

Муниципальная общеобразовательная школа — интернат
«Общеобразовательная школа — интернат среднего полного образования
«Юные спасатели МЧС №17»

Утверждаю:

Директор средней школы-интерната №17



Н.Ю.Самойленко

Приказ № 12 от «20» января 2024г.

ПРОГРАММА
развития школьной библиотеки
на 2024-2030гг.

Автор программы:
Тупицына Светлана Викторовна,
педагог-библиотекарь

г Верхняя Салда
2024 г

Содержание

1. Паспорт программы.....
2. Обоснование Программы
3. Анализ состояния школьной библиотеки.....
4. Цели и задачи Программы.....
5. Основные направления Программы развития школьной библиотеки.....
6. Программные мероприятия по развитию библиотеки.....
7. Необходимые ресурсы и источники финансирования.....
8. Текущий контроль и оценка результатов.....
9. Ожидаемые результаты.....

Паспорт программы

Наименование программы	Программа развития школьной библиотеки
Основание для разработки Программы	Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» Концепция развития информационного общества в РФ Концепция информатизации сферы образования Российской Федерации Концепция развития библиотек в образовательных учреждениях РФ до 2030 года Введение нового ФГОС для начального общего образования, основного общего образования
Основные разработчики Программы	Тупицына Светлана Викторовна , педагог- библиотекарь
Исполнители Программы	Администрация, педагоги, учащиеся, родители, общественность, организации, вовлеченные в сотрудничество со школой.
Сроки и этапы реализации Программы	1 этап - разработка и утверждение программы: июль — сентябрь 2024г 2 этап — реализация и корректировка программы: октябрь 2024- 2029гг 3 этап -подведение итогов, корректировка, перспективы 2030г
Цель	Создание условий для успешной социализации школьников в современном информационном обществе
Задачи	1. Совершенствование материально-технической базы библиотеки 2.Оказание качественных библиотечно-информационных услуг 3.Организация взаимодействия с педагогическим коллективом и родителями в области развития читательской компетентности школьников
Направление деятельности	1. Создание единого информационного пространства. 2. Кооперация и интеграция деятельности школьной библиотеки с различными партнёрами. 3. Развитие социальной направленности работы библиотеки
Ожидаемые конечные результаты Программы	1.Повышение качества организации библиотечно-информационного обслуживания читателей. 2. Обеспечение широкого доступа учащихся, преподавателей и родителей к информационным ресурсам 3.Улучшение комплектования и обеспечение безопасности библиотечных фондов; 4.Повышение читательской компетентности детей и подростков; 5.Укрепление материально-технической базы; 6. Обеспечение реализации прав и равных возможностей для читателей: - на пользование актуальной и достоверной информацией оперативно, неоднократно и бесплатно; - на доступ и приобщение к ценностям отечественной и мировой культуры; - на интеллектуальный досуг в безопасных, комфортных условиях; -на предоставление читателям свободного бесплатного доступа в Интернет для эффективного поиска информации, дополнительного образования, в том числе дистанционного; - на организацию совместной работы учащихся и учителей.

Система контроля исполнения Программы	Мониторинг, анализ документов, наблюдение, анкетирование, портфолио библиотеки и библиотекаря, рецензии, аналитические справки
Социальные партнеры	Школьные библиотеки города, Центральная городская библиотека города, Детская городская библиотека города

Обоснование программы

Быстротекущий процесс информатизации всего общества и поиск библиотеками своего места в этом процессе определяют необходимость инновационных изменений в их деятельности. В настоящее время библиотеки становятся не просто хранителями печатных и других материалов, но информационными системами, создающими определенные информационно-библиотечные ресурсы.

Миссия библиотеки: информационная поддержка образовательной, воспитательной, научно-исследовательской деятельности школы и продвижения информационно-библиотечных и коммуникационных технологий.

Школьная библиотека предоставляет информацию и идеи, имеющие фундаментальное значение для успешной деятельности в нашем сегодняшнем мире, который все больше строится на информации и знаниях. Школьная библиотека вооружает учащихся навыками непрерывного самообразования и развивает воображение, помогая им стать ответственными гражданами.

Основная цель школьных библиотек – удовлетворение потребностей детей в духовном и интеллектуальном росте, самопознании и самообразовании; интеграция учащихся в социокультурную среду общества через чтение, обеспечение открытости библиотеки для всех пользователей: учащихся, учителей и родителей, создание равных прав и возможностей для детей всех социальных слоев общества, обладающими разными интеллектуальными и физическими возможностями; обеспечение доступа пользователя к объективной и всесторонней информации о мире в доступной и безопасной для него форме.

