

Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации

Отчет о проделанной работе за период

Декабрь 2021- Май 2022 года

Цель :

-
- Создание к 2024 году внутришкольной системы повышения квалификации педагогических работников, направленной на профессиональный рост через введение индивидуальных маршрутов развития

Задачи:

- Провести диагностику профессиональных затруднений педагогических работников по работе с детьми с ОВЗ, с рисками учебной неуспешности, предметных и методических дефицитов;
- Актуализировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников через создание внутришкольной системы повышения квалификации

Установочный педагогический совет по 500+ (29 декабря 2021г)

- 1. Знакомство с нормативной, методической, аналитической и др литературой

Адресные рекомендации по результатам оценочных процедур (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, диагностические работы) для муниципальных органов управления образованием, руководителей образовательных организаций с низкими результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, муниципальных методических служб, методических объединений Свердловской области



Методика оказания адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся

Проект "500+ ЯКласс". Итоги и перспективы для школ с низкими образовательными результатами.



Екатеринбург
2021

Установочный педагогический совет по 500+ (29 декабря 2021)

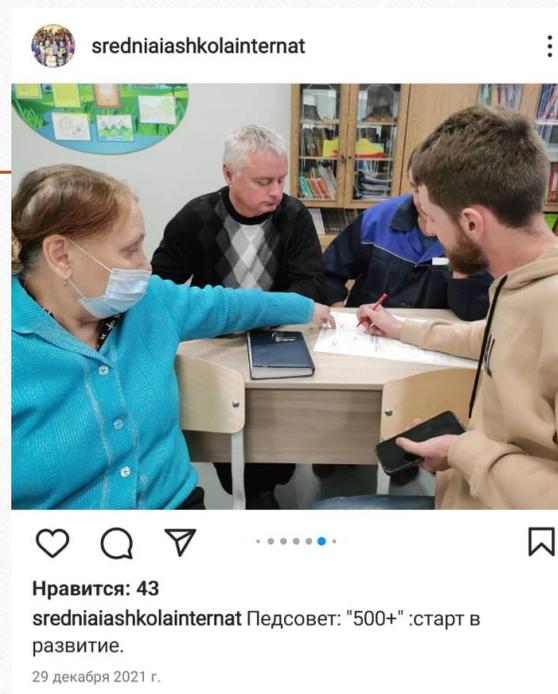
- Выбор рискового профиля. Поиск решений. Планирование. МОЗГОВОЙ ШТУРМ.



Нравится: 43
sredniaishkolainternat Педсовет: "500+" :старт в развитие.
29 декабря 2021 г.



sredniaishkolainternat



Нравится: 43
sredniaishkolainternat Педсовет: "500+" :старт в развитие.
29 декабря 2021 г.

Установочный педагогический совет по 500+ (29 декабря 2021)

- Рождение команды!



Нравится: 43

sredniaiashkolainternat Педсовет: "500+" :старт в развитие.

29 декабря 2021 г.

Управление образования Администрации Верхнесалдинского городского округа
Муниципальная бюджетная общеобразовательная школа-интернат
«Общеобразовательная школа-интернат среднего
общего образования №17 «Юные спасатели МЧС»



**АНТИРИСКОВАЯ
ПРОГРАММА**
Муниципальной бюджетной
общеобразовательной школы-интернат
«Общеобразовательная школа-интернат среднего
общего образования №17 «Юные спасатели МЧС»
**Несформированность внутришкольной
системы повышения квалификации**

г. Верхняя Салда
2022г

Январь- февраль 2022г Планирование. Концепция. Программы. Подпрограммы.

