



УТВЕРЖДАЮ.

Директор Средней школы-интерната №17

Н.Ю.Самойленко

Приказ № 135

от « 31 » 08 2017г

ПОЛОЖЕНИЕ О ШКОЛЬНОМ ЛОГОПЕДИЧЕСКОМ ПУНКТЕ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ-ИНТЕРНАТ № 17 «ЮНЫЕ СПАСАТЕЛИ МЧС»

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1. Логопедический пункт создан в соответствии с приказом № 333, сборника приказов № 21, 1988 г. «Инструктивно-методическим письмом» Министерства образования РФ от 14.12.2000г.
2. Логопедический пункт создан в целях оказания помощи обучающимся, имеющим нарушения в развитии устной и письменной речи, в освоении ими общеобразовательных программ (особенно по русскому языку).
3. Одна штатная единица учителя – логопеда предусматривает наличие 5-10 классов на 1 ступени начального общего образования данного образовательного учреждения, или двух классов для детей с ЗПР. Предельная наполняемость логопедического пункта – не более 20 человек на 1 ставку учителя - логопеда
4. Основными задачами логопедического пункта являются:
 - осуществление диагностики речевого развития обучающихся;
 - коррекция нарушений в развитии устной и письменной речи обучающихся;
 - своевременное предупреждение и преодоление трудной в освоении обучающимися образовательных программ;
 - взаимодействия с психолого-медико-педагогическими комиссиями города;
 - распространение логопедических знаний среди педагогов и родителей с целью профилактики речевых нарушений у детей, а также для оптимизации процесса логопедического воздействия.
5. Основными направлениями деятельности логопедического пункта являются:
 - Диагностическое (осуществление мониторинга коррекционного процесса);
 - Коррекционно-развивающее (создание условий для эффективной коррекции и компенсации недостатков устной и письменной речи обучающихся);
 - Информационно-методическое (составление проектов индивидуальных маршрутов и компенсации речевых нарушений обучающихся, консультативная помощь, сбор информации о деятельности и ее анализ, организация и систематизация методического фонда логопедического кабинета.

II. ОРГАНИЗАЦИЯ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ.

1. На логопедический пункт зачисляются обучающиеся в начальных классах, имеющие нарушения в развитии устной и письменной речи на родном языке:

- Общее недоразвитие речи разной степени выраженности;
- Фонетическое нарушение;
- Фонематическое нарушение
- Фонетико-фонематическое недоразвитие речи;
- Нарушения чтения и письма, обусловленные общим, фонетико-фонематическим, фонетическим и фонематическим недоразвитием речи.

2. В первую очередь в логопедический пункт зачисляются обучающиеся, имеющие нарушения в развитии устной и письменной речи, препятствующие их успешному освоению общеобразовательных программ.

3. Зачисление в логопедический пункт осуществляется на основе обследования речи обучающихся учителем-логопедом. Обследование осуществляется с 1 по 15 сентября и с 15 по 30 мая, а также в течение года по необходимости.

4. Данные об исследовании обучающихся вносятся в журнал регистрации (ПРИЛОЖЕНИЕ 1). Зачисления в логопедический пункт обучающихся из числа обследованных и зарегистрированных производятся в течение всего года.

5. На каждого обучающегося, зачисленного на логопункт, учитель-логопед заполняет речевую карту по форме (ПРИЛОЖЕНИЕ 2).

6. Группы обучающихся комплектуются с однородными нарушениями. Предельная наполняемость логопедического пункта в общеобразовательном учреждении 25 человек на одну ставку.

7. Выпуск обучающихся из логопедического пункта производится в течение всего учебного года после устранения у детей нарушений в развитии устной и письменной речи, что фиксируется в журнале регистрации.

8. Занятия проводятся как в урочное (кроме уроков русского языка и математики), так и во внеурочное время с учетом режима работы образовательного учреждения.

9. Основными формами организации логопедической работы являются индивидуальные и групповые занятия. Предельная наполняемость групп устанавливается в зависимости от характера нарушения в развитии устной и письменной речи обучающегося.

10. Периодичность групповых и индивидуальных занятий определяется тяжестью нарушения речевого развития:

- групповые занятия – не менее 2 раз в неделю

- индивидуальные занятия – 1 раз в неделю

11. Продолжительность группового занятия составляет – 40 минут. Продолжительность индивидуального занятия составляет – 20 минут. Темы групповых и индивидуальных занятий с обучающимися и учет их посещаемости отражаются в журнале логопедических занятий.

12. В случае необходимости уточнения диагноза обучающихся с нарушениями речи с согласия родителей (законных представителей) направляются учителем-логопедом в соответствующие лечебно-

профилактические учреждения для обследования врачами специалистами (невропатологом, детским психиатром, отоларингологом, офтальмологом и т.д.) или психолого-медико-педагогическую комиссию (ПМПК).

13. Ответственность за посещение обучающимися занятий в логопедическом пункте несут учитель-логопед, классный руководитель и руководитель общеобразовательного учреждения, родители детей, зачисленных на логопункт.