Одной из **основных функций** современной школьной библиотеки является информационная функция, осуществление которой предполагает формирование, систематизацию информационных ресурсов и организацию доступа к ним. Обеспечить ее можно только при использовании информационно-коммуникационных технологий в обслуживании учащихся, учителей и родителей. Современная школьная библиотека в новых условиях предполагает интеграцию функций информационного и культурного центров в интересах инновационного образовательного процесса, т.е.:

- приобщение школьников к чтению как основному виду познавательной деятельности и форме проведения досуга, содействие сохранению и развитию русского языка как национального достояния и средства межнационального общения;
- содействие получению навыков непрерывного самообразования и повышения уровня информационной культуры, т.е. получению знаний, умений и навыков в области поиска, анализа, информации, переработки информации, создания и распространения новой.

Анализ состояния школьной библиотеки.

Фонд школьной библиотеки на 01.09.2023 год насчитывает 21 134 экз.книг, 6221 экз. учебников, 134 электронных диска.

Читателями школьной библиотеки являются 420 человек из числа учащихся, учителей. Показатель привлечения детей и подростков в библиотеку держится на максимально высоком уровне – 82 %.

Штат библиотеки – 1, должность педагог - библиотекарь, имеющий высшее образование.

При проведении анализа работы библиотеки были выявлены показатели, отраженные в таблице 1.

Таблица 1

	читатели	посещение	книговыдача	Массовые мероприятия
всего	353	3883	7769	6

Важными факторами воздействия внешней среды на развитие библиотеки являются:

- динамичное развитие школы;
- акцент на самостоятельную работу учеников;
- активное внедрение компьютерных технологий;
- изменение книготоргового рынка;
- увеличение и расширение спроса на информационно-библиотечные ресурсы.

В 2023-2024 годах одним из приоритетных направлений деятельности библиотеки было внедрение новых информационно-коммуникационных технологий. Целью данной деятельности было повышение эффективности работы библиотеки, связанной с комплектованием, систематизацией поступивших изданий, созданием и пополнением электронного каталога, учетом библиотечных фондов, расчетом книго обеспеченности учебных дисциплин литературой, обслуживанием пользователей.

Анализ организации библиотечного обслуживания читателей показал, что библиотека обеспечивает пользователей основными библиотечными услугами:

- предоставляет полную информацию о составе библиотечного фонда;
- выдает во временное пользование издания из своих фондов;
- оказывает консультационную помощь в поиске документов, составлении библиографии к исследовательским работам, проектам и рефератам;
- составляет библиографические указатели, списки литературы;
- выполняет библиографические справки, проводит библиографические обзоры;
- организует книжные выставки и массовые мероприятия;
- содействует формированию информационной культуры.

Данные анализа позволяют утверждать, что объем основного фонда библиотеки не зависит напрямую от числа читателей. Данное обстоятельство, в совокупности с «солидным возрастом» основных фондов оказывает влияние на средние показатели деятельности библиотеки, т.е. обращаемость и читаемость в среднем значительно ниже, чем в системе общедоступных библиотек, обслуживающих детей и юношество.

Следует учесть, что показатель читаемости достигается в основном за счет систематического обращения за книгами учащихся начальной школы и учащихся старшего звена за программной литературой.

Программа развития библиотеки рассчитана до 2030 г. В Программе определены цели и задачи развития библиотеки на среднесрочную перспективу, а также намечены основные приоритеты и механизмы их реализации. Конкретные действия по осуществлению намеченных целей, задач и приоритетов будут разрабатываться в форме ежегодных мероприятий (программы деятельности библиотеки).

Цели и задачи программы.

Цель: создание условий для успешной социализации школьников в современном информационном обществе

Задачи:

- совершенствование материально-технической базы библиотеки
- оказание качественных библиотечно-информационных услуг
- организация взаимодействия с педагогическим коллективом и родителями, приобщения к чтению.