Управление образования Администрации Верхнесалдинского городского округа
Муниципальная бюджетная общеобразовательная школа-интернат
«Общеобразовательная школа-интернат среднего
общего образования №17 «Юные спасатели МЧС»

КОНЦЕПЦИЯ
Муниципальной бюджетной
общеобразовательной школы-интернат
«Общеобразовательная школа-интернат среднего
общего образования №17 «Юные спасатели МЧС»

г. Верхняя Салда
2022г

Управление образования Администрации Верхнесалдинского городского округа
Муниципальная бюджетная общеобразовательная школа-интернат
«Общеобразовательная школа-интернат среднего
общего образования №17 «Юные спасатели МЧС»

**СРЕДНЕСРОЧНАЯ
ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

Муниципальной бюджетной
общеобразовательной школы-интернат
«Общеобразовательная школа-интернат среднего
общего образования №17 «Юные спасатели МЧС»

г. Верхняя Салда
2022г

Управление образования Администрации Верхнесалдинского городского округа
Муниципальная бюджетная общеобразовательная школа-интернат
«Общеобразовательная школа-интернат среднего
общего образования №17 «Юные спасатели МЧС»

**АНТИРИСКОВАЯ
ПРОГРАММА**
Муниципальной бюджетной
общеобразовательной школы-интернат
«Общеобразовательная школа-интернат среднего
общего образования №17 «Юные спасатели МЧС»

Низкий уровень оснащения школы

г. Верхняя Салда
2022г

Диагностика профессиональных затруднений педагогических работников по работе с детьми с ОВЗ

- **1. С каким утверждением Вы согласны в большей степени?**
- А) Детям с ОВЗ лучше обучаться в условиях специального образования (школы I-VIII видов для детей с различными нарушениями) **12%**
- Б) Детей с ОВЗ, несомненно, надо обучать в общеобразовательной школе при условии адекватной организации специальных образовательных условий для таких детей **88%**
- **2. Что требует усовершенствования в работе с детьми, имеющими отклонение в развитии, в условиях массовой школы:**
- А) Профессиональная подготовка педагога в области психологии и педагогики ребенка со специальными образовательными потребностями. **100%**
- Б) Материально-техническое обеспечение учебного учреждения. **52%**
- В) Нормативно-правовое обеспечение **34%**
- Г) Программы обучения детей и учебно-методическое обеспечение. **100%**
- Д) Организация психологической поддержки таким детям, их родителям и педагогам. **86%**

- **4. Отметьте, в какой помощи вы нуждаетесь в первую очередь для реализации инклюзивного подхода в образовании:**
- А) Рекомендации для педагогов по профилактике и преодолению школьной не успешности ребенка с нарушениями; **46%**
- Б) Расширение компетентности в области психологии и педагогики ребенка со специальными образовательными потребностями; **80%**
- ~~В) Расширение знаний в рамках составления индивидуальных учебных программ для детей с ОВЗ; **96%**~~
- Г) Разработка системы объективных оценок уровня знаний, умений и навыков, продвижения и развития ребенка с ОВЗ; **80%**
- Д) Психологическое сопровождение обучающихся с нарушениями в общеобразовательной школе; **40%**
- Е) Психолого-педагогическая помощь семье ребенка с ОВЗ; **56%**
- Ж) Организация урока; **46%**
- З) Организация внеурочной деятельности; **24%**
- И) Формирование дружеских отношений в классе; **4%**
- К) Расширение знаний в области преодоления негативного отношения к совместному образованию детей; **4%**
- Л) Расширение знаний в области работы с родителями детей с ОВЗ. **24%**

Необходимо развивать профессиональную КОМПЕТЕНТНОСТЬ в направлении

- Расширение компетентности в области психологии и педагогики ребенка со специальными образовательными потребностями; **80%**
- Разработка системы объективных оценок уровня знаний, умений и навыков, продвижения и развития ребенка с ОВЗ; **80%**

Карта комплексной диагностики профессиональных затруднений педагогов

- Разработана КАРТА
- <https://cloud.mail.ru/public/9SQj/g9SDyj2sc>
- Утверждена приказом
- <https://cloud.mail.ru/public/3Jqd/XiW5ctot7>
- Проведен мониторинг и диагностика

Организация событий для развития учительского потенциала

- «Ярмарка педагогических идей»
 - декада открытых уроков
- Семинар «Критериальное оценивание»

(Рашева О.А.- учитель географии ВКК)



МУНИЦИПАЛЬНАЯ БЮДЖЕТНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ
«ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ № 17
«ЮНЫЕ СПАСАТЕЛИ МЧС»

ул. Народная Стройка, 1А, г. Верхняя Салда, 624762
телефон: (34345)5-54-39, факс: (34345)5-01-20

ПРИКАЗ

от 25 февраля 2022 года

№ 119

Об утверждении графика открытых уроков НОО «Ярмарка педагогических идей»