14. Учитель-логопед несет ответственность за организацию и своевременное выявление обучающихся с первичной речевой патологией и за комплектование групп.

15. Учитель логопед готовит ежегодный отчет о количестве обучающихся, имеющих нарушения в развитии устной и письменной речи в общеобразовательном учреждении и результатах обучения в логопедическом пункте по форме (ПРИЛОЖЕНИЕ 4)

16. Распределение рабочего времени учителя-логопеда осуществляется следующим образом: 75% - работа с детьми, 15% — консультативно-методическая работа, 10% - работа с документацией.

17. На логопункте ведется следующая документация:

- журнал регистрации первичного логопедического обследования;
- журнал учета проведения индивидуальных и групповых логопедических занятий;
- речевые карты;
- годовой план деятельности логопеда;
- календарно - тематические планы групповых занятий;
- индивидуальные рабочие тетради;
- аналитическая справка по результатам деятельности за год;
- расписание занятий и циклограмма использования рабочего времени;

III. КАДРОВОЕ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ, ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

1. Администрация школы выделяет кабинет площадью, отвечающей санитарно-гигиеническим нормам. Логопедический кабинет обеспечивается специальным оборудованием (ПРИЛОЖЕНИЕ 5).

2. Методическое руководство логопедическим пунктом при школе-интернат № 17 осуществляется заместителем директора по УВР школы.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1.

Журнал регистрации первичного логопедического обследования
(заполняется учителем-логопедом после обследования обучающихся).

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося, дата рождения	Класс	Дата обследования	Медицинское заключение	Заключение учителя-логопеда	Принятые меры

- добавления _____
- недописывания слогов _____
- раздельное написание слов _____
- слитное написание слов _____
- замены слов по ситуации _____
- замены слов по звуковому сходству _____
- пропуски слов _____
- нарушения согласования _____
- нарушения управления _____
- неправильное обозначение границ предложения, их отсутствие _____
- замены букв по количеству элементов _____
- замены букв по пространственному расположению _____
- дезорфография _____

16. Чтение: неуловие букв, побуквенное чтение, послоговое чтение; искажения звуковой структуры слова; чтение медленное, беглое; интонационно окрашенное, невыразительное; осознанное, неосознанное.

17. Результаты психолого-педагогического наблюдения _____

18. Логопедическое заключение:

_____.

19. Рекомендации:

_____.

Перспективный план работы :

_____.

22. Динамика коррекционной работы:

_____.

23. Результаты исправления речи:

_____.

ПРЕДЕЛЬНАЯ НАПОЛНЯЕМОСТЬ ГРУПП ОБУЧАЮЩИХСЯ, ИМЕЮЩИХ
НАРУШЕНИЯ В РАЗВИТИИ УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ.

Группы обучающихся	Пределная наполняемость
	Общеобразовательное учреждение, расположенное в городе
С общим недоразвитием речи	До 4
С нерезко выраженным общим недоразвитием речи (НВОНР)	До 5
С фонетико-фонематическим недоразвитием речи (ФФН) и фонематическим недоразвитием речи (ФН)	До 6
С недостатками чтения и письма, обусловленными общим недоразвитием речи	До 5
С недостатками чтения и письма, обусловленными фонетико-фонематическим (фонематическим) недоразвитием речи	До 6
Заикающиеся	До 4
С недостатками произношения отдельных звуков	До 7

ЦИФРОВОЙ ОТЧЕТ

О КОЛИЧЕСТВЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ИМЕЮЩИХ НАРУШЕНИЯ В РАЗВИТИИ УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ, В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ И РЕЗУЛЬТАТАХ ОБУЧЕНИЯ В ЛОГОПЕДИЧЕСКОМ ПУНКТЕ
ЗА _____ УЧЕБНЫЙ ГОД

	Нарушения устной речи				Нарушения письменной речи		Итого
	1 класс				2-4 классы		
	ОНР	ФФНР	Фонематическое НР	ФНР	ООП НОО	АООП НОО	
Выявлено							
Зачислено							
Выпущено							
Оставлено для продолжения работы							
Выбыло							

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОГО ОБОРУДОВАНИЯ ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО ПУНКТА

1.Настенное зеркало для логопедических занятий (50x100)	– 1 шт.
2.Зеркало для индивидуальной работы	- 6 шт.
3.Логопедические зонды, шпатели (набор)	- 1 шт
4.Учебно-методические пособия	
5.Настольные игры, игрушки, конструкторы	
6.Умывальник	- 1 шт.
7.Классная доска	-1 шт.
8.Шкафы для пособий	- 1 шт.
9.Стол канцелярский	- 1 шт.
10. Стул	- 1 шт.
11. Комплект «парта-стул»	- 6 шт.
12. Набор дисков, аудиокассет	-1 шт
13. Телевизор	- 1 шт.
14. Компьютер	- 1 шт.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575828

Владелец Самойленко Наталья Юрьевна

Действителен с 08.06.2021 по 08.06.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 141801485388770673109170416287983275056075262722

Владелец Самойленко Наталья Юрьевна

Действителен с 08.10.2023 по 07.10.2024