Решить эти задачи возможно за счет создания информационно-библиотечного центра, который будет выполнять следующие функции:

1. Образовательную – содействие образованию и воспитанию личности учащихся посредством предоставления информационных ресурсов и услуг; формирование информационной культуры всех участников образовательного процесса.
2. Информационную – обеспечение доступа к информации, удовлетворение информационных потребностей учащихся, педагогов и родителей с использованием как своих ресурсов, так и ресурсов других библиотек.
3. Культурную – обеспечение духовного развития читателей, приобщение их к ценностям отечественной и мировой культуры.
4. Досуговую – содействие содержательному проведению свободного времени учащихся, создание творческой коммуникативной площадки. Создание в школе информационно-библиотечного центра позволит обеспечить учащихся, учителей и родителей качественными информационными услугами, повысит уровень библиотечного обслуживания

Основные направления Программы развития библиотеки

1. Создание единого информационного пространства

Создание единого информационного образовательного пространства – необходимость сегодняшнего дня. Библиотека должна принимать самое активное участие в управлении всеми информационными потоками в школе, направленными на образование. Такое положение позволит ей стать одним из центральных звеньев в построении информационной структуры школы.

Ключевым фактором успеха в становлении нового качества является активное использование библиотекой новых информационных технологий. Движение в этом направлении призвано пополнить новым содержанием образовательные программы, внедрять новые формы и методы организации деятельности школьников разного возраста, обеспечить инновационное развитие самой библиотеки, выстроить новые формы взаимодействия с другими библиотеками, с педагогическим сообществом. Для этого, прежде всего, необходимо достаточное материально-техническое оснащение библиотеки.

2. Кооперация и интеграция деятельности школьной библиотеки с различными партнерами. Переход библиотеки к корпоративному сотрудничеству позволит более рационально использовать имеющиеся ресурсы и существенно расширить круг профессиональных связей. Корпоративные проекты и сотрудничество приведут к единению технологических, технических, информационных и других средств в целях создания новых и эффективного использования уже имеющихся информационных ресурсов. Такими партнерами, в первую очередь, являются библиотеки школ города, городские библиотеки. Корпоративное сотрудничество с библиотеками других школ города и городскими библиотеками планируется осуществить по следующим направлениям:

- приобщение детей к чтению, повышение информационной культуры читателей;
- развитие семейного чтения детей;
- комплектование библиотеки фондами школьных учебников на учебный год;
- сотрудничество в поиске информации, обмен справочными данными;
- интеграция фондов; использование межбиблиотечного абонементов;
- координация в комплектовании и организации подписки на периодические издания;
- координация работы по использованию новых образовательных технологий, использование ИКТ для совершенствования деятельности школьных библиотек;
- реализация совместных проектов развития.

3. Развитие социальной направленности работы библиотеки

Развитие социальной направленности работы школьной библиотеки возможно в результате сотрудничества с некоммерческими организациями, активного взаимодействия с Советом школы, с ученическим самоуправлением, с социально-психологической службой школы. Расширение возможности библиотеки для организации духовно-нравственного воспитания и

сотрудничества с классными руководителями и другими педагогами школы в реализации воспитательных программ.

Позиционирование школьной библиотеки как социально ориентированного учреждения осуществляется:

- в рамках муниципальных социальных программ;
- проведением школьных и районных акций по продвижению чтения;
- реализацией просветительских программ дополнительного образования

Программные мероприятия по развитию библиотеки

№ п/п	Содержание мероприятий	Срок исполнения	исполнитель	Прогнозируемый результат
<i>Создание единого информационного пространства</i>				
1.	Материально — техническое оснащение: приобретение ноутбуков, принтера, сканера	2024	Директор школы	Улучшение материально — технической базы библиотеки
2.	Активное внедрение в учебный процесс информационно — коммутативных технологий	2025-2029	Педагог — библиотекарь, системный администр	Эффективное использование в повседневной практике информационно — коммуникативных технологий
3.	Информационная поддержка и информационное сопровождение педагогов в освоении и внедрении развивающих образовательных технологий (проектно- исследовательских, технологий развития критического мышления)	2025-2029	Педагог - библиотекарь	Активное освоение и использование педагогами современных развивающих образовательных технологий
4.	Информационно — методическое сопровождение внедрения государственных стандартов нового поколения	2025-2029	Педагог - библиотекарь	Устранение организационно-информационных препятствий для внедрения новых образовательных стандартов
5.	Создание и пополнение единого каталога электронных учебных пособий, а также художественной литературы	2025-2029	Педагог - библиотекарь	Наличие единого каталога электронных учебных пособий. Доступность и востребованность каталога всеми участниками образовательного процесса
6.	Информационная поддержка конкурсного движения педагогов	2025-2029	Педагог — библиотекарь, педагогов-	Расширение круга