С целью организации методической работы, совершенствования системы повышения квалификации педагогического мастерства педагогов, методического сопровождения деятельности по реализации задач повышения качества образования Муниципальной бюджетной общеобразовательной школы-интерната «Общеобразовательная школа-интернат среднего общего образования № 17 «Юные спасатели МЧС», совершенствование профессионального мастерства учителей через подготовку, организацию и проведение открытых уроков, обмен опытом реализации ФГОС при обучении детей на ступени НОО, в соответствии с Планом работы школы на март 2022 года

Приказываю:

1. Организовать проведение декады открытых уроков в классах НОО.
2. Определить сроки проведения: 14.03.2022-25.03.2022
3. Назначить ответственной за соблюдение сроков и проведение уроков Семенову Светлану Ивановну, заместителя директора по УВР
4. Утвердить график проведения открытых уроков (Приложение 1)
5. Руководителю ШМО Шайхатаровой В.В. планировать организацию методической помощи при подготовке к открытым урокам молодых специалистов
6. По итогам проведения открытых уроков Семеновой С.И. на еженедельной планёрке обсудить с педагогическим советом результаты прошедшего события.

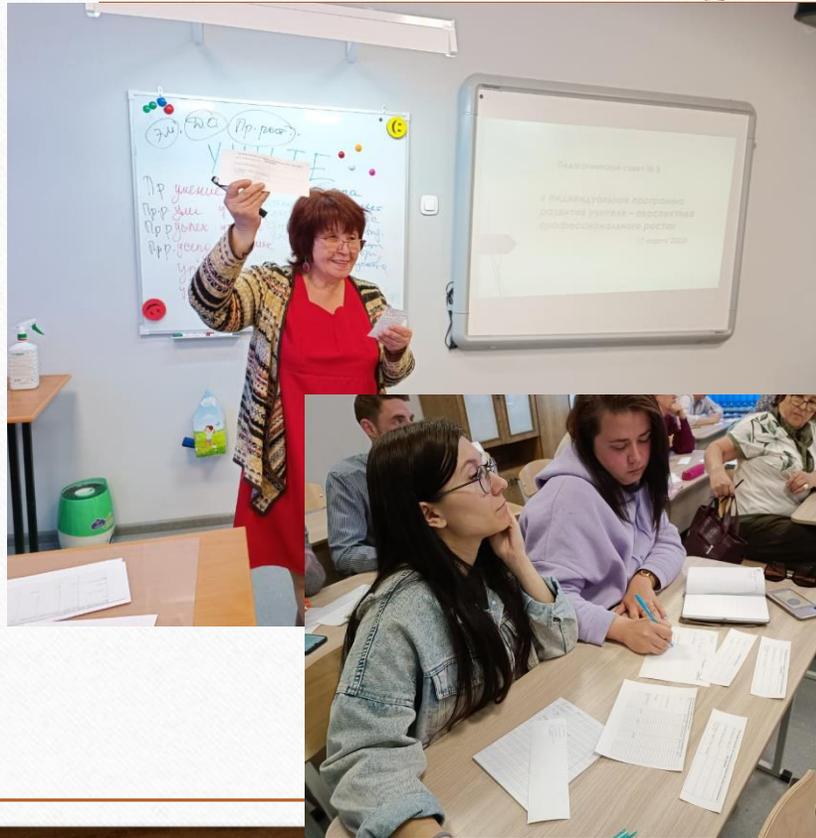
Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор школы-интерната

Н.Ю. Самойленко



Педагогический совет « *Индивидуальная программа развития учителя – перспектива профессионального роста* » (17 марта 2022)



МУНИЦИПАЛЬНАЯ БЮДЖЕТНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ
«ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ № 17 «ЮНЫЕ СПАСАТЕЛИ МЧС»

Рассмотрено и принято
Педагогический совет № 6
От « 17 » 03 2022г



Положение О школьном методическом объединении (ШМО)

Общие положения

Школьное методическое объединение (далее - ШМО) является основным учебно-методическим и научно-методическим структурным подразделением Средней школы-интерната № 17, объединяющим учителей одной или нескольких родственных учебных дисциплин, которые ведут близкую по содержанию, методическую, методическую или опытно-экспериментальную работу.

