационную категории 32 (80%) учителей. Квалификационный уровень педагогического коллектива школы: высшая квалификационная категория у 14 (35%) преподавателей, первая квалификационная категория у 18 (45%).

## **Участие в профессиональных педагогических конкурсах**

### ***Достижения педагогов образовательных организаций округа в 2016-2017 учебном году на уровне России и Свердловской области***

ФИО педагога	Название мероприятия	Результат
Всероссийский уровень		
Азмиева Наталья Александровна	Международная интернет олимпиада «ФГОС НОО»	Диплом участника
Семенова Светлана Ивановна	Всероссийское профтестирование «Я энциклопедия»	Диплом участника
Шайхатарова Валентина Викторовна	Всероссийский конкурс «Профпед»	1 место

Шайхатарова Валентина Викторовна	3 Всероссийский творческий конкурс внеклассных мероприятий «Академия педагогики»	1 место
Гареева Любовь Александровна	4 всероссийский конкурс «Внеклассное мероприятие» методическая разработка «Люби и знай свой край»	Диплом 1 место
Гареева Любовь Александровна	3 Всероссийский творческий конкурс внеклассных мероприятий	Диплом 1 место
Гареева Любовь Александровна	4 Всероссийский конкурс «Методическая разработка»	Диплом 1 место
Целых Валентина Викторовна	Всероссийский конкурс «Музей поискового отряда» Номинация «Музей одного экспоната»	1 место
Якутина Лариса Владимировна	Международный конкурс «Учитель года» по версии сайта <a href="http://WWW.MLDV.RU">WWW.MLDV.RU</a>	Сертификат участника
Якутина Лариса Владимировна	Международный конкурс «Безопасный мир» проекта «Кругозор»	Благодарственное письмо
Региональный уровень		
Семенова Светлана Ивановна	«Самый активный учитель и класс Свердловской области на платформе УЧИ.РУ	Сертификат участника
Шайхатарова Валентина Викторовна	Областной конкурс научно- методических разработок «Здоровьесбережение в учебном процессе»	Сертификат участника
Гареева Любовь Александровна	Областной конкурс научно- методических разработок «Здоровьесбережение в учебном процессе	Сертификат участника
Берестова Наталья Александровна	3 областной конкурс «Педагог- психолог Свердловской области»	Сертификат участника
Муниципальный уровень		
Азмиева Наталья	Рождественские педагогические	Диплом участника

Александровна	чтения «1917-2017: уроки столетия» «Милосердие в современном мире»	
Гареева Любовь Александровна	Рождественские педагогические чтения «1917-2017: уроки столетия»	Диплом участника
Рашева Ольга Александровна	Конкурс профессионального мастерства «Учитель России 2017»	Грамота за участие
Рашева Ольга Александровна	Рождественские педагогические чтения «1917-2017: уроки столетия»	Диплом участника
Матвеева Ольга Геннадиевна	Рождественские педагогические чтения «1917-2017: уроки столетия»	Диплом участника

## **2.7. Качество учебно-методического обеспечения, информационного**

### *и библиотечного обеспечения.*

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса включает 126 рабочих программ по предметам, из них 39 в начальной школе и 87 в основной школе. По всем предметам учебного плана составлены календарно-тематические планирования на учебный год.

Образовательное учреждение практически полностью обеспечено учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ.

Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ.

Образовательное учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Библиотека образовательного учреждения укомплектована печатными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных образовательных программ.

### **Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса**

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие читального зала/ кол-во мест для работы на стационарных компьютерах / медиотека	Да/ 1 место/да

Выход в интернет с компьютеров, расположенных в библиотеке	да
Оснащение средствами сканирования и распознавания текстов	да
Книжный фонд	7530
Учебный фонд	5480
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	19,6
Обеспеченность учебниками (%)	100
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в т.ч. не старше 5 лет	0
Количество подписных изданий	0

За два года основная часть финансирования из фонда субвенции была направлена на приобретение учебников. Если обеспеченность школьников бесплатными учебниками в 2012 году составляла 94%, то в 2016-2017 учебном году обеспеченность повысилась до 98%.

По причине того, что в 2017 году с 1 сентября обучаются 18 детей по программе дополнительного 1 класса, возникают трудности в обеспечении учебниками по программе «ШколаРоссии» учеников 1 класса

## 2.8. Материально-техническая база.

*Материально-техническая база учреждения:*

### *Технические средства обеспечения образовательного процесса, оборудование*

Наименование	Количество (шт.)
Количество персональных компьютеров (указывается количество всех имеющихся ПК, учитывая ноутбуки, нетбуки и т.п.)	52/59
из них:	
- приобретённых за последние три года	32
- используются в учебных целях (указывается количество ПК из всех имеющихся, которые используются в учебных целях)	48
Наличие кабинетов основ информатики и ИКТ, учитывая мобильный кабинет (при отсутствии таких кабинетов поставить «0»)	2
в них рабочих мест с ПК, кроме рабочего места учителя	22
Наличие библиотечно-информационного центра	есть
Наличие в библиотечно-информационном центре рабочих мест с ПК, кроме рабочего	нет