			заместитель директора по УВР	участников проф конкурсов Снижение временных затрат педагогов на работу с инфор. потоками
7.	Активизация участия школьной библиотеки в работе вебинаров, интернет конференций.	2025- 2029	Педагог библиотекарь	Активизация и повышение темпов инновационного развития библиотеки
8.	Информационная поддержка инновационных образовательных программ, реализуемых школой	2025- 2030	Педагог библиотекарь	Успешная реализация инновационных образовательных программ
9.	Заключение договоров с торгующими организациями на поставку учебной литературы	ежегодн	Педагог библиотекарь, зам директора по финансово — хозяйственно й части	Информированнос ть педагогов о новых УМК, обеспеченность учащихся учебниками, рекомендованным и Министерством просвещения РФ
10.	Разработка пакета документов о школьной библиотеке	2024г	Педагог библиотекарь, директор	Наличие пакета документов о школьной библиотеке

Кооперация и интеграция деятельности школьной библиотеки с различными партнерами.

1.	Участие библиотеки и ее читателей в конкурсном движении	2025- 2030	Педагог библиотекарь	Рост активности и результативности участия в конкурсах различного уровня
2.	Организация встреч с интересными людьми на базе различных библиотек	2025- 2030	Педагог библиотекарь	Повышение интереса к посещению библиотеки
3.	Участие в семинарах школьных библиотекарей с целью обмена опытом и повышения эффективности работы библиотекаря	2025- 2030	Педагог библиотекарь	Создание системы непрерывного образования школьного библиотекаря

Развитие социальной направленности школьной библиотеки

1.	Организация встреч с интересными людьми, выпускниками школы	регуляр но	Педагог библиотекарь	Повышение статуса школы
2.	Организация читательских конференций	регул	Педагог библиотекарь	Повышение читательской

культуры. Рост количества книговыдачи и посещаемости библиотеки

Расширение возможности библиотеки для организации духовно — нравственного воспитания и сотрудничества с классными руководителями и другими педагогами школы в реализации воспитательных программ

- | | | | | |
|----|--|----------|----------------------|---|
| 1. | Проведение внеклассных мероприятий, направленных на духовно — нравственное, гражданско- патриотическое воспитание школьников | регулярн | Педагог библиотекарь | Повышение эффективности воспитательной работы |
| 2. | Участие в разработке воспитательных программ, в работе методического объединения классных руководителей | регулярн | Педагог библиотекарь | Повышение эффективности воспитательной работы |

Необходимые ресурсы и источники финансирования

Основным источником финансирования Программы являются средства бюджета. Источниками дополнительного финансирования Программы могут служить и другие, не запрещенные законодательством источники: спонсоров, родителей, получение грантов.

Текущий контроль и оценка результатов.

В ходе решения задач Программы развития школьной библиотеки руководство школы должно постоянно осуществлять текущий контроль ее работы. Периодически необходимо проводить статистический анализ для выявления тенденций развития. Раз в год следует оценивать работу по всем основным направлениям текущего планирования, чтобы выяснить следующее:

- выполняются ли поставленные задачи и достигаются ли заявленные цели программы развития библиотеки;
- удовлетворяются ли потребности школьного сообщества;
- существует ли возможность реагировать на изменение потребностей;
- достаточно ли ресурсное обеспечение;
- рентабельны ли эти направления.

Ниже приводятся основные показатели работы библиотеки, которые целесообразно учитывать для текущего контроля и оценки степени выполнения стоящих перед библиотекой задач:

- число книговыдач на одного члена школьного сообщества (отдельно "на одного ученика" и "одного сотрудника");
- средняя посещаемость на одного члена школьного сообщества (отдельно "на одного ученика" и "на одного сотрудника");

Ожидаемые результаты

Ожидаемые результаты:

В ходе реализации Программы к концу 2030года будет достигнуто:

1. Повышение качества организации библиотечно-информационного обслуживания читателей.
2. Улучшение комплектования и обеспечение безопасности библиотечных фондов;
- 3.. Повышение читательской компетентности детей и подростков;
- 4.. Укрепление материально-технической базы;
5. Обеспечение реализации прав и равных возможностей для читателей на пользование актуальной и достоверной информацией оперативно, неоднократно и бесплатно:

- на доступ и приобщение к ценностям отечественной и мировой культуры;
- на интеллектуальный досуг в безопасных, комфортных условиях;
- на предоставление читателям свободного бесплатного доступа в Интернет для эффективного поиска информации, дополнительного образования, в том числе дистанционного.