ШМО создается на основании решения Педагогического совета Средней школы-интерната № 17.

Руководство деятельностью ШМО осуществляет заместитель директора по УВР. Для изучения отдельных актуальных проблем при ШМО могут создаваться временные методические коллективы и временные творческие группы из любых педагогических работников, руководящих работников, по внутреннему совместительству ведущих учебные курсы и предметы, независимо от направления преподавания.

Основные задачи

Основными задачами ШМО являются:

ПРИКАЗ

от 18 марта 2022 года

№ 131

**Об утверждении нового Положения о ШМО,
назначении руководителей ШМО**

С целью четкой организации методической работы, совершенствования системы повышения квалификации педагогического мастерства педагогов, методического сопровождения деятельности по реализации задач повышения качества образования Муниципальной бюджетной общеобразовательной школы-интерната «Общеобразовательная школа-интернат среднего общего образования № 17 «Юные спасатели МЧС», в соответствии с решением педагогического совета № 5 от 17 марта 2022 года

Приказываю:

1. В 2022-2023 учебном году организовать работу 5-ти школьных методических объединений.
 2. Назначить руководителями школьных методических объединений в 2022-2023 учебном году следующих педагогических работников:
Пермякову Ольгу Владимировну – ШМО учителей русского языка, литературы, Рашеву Ольгу Александровну - географии, истории и обществознания
Шайхатарову Валентину Викторовну - ШМО учителей начальных классов (при привлечении учителей иностранного языка, музыки и фзк)
Андрееву Ольгу Олеговну – ШМО учителей математики, физики, информатики и ИКТ, химии
Струшевская Галина Михайловна - ШМО учителей иностранного языка
Курдину Евгению Андреевну – ШМО классных руководителей
 3. Определить оплату в соответствии с таблицей
- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 1. Курдина Евгения Андреевна | Руководство ШМО классных руководителей – 10% оклада |
| 2. Пермякова Ольга Владимировна | Руководство ШМО – 5% оклада |
| 3. Рашева Ольга Александровна | Руководство ШМО – 5% оклада |
| 4. Струшевская Галина Михайловна | ШМО учителей иностранного языка |
| 5. Андреевой Ольге Олеговне | ШМО учителей математики, физики, химии, Икт – 5% |
| 6. Шайхатарова Валентина Викторов | ШМО начальных классов – 5% |
4. Руководителям ШМО планировать организацию методической работы на 2022-2023 учебный год с предварительным мониторингом и анализом текущей ситуации, в том числе определиться с проведением предметных недель и сообщить даты заместителю директора по ВР Курдиной Е.А.
 5. Заместителю директора по ВР Курдиной Е.А. при составлении плана работы на год принять к сведению даты проведения предметных недель и олимпиад.
 6. Заместителю директора по УВР Гилязовой Р.Р. подготовить нормативную документацию по организации методической работы в ШМО и предоставить руководителям ШМО.

Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор школы-интерната

Н.Ю. Самойленко



Новое ШМО и новое положение о ШМО

МУНИЦИПАЛЬНАЯ БЮДЖЕТНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ
«ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ № 17 «ЮНЫЕ СПАСАТЕЛИ МЧС»

Рассмотрено и принято .
Педагогический совет № 5
От «18» 03 2022г



Положение О школьном методическом объединении (ШМО)

1. Общие положения

- 1.1. Школьное методическое объединение (далее - ШМО) является основным учебно-методическим и научно-методическим структурным подразделением Средней школы-интерната № 17, объединяющим учителей одной или нескольких родственных учебных дисциплин, которые ведут близкую по содержанию, методическую, исследовательскую или опытно- экспериментальную работу.
- 1.2. ШМО создается на основании решения Педагогического совета Средней школы-интерната № 17.
- 1.3. Руководство деятельностью ШМО осуществляет заместитель директора по УВР.
- 1.4. Для изучения отдельных актуальных проблем при ШМО могут создаваться временные исследовательские коллективы и временные творческие группы из любых педагогических работников, руководящих работников, по внутреннему совместительству ведущих учебные курсы и предметы , независимо от направления преподавания.

2. Основные задачи

Основными задачами ШМО являются:

Работа продолжается.....