места библиотекаря	
Количество интерактивных досок в классах	3
Количество мультимедийных проекторов в классах	14
Наличие в учреждении сети Интернет (да, нет)	Да
Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое	Модем
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	35
Количество ПК в составе локальных сетей	35
Наличие в учреждении электронной почты (да, нет)	да
Наличие в учреждении собственного сайта в сети Интернет, соответствующего требованиям Закона РФ «Об образовании» (да, нет)	Да <a href="http://kadet17.uralschool.ru">kadet17.uralschool.ru</a>
<b>Дополнительное оборудование:</b>	
Наличие аудио и видеотехники (с указанием наименования)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Видеомагнитофон «Мультитег»</li> <li>2. Муз центр «SONY» 5 – MLF HCD – GNZ 5 D</li> <li>3. Эстрадный комплект «Мелодия»</li> <li>4. Видеодвойка LG</li> <li>5. Синтезатор «Yamaha» PSR - 350</li> <li>6. Магнитола Samsung CD/MP3/R-RV - 2 шт</li> <li>7. В/камера «SONY» - 2 шт</li> <li>8. В/камера «Panasonic»</li> <li>9.</li> <li>10.Музыкальный центр «Samsung» 85 MAX – KT – О с микрофоном</li> <li>11.DVD – плеер 727 – DV – Si Silver – 2</li> </ol>
Наличие множительной и копировальной техники (с указанием наименования)	<p>Ксерокс CAANON FC 128 NKY</p> <p>Ксерокс CANON</p> <p>Ксерокс FC 128</p> <p>Копир. Аппарат CANON FC – 128</p>

Другое оборудование (при наличии)

1. К/аппарат «Украина»
2. Киноаппарат «Радуга»
3. Телевизор «Мультитег»
4. Эпипроектор
5. Моноблок LG - 2 шт
6. Мультимедиапроектор  
Epson EMP – 53 Bonq – 5
7. Фотоаппарат цифровой  
«CANON» А 640
8. Домашний кинотеатр  
«Тошиба» VTD – 15 FQR
9. Фотокамера «Люмикс»  
DMC – LZ 3
10. Телевизор «Samsung» - 3  
шт
11. Фотоаппарат «SONY»  
200 – DSC – W с  
ф/картой
12. Телевизор «Samsung» 21  
– 47 – CS – Z – ZQQ – 7
13. Телевизор «Samsung» 21  
– 30 – CS – Z – ZQQ – 1
14. Д/проектор «Лети» - 2  
шт
15. Д/проектор «Лети» - 1  
шт
16. Д/проектор «Протон» - 1  
шт
17. Д/проектор «Лектор» - 1
18. Д/проектор «Лектор» -  
2шт
19. Графопроектор «Лектор»  
- 2 шт
20. Д/проектор «Пеленг»
21. Диктофон
22. М/проектор мультимед.  
«Epson» Y II H42040 EB  
– X12
23. в/камера «Samsung»  
HMX – Q 20
24. Телевизор LED LG 4242  
LM 34OT
25. Демосистема настенная  
А 3
26. Телевизор LG 47 47 CS

	<p>560</p> <p>27.Ф/аппарат SONY Alpha NEX – F 3Y KT Blak – 1</p> <p>28.Интерактивная доска SMART Board 640</p> <p>29.Телевизор LG</p> <p>30.Интерактивная доска Activ Board 378 E 100</p> <p>31.Проектор Aser S 5201</p> <p>32.Д/проектор «Экран»</p> <p>33.Д/проектор «Связь» - 2 шт</p>
Наличие специального комплекса для оборудования и оснащения кабинетов физики, биологии, химии, иностранного языка (с указанием наименования)	Нет, состояние заказа

**Также имеются в наличии:**

1. Пианино «Элегия» - 2 шт
2. Велотренажер – 4 шт
3. Беговая дорожка – 2
4. Печь СВЧ
5. Эллипсанд
6. Баян «Ростов» - 1 шт
7. Баян «Куба»

**Инфраструктура**

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	2000
Количество учебных классов подключенных к сети интернет	12
Количество Internet-серверов	-
Наличие локальных сетей в ОУ	+
Количество терминалов, с доступом к сети Internet-	-
Наличие электронного журнала	да
Наличие системы электронного документооборота	да
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	
-всего	59
-из них используются в образовательном процессе	48
Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,15

количество обучающихся на одно компьютерное место	6,8
Количество классов, оборудованных мультимедиа проекторами	6
Количество интерактивных комплектов	2
Количество мобильных классов	1

### **Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса.**

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие медицинского кабинета	да
Оснащенность (единицы ценного оборудования)	13
Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность	ЛО-66-01-001217 от 21.12.11
Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание	

Для совершенствования условий, обеспечивающих организацию и проведение образовательного процесса выполнены ремонтные работы: косметический ремонт учебных кабинетов, столовой и капитальный ремонт спортивного зала, .

Укрепилась материально-техническая база школы: проведена замена оборудования на пищеблоке, заменена мебель обеденного зала. установлено видеонаблюдение

В школе недостаточно оборудованы кабинеты иностранного языка, отсутствуют лингафонные кабины.

Не все учебные кабинеты снабжены проекторами, принтерами, новой мебелью.

### **2.9. Функционирование внутришкольной системы оценки качества образования.**

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; оценка условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов. Мониторинг успеваемости по учебным предметам.

**3. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	332 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	160 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	154 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	18 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	61 человек/ 21%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	23
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	10
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	52
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	34
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2/9,5%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	3/14,3%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества	0/0 человек/%

	баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	4/19%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	В олимпиадах 59/54% Другое : 84/44,2
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	ВОШ: 13/12% Из количества участников – 13/22% Другое: 89/26,9%
1.19.1	Регионального уровня	21/6,4%
1.19.2	Федерального уровня	-
1.19.3	Международного уровня	0/0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26/ 83%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25/80%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/17,9 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/14,3 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21/75/%
1.29.1	Высшая	6/19,4 человек/%
1.29.2	Первая	15/48,4 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	5/ 10,7 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	15/39,2 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	3/10,7 человек/%

	педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11/39,3 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20/71,4 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20/71,4 человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	35 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных	да

	материалов	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	330/100человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12,7 кв. м

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 726242342903868691666490759959119263676517201222

Владелец Самойленко Наталья Юрьевна

Действителен с 14.09.2023 по 13.09.